TOP学习 | 互动

郑州国际教育AP课程研讨会在郑州七中举办

5月30日~31日,由美国大学理事会主办,郑州市第七中学和腾达国际集团承办的“2014年中国·郑州国际教育AP课程研讨会”,在郑州七中高中校区学术报告厅隆重举行。

此次研讨会旨在贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,适应国际化发展需求,创新人才培养模式,深入探索国际优质教育资源与传统文化及本土教育资源的量优化配置,从课程体系设置、教育理念、教学方法等方面将中美教育资源进行有效配合,真正使中国教育走向精英化。郑州晚报记者 吴幸歌 夏琳

国际、融合、精英

研讨会以“国际、融合、精英”为主题,围绕“AP课程开设及教学方法”、“AP课程、SAT备考在课程中的融合”、“AP课程在国际教学中的意义”、“AP课程解析与课程展示”、“素质教育与精英教育”、“职业规划与名校申请”等议题展开,对AP课程与中国本土教育资源的融合及国际精英教育发展等问题进行了深入交流与探讨,取得了丰硕的成果。

美国大学理事会亚洲事务副主席王湘波博士作为主讲嘉宾,代表美国大学理事会致欢迎辞,并为与会代表详细解读AP课程、AP课程在中国发展趋势以及对国际化精英教育的促进和意义、SAT备考在教学中的融合等问题,让代表们对AP课程有了更深层次的理解。

郑州七中校长王保军和与会代表分享了《郑州七中在国际化精英教育道路上的探索与思考》。

高起点、高标准、高目标

研讨会还邀请了美国驻华使馆文化处、康奈尔大学、美国国际教育交流协会、加拿大ME TO WE 公益组织、中加贸易文化发展委员会以及来自国际学校的优秀AP教师,从不同角度和视野带给与会代表精彩的发言和分享。

河南省教育厅国际处陈兆武副处长、郑州市教育局常务副局长刘鹏利等也出席了本次AP研讨会。

郑州市第七中学于2012年5月18日被美国大学理事会授权为AP教学中心,坚持以“高起点、高标准、高目标”的管理模式,配置中美双方最优秀的师资,为中原学子搭建一个通往成功的桥梁。在全球化教育思潮席卷的今天,作为提高高中生国际竞争力的美国大学先修课程——AP在不断地推进与发展,为广大留美学子带来极大的优势,为学生进入世界名校提供有力保障,以黑马勇夺之势,迅速成为学生出国考试的首选课程,名校录取的金标准。

■家长课堂

孩子爱串门 这绝对是好事!

家长欧阳女士:儿子是独生子,大多数时间都是他一个人玩。自他上了幼儿园大班后,半年多时间,一放学或周末时间都吵着要到小区里他“交往”好的几个玩伴家里玩。我怕儿子在别人家惹事,多数时间不会答应他,孩子总是哭闹或不高兴。请问专家:我该怎么做?孩子爱串门是不是好事?

谭老师说:欧阳女士的问题其实也是绝大多数家有独生子女所面临的问题。

现代家庭中孩子大多为独生子女,从幼儿园或学校回到家中缺乏孩子间的接触与交流,从而渐生孤独感,这是造成孩子健康成长的制约因素之一。对此,谭老师建议家长,要创造让孩子寻找小伙伴共同活动的机会和条件,让孩子适当地串串门不失为一种良策。因为,孩子通过到别人家与其他小朋友交流、嬉戏、玩耍,能够增强勇气,锻炼社会交往能力;结识到好的伙伴,培养和善友爱的美德;学会欣赏别人,学习优点,逐步提高自己;增加知识面和信息量,扩大视野;学会分享,培养豁达的人生观等。

不过,“让孩子串门也是一门学问,需要家长给以正确引导,方能达到预期目标。否则,让双方孩子和家长都处于很尴尬的境地,甚至产生不必要的矛盾。”

谭老师给家长支了几招:

1.孩子串门前,家长要教会孩子最基本的礼貌礼节,如礼貌敲门问候、进门主动脱换鞋,告别时邀请小朋友下次到自己家做客等。

2.教育孩子在小朋友家中不要随意动用别人家的物品,在征得同意后方可有节制地享用。

3.家长要教育孩子在接受小朋友家给予的物品时,要学会感恩,但不能无节制地接受。

4.教育孩子如果与对方小朋友产生争执,要学会礼让,并说明这是一种美德。要让孩子明白这次你让了别人,别人很可能在下一次会让着你。

5.如果家长亲自陪同孩子串门,自己要以身作则,达到言传身教的效果。如果家长不亲自陪同孩子串门,要告之对方家长一些必要的信息(如孩子已吃饭、已完成作业等)。同时感谢其关照孩子的安全等问题。

6.家长要控制好孩子串门的时间和次数,让孩子学会给别人一个自由的空间,也是尊重人的一种表现。教导孩子串门前,要询问过对方是否有空,不能不打招呼就贸然串门。

7.家长要从各方面了解孩子串门后的动向,以便采取必要的措施。因为孩子和小朋友接触后,容易学习和模仿很多内容,家长要帮其明辨是非优劣,学到更好的言行,养成更多的好习惯。**郑州晚报记者 唐善普**