

“童化杯·记录童年”

中小學生征文作品选登

我的一片心意

“哎哟,不干了不干了,累死我了!爸爸,我们俩从一大早忙到现在就为了给妈妈一个惊喜,这样做值得吗?你直接去商店买些不行了?”“不行!你妈妈整天为我们这个小家忙东忙西,出去干活从来没有怨言,我们才为她做了这点事你就抱怨了,再说买回来的东西哪有我们亲手做的实在。你想想是不是?”爸爸不假思索地回答。

今天是母亲节,我从来没有给妈妈过过,估计她也不知道有这个节日,我决定给她一个惊喜。

我和爸爸一大早就起床了,妈妈还问:“你们起那么早干吗?”“去跑步!”这个答案让

妈妈没有再问。不一会儿,妈妈便去上班了。她前脚刚走,我和爸爸便开始我们的任务了,先是把各个房间打扫了一遍,接着又把衣服洗了洗,我的小胳膊小腿都已经累得抬不起来了,但是我们最重要的任务还没做呢。

我们决定准备一顿大餐。“赶紧干吧!你妈妈再有一个小时就下班了。”爸爸不断催促我,并且他还说要出去一下,只丢下我一个人做饭,这可怎么办啊?虽然我以前也做过,但是都是在妈妈的帮助下完成的。我没办法只好尝试着自己做,我回想着妈妈教我的方法,小心翼翼地做了起来,过了好久,我才把饭菜做好,小心地端到了饭桌上。可是,爸爸却还

没有回来,我拿起电话:“爸爸,你怎么还没回来啊?我把饭菜都做好了。”爸爸说马上回来,原来爸爸并不是出去买东西,而是故意让我自己做,好让妈妈尝一下我亲手做的饭菜。

“我回来了!”妈妈拖着疲惫的身体回来了,她进了屋,看到满桌的饭菜什么话也没说,只是流泪了……

这时,我才真正领悟到爸爸说那番话的含义。我看着妈妈,她那晶莹剔透的眼泪,好似一颗颗水晶。晚上,妈妈告诉我,这是她过的第一个母亲节,也是最难忘的一个节日。

郑州市管城区南曹乡张华楼小学四年级 魏盼玉 指导教师:侯伟斌

留言板

由本报与郑州实验名师·童化作文培训学校联合举办的“童化杯·记录童年”征文大赛现已正式启动!参加征文大赛的所有文稿都必须符合童年主题原创作品,采用电子文本的形式,通过网络进行投稿,字数在800字以内。投稿方式是发送文稿至电子邮箱(zzwbcy@126.com)或(ZZTHZW@126.com)。参赛作品注明作者姓名、所在学校、班级、邮编、指导老师、联系电话!

交流的碰撞

仔细想来,我们的生活无时无刻不在享受着交流带来的快乐。是交流让我们的欢乐无限平方;是交流让我们的忧愁烟消云散。我们享受着交流带来的一吐为快的舒畅;也感受着交流带来的支持鼓励的温暖。

交流的火星能擦出智慧的火花。每年诺贝尔奖得主中,多人合作获奖总要占去大半,无数流传千古的公式定理、推论假说,都是在迸发灵感的交流中诞生;同样,白居易、狄更斯的传世名作也是在交流中酝酿而成。大师、巨匠们那敏感的思想与那或坚毅、或脆弱、或粗犷、或细腻的灵魂交流,让他们智慧迸发、文思泉涌。

聪慧的人们懂得交流不仅是一种思想的交换,更是一种思想的获得,他们在表达自己见解的同时也吸收了别人的观点,从而充实自己的思想。英国大文豪萧伯纳说:“你我是朋友,各拿一个苹果,彼此交换,交换后仍各有一个苹果,倘若你有一种思想,我也有一种思想,彼此交流,那么,我们每个人就有两种思想了。”我们熟悉的“大脑风暴法”,便是无数思想疯狂联络的结果。交流架起思想的桥梁,织成智慧的网。

有时,走向成功与完美的道路上并不缺少努力、灵感与机会,难能可贵的便是思想的交融。子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”思与学的辩证关系表现出的不正是交流的重要吗?由此看来,要想让思想的钟摆永不停步,就要上好交流的发条。

感谢交流,让思想的喷泉涌出活力;感谢交流,让思想的种子孕育出希望;感谢交流,让思想的旋律迸发激情。

郑州一中1216班 曹艺初

另一种快乐

五一节前夕,妈妈带着我到郑州市福利院去看望那里的孤残儿童,由于是第一次去那里,我的心中充满了好奇。

和我们一同来的还有一些叔叔阿姨和我们这群童军的小战士。大家都各自带来了一些礼品,我和妈妈带了饼干、面包、薯片等小食品。走进福利院,我看到院子里面干净整洁。院中有一群孩子,有的孩子看上去显得有些痴呆;有的孩子是身体残疾,有的腿瘸了,还有的坐着轮椅。他们都是被狠心的父母抛弃的孩子。我对那些狠心抛弃自己亲生骨肉的父母感到无比愤怒!

我们走到院子中间,福利院的孩子们围拢过来,一双双好奇的眼睛看着我们。有个小男孩走到我面前,拉着我的手傻傻地笑着,还冲着我说了些模糊不清的话,虽然我听不懂他在说什么,但我能感觉到他见到我很高兴。我还认识了一位和我个头差不多,但不知道自己多大了,叫张萍的女孩子,还有一位8岁了叫朱桥的男孩子,他得了小儿麻痹症,只有4岁孩子那样高。我看着他们,心中充满了同情。

接着,我们童军的“战士”和那些孩子举行了联欢活动,我们表演了几个节目,福利院的小孩也演唱了几首歌。其中有一个小女孩,上台唱了一首拍手歌,她虽然吐字不清,可还是大声地演唱着,看到她那活泼开朗、阳光快乐的神态,我百感交集。

我想大声告诉他们:“你们虽然失去了父母,但是社会上还有许许多多的爱心人士,我们大家并没有忘记你们,我们会帮助你们,希望你们能幸福快乐地成长。”

我们把带来的礼品分发给这些孩子。孩子们拿着玩具,吃着食品,一个个开心地笑着。看到他们这么高兴,我心中也充满了快乐。是啊,“赠人玫瑰,手留余香。”帮助别人,快乐自己!

郑州市互助路小学三(4)班 王泽华 指导教师:翟兰玉



童年“三部曲”

就像一阵微风轻轻吹过脸庞,用手去摸却什么也没有;就像一颗流星划过夜空,还没来得及仔细端详,已转瞬即逝。

我已经12岁了,童年只剩下一条短短的尾巴,我努力地想回头去抓,却看到了自己曾经的点点滴滴。

玩“失踪”

虽然那时我只有一岁,刚学会跑,也只会说简单的“爸爸”“妈妈”,但我非常喜欢爬高上低。有一次,我骑着自己的娃娃车,在胡同里欢快地跑着,姥爷在后面紧追不舍。转过一个弯,我就消失了,任姥爷怎么找也找不到,最后只有通知爸爸妈妈,发动全家人都来找。

找遍了附近的所有胡同,大家还没有看到我的踪影。正当妈妈急得快要哭出声来时,我大叫一声“提示”她。妈妈回头一看,我正趴在别人家窗户的防盗网上摇着两条小腿得意呢。现在,我也想不起来是怎么爬上去的。

耍“花招”

六岁那年燥热的夏天,我和姐姐一起去河坝上玩。通往河坝的路是一条很长的桥,桥下是绿得像翡翠一样的河水。望着清澈的河水,我浑身都透着清凉,真想跳下去舒舒服服地洗个澡。

我当“小助手”

一天,教我们英语的郝老师给我们说了一件十分重要的事,第二天的英语课会有很多新加坡的教育专家来听我们上课。但与往年教学展示不同的是,以前的课是怎么规矩怎么来,而这次是越活跃越好。大家顿时议论纷纷。

下课后,老师单独把我叫到办公室,对我说:“郝翰,老师认为你的口语在班里是很出众的,并且老师认为你是个会办事的学生。这次啊,老师给你布置两个任务。好好干,明天就靠你了,加油,老师相信你。”老师的话就像能量剂一样,让我瞬间充满了力量。看着老师信任的眼神,我也给自己加了把油,决定明天一定要把事办好,绝不能辜负郝老师的期望。

晚上回家后,我立刻把课文看了一遍并背熟。然后,开始模拟练习。在练习的过程中,我突然灵光一闪,想出了一个好主意,赶紧给老师发短信征求他的意见。经过讨论,老师欣然采用了我的设计。确定后,我又像彩排似的开始练习。反反复复不知练习了多少次……最后,我终于有了把握。

感觉时间过得很快,快上课了,新加坡老师陆陆续续进了教室,同学们也都安静下来。于是,全英文式的英语课正式开始了!同学们也不知怎么的,显得格外的兴奋。终于到我了!只听郝老师说:Who can help

me play the recorder?(谁能帮我放一下录音机)。这时我的手高高举了起来,并大声说:“Me,me,let me have a try.”(我,我,让我尝试一下。)这时,郝老师叫了我,于是,我大大方方的走上了讲台,站到录音机旁,对同学们说:“I am ready,are you ready?(我准备好了,你们准备好了吗?)。”同学们用欢呼声回应了我。

播完第一个问题后,我按下暂停键,对同学们说:“Look at me.who want to have a try? hold up your hands.(看着我,谁想尝试一下?举起你的手。)”郝老师听了,夸我是个像模像样的好老师,我心里十分高兴。最后我播完了全部问题,对郝老师说:“Ok,finish .(好了,完成!)。”郝老师说:“Thank you.(谢谢你)。”我笑着对郝老师说:“Don't say thank you. We are good friends.give me five.(不要说谢谢,我们是好朋友,击一下掌)。”然后,我我便面带微笑、落落大方地走下了讲台。下课后,校长夸我说:“你真棒,太棒了!”我笑着谢了校长。在外面又碰见班主任贾老师,贾老师紧紧地拥抱了我,高兴地说:“你做得太好了。”我顿时心花怒放。

我想,这一堂特殊的英语课,一定会成为我小学生活的珍贵回忆……

郑州市纬五路一小分校六(1)班 郝翰 指导教师:贾维丽

天地之中 我心飞翔

——邀你讲述与“天地之中”历史建筑群的故事

在“天地之中”历史建筑群申遗成功一周年即将到来之际,郑州市文物局与郑州晚报社联合推出《天地之中 我心飞翔——“天地之中”历史建筑群申遗成功一周年大型征文》活动,更好地宣传“天地之中”的宝贵价值,进一步做大做强“天地之中”这张文化名片,增强广大市民的认同感和自豪感。当然,为了更好地留住历史、传播文化。特邀请广大“天地之中”申遗的参与者、亲历者、见证者讲述申遗过程中的难忘时刻和感人细节,也欢迎广大市民把“天地之中”申遗过程中和成功之后的所想、所思、所见记录下来,我们将遴选出优秀作品逐一刊登,并选出200篇作品集结成书出版发行,并评选出一、二、三等奖,颁发证书和奖金。

征文时间:2011年5月至8月
字数要求:1500字以内
投稿方式:zzsyy829@163.com
zzwblm@163.com
咨询电话:67189319 67178353