

启元教育成长冲击波 之 育人篇

结合中西教育特点、注重孩子多元智能开发、强调学生个性化发展、实施素质教育

# 启元教育：让孩子赢在起跑线

21世纪是一个催人奋进的时代，科学技术飞速发展，知识更替日新月异，管束制教学，填鸭式教法，已经不符合孩子发展的需要，追求教育的多元化、个性化发展，势在必行。武汉大学郑州启元国际学校顺应时代需求，注重孩子多元智能开发，强调学生个性化发展，实施素质教育，让孩子赢在起跑线上。

## 新“三好少年” 身心和谐

为培养具有健康身心素质及与社会和谐发展的新时代人才，启元国际学校教育专家团，论证制定出新“三好少年”培养标准。新“三好少年”标准包括：好习惯、好性格、好智能。启元教育专家团认为，一个好习惯是不可多得的资源，一个好性格是成功人生的基础，一个好智能是成就孩子事业的资本。学校教育是使孩子养成好习惯、形成好性格、开发好智能的最佳场所。

新“三好”有其丰富的内涵。好习惯的标准是生活

习惯好、学习习惯好、思维习惯好、礼貌礼仪好。好性格是指具有阳光心态，自信、自尊、乐学、包容、自主意识很强，善于处理人际关系、有悟性和敏锐的观察力，达到“我快乐，我做主”的愉悦境界。好智能是指全面实施多元化的智能开发，包括语言、音乐、体育、逻辑、自省、有意倾听、注重人际关系等层面内容。启元国际学校具体的教育实践充分证明，新“三好少年”标准下的学生身心成长更和谐、未来发展更符合国际教育的趋势。

## 以自信心 引领学习

“自信、乐学、和谐、厚德”作为启元国际学校的校训，始终贯穿与体现在学生的主体教育和日常教学之中。当前受市场经济诸多社会因素的影响，小孩子所处的家庭生活环境变得相当复杂：如家庭文化不健全，父母职业压力大，或个别父母离异等现象，致使部分孩子的幼小心灵受到创伤，导致其言语和行为过激，逃避学校生活，无兴趣参与集体活动等。作为启元国际学校的班主任和任课老师，能及时洞察每一个入读孩子的微妙表现，悉心留意孩子们日常的心理反映。用教师母亲般的爱、用同学兄弟姊妹样的情，耐心地梳理孩子的心结，点燃孩子生活的快乐火焰，使其在老师和孩子们的倍加鼓励与关注下回到纯真、健康的童心之中。

孩子状态不好，不是孩子的错，要尽快找到孩子的亮点，给他展示的舞台，帮助他树立学习的信心。启元学校孙校长介绍说，曾有一个孩子刚进入启元时，表现很不好，学习成绩落后，同学们平时都不

喜欢与他交往，老师看在眼里，急在心里。在一次集体活动中老师瞬间发现这孩子的运动能力超强，于是老师就抓住这个闪光点，给其展示自己力量的舞台。这孩子出色的表现，赢得了同学们的掌声，获得了老师的赏识，也给他带来了快乐，这孩子慢慢地找到了自信，学习成绩自然而然地提高了。

在启元，孩子们生活中如果有什么苦恼或心里有什么解不开的疙瘩，可以去“知心姐姐屋”诉说，“知心姐姐”会让每个孩子找回自信，找回人生，找回快乐。

启元教育以艺术为引领，开启孩子智慧人生，让孩子自乐、乐人，增加自信，使其热爱生活，热爱学习。启元的孩子不是表演好的才能上台表演，而是每个孩子都能上台表演。在重大节日的活动中，幼稚园和小学的孩子，以班级为单位，一个不落地上台演出是司空见惯的事，使孩子们在自乐中、在掌声里，在小伙伴、老师和家长欣赏赞誉的目光中找到自信，找到快乐，学会做人做事。



## 多元智能 个性发展

启元国际学校是一所集幼儿园、亲子园、小学为一体的国际化基础教育优质服务学校。以武汉大学资深教育专家为龙头组合国内知名教育专家、省内教育界知名人士为教育科研顾问；以零岁为起点，全方位开展0~12岁基础教育及教育交流。引入多元智能测评系统，面向社会，对这些孩子免费测评，现场评估，并为家长提供最优的个性化发展。经过测试的孩子，老师就会全面掌握孩子智能发展情况，在以后的教学中，通过孩子表现出的优势智能来带动弱势智能，优势更优，弱势赶上，形成多元智能的协同及个性发展。

在常规的教育教学中，启元教育重视孩子知识学习的同时，还特别关注每一个孩子的综合智力

和特质潜能开发，重视孩子的兴趣发掘与培养，帮助他们发挥自身潜力。如以多元智能理论为基础，分别开展了艺术、体育、科技、写作、奥数、计算机、经典诵读等综合素质教育；以传统文化为底蕴，实施了注重于人格、技能、实操等层次的多元化、社会化、国际化、创新型人才培养目标。这样学生无论是在知识的掌握还是在综合素质的发展上都可以达到科学、自然、合理。

启元还坚持每月一次的“社会与大自然”主题活动，学校投入大量人力、物力和财力，促进这一实践活动的持续开展。小学部先后组织学生成立了中州文学社、科技活动中心、乌鸦爱心互助站、啄木鸟生态保护协会、神农试验田等十多个课外兴趣活动

小组；前不久，协会和社团的学生还自发开展了“热爱自然·为鸵鸟打扫家园”大型绿色环保活动。这些活动，增强了孩子们的公共道德和环保意识，树立了自然科学的人生观，使孩子们在情操得到陶冶的同时，所学的诸门学科知识也得以实践与提升。

启元的育人观：不可能培养人人都是科学家，但决不允许一个科学家从身边溜走。启元的多元、个性化教育，不但使孩子升入了好的学校，更能给孩子的成长形成良好影响，使其受益终生。

昊天

启元教育咨询热线：

65797268

66838000

66839000

[教育快递]

## 选补习学校三点要注意

今年中、高考分数线公布后，省城各补习学校也开始了新一轮的火爆。在各个中、高考补习学校的报名处，挤满了前来咨询报名的家长和考生。同往年相比，今年的补习报名情况异常“热闹”。

对此，郑州市教育部门的有关负责人就如何选择中、高考补习班向家长及考生提出了建议，首先，尊重孩子的意愿，家长要站在平等、尊重的角度与孩子沟通，以孩子的意愿为主，并分析孩子目前的身体、心态状况；其次，要分析孩子的实力和潜力；最后，家长切忌在选择补习班时“轻信”承诺能提高多少分，因为教学、学习是双向的。

另外，郑州市教育、民政等部门的有关负责人建议家长及学生选择民办学校时要“五看一留”：

五看：一看有无教育行政部门颁发的《民办学校办学许可证》；二看有无民政部门核发的《民办非企业单位登记证书》；三看有无物价局颁发的《收费许可证》；四看有无合法的收费票据，是否盖有学校财务专用章；五看学校的实际办学条件。另外还要看有无技术监督部门颁发的《组织机构代码证》、地税部门颁发的《税务登记证》。一留：建议家长及考生将补习学校的宣传广告和招生简章保存下来，过后如发现广告虚假时，及时向教育、消协等相关部门举报。

在此，本报提醒广大市民：根据国家《民办教育促进法》第十八条的规定，民办学校在取得教育部门颁发的《民办学校办学许可证》后，还应根据国家《民办非企业单位登记暂行条例》第十二条第二款的规定进行登记，而民办学校的名称还应当符合国务院民政部门的规定，有规范的名称、必要的组织机构和场所等，取得《民办非企业单位登记证书》，同时规定民办非企业单位不得设立分支机构。对于未经登记，擅自以民办非企业单位名义进行活动的，由登记管理机关予以取缔。只有这样，才能保障其机构的合法性和正规化，确保求学者合法权益不受侵害。

张国庆

热烈祝贺我校王聪（687分）被香港大学（全省仅录7人）录取！

# 郑州新世纪高考补习学校

## 专业高三、初三复读

据目前的不完全统计，07年高考我校理科最高分687分，文科最高分646分，640分以上55人，600分以上598人，重点线以上1205人，有三分之一学生的提高幅度在100分以上。

每天上午11点至14点在我校举办2—3场“揭开复读成功奥秘”大型报告会，欢迎全省学生、家长光临。

学校地址：郑州市优胜北路四号（优胜北路与劳卫路交口，市儿童医院向东50米路北）  
 到校路线：从火车站乘87、91、205、202路公交车到儿童医院下车，向东50米路北即到  
 招生热线：0371-63975551 63975552 63970249 63970250 网址：www.zxjx.cn

聘教师

# 郑州志达高考补习学校

（原省实验中学复读部）

## 专业高三、初三复读

面向全省招收高三、初三复读生 1800 名，特长生 360 名。

专家治校，名师执教；升学率、转化率稳居全省、同类学校之前；小班制精品教育，特长生文化课、专业课在同一校园授课。诚聘各地招生代理

地址：郑州市经七路与红专路丁字路口向北 30 米路东（乘 32.61.209.105 路公交车到丰产路站下车向南 150 米）  
 志达教育网：Http://www.zhidadashcool.cn

报名热线：0371-63918000 63926211 63944611 63818306