

# 我省首批中小学正高级教师本月全面开评 老师也评“正高”，怎么评？

## 讲课答辩+专家评议，答辩成绩2年有效 全省评选总数不超过261个，控制校长评选人数

### 正高级教师怎么评？

昨日，郑州晚报记者从省人力资源和社会保障厅获悉，经报国家人社部、教育部批准，省人社厅、教育厅近日印发《河南省中小学教师职称制度改革实施意见》。本月我省将全面开评全省首批中小学正高级教师，意味着我省中小学教师职称制度改革进入实施阶段。 郑州晚报记者 冉小平

### 改革重点

#### 打通中学和小学的职称体系，教师职称分5个级别

原来中学和小学教师职称(职务)制度体系是相互独立的。改革后建立统一的中小学教师职务制度,较大幅度地调整了中小学教师结构比例标准。增设中小学正高级教师岗位,在小学、幼儿园增设了高级职称,小学、幼儿园教师不再

“低人一等”了。增设正高级教师后,教师职称方面共有5个级别:员级职称(三级教师)、助理级职称(二级教师)、中级职称(一级教师)、副高级职称(高级教师)和正高级职称(正高级教师)。郑州市人社局职称处相关

负责人解释,原来的高级教师相当于副高级教师。因为在中小学这一系列,没有设正高级别。而特级教师是教育系统评选的,属于教师荣誉。如全市特级教师、全省特级教师等,享受相应级别的政府特级津贴。

#### 建立中小学教师业绩库，完善评价标准

改革后,中小学教师职称评审紧紧围绕中小学教师教书育人工作实践,逐步淡化、取消与教育教学工作联系不太紧密的评价项目,使教师有更多的精力聚焦课堂。

针对以往中小学教师职称评审中存在的各类证书过多、过滥问题,改革后的评价标准对各类证书进行了规范。建立中小学教师业绩库,做到有据可查。

省职称改革领导小组办公室编写、公示了《河南省中小学教师职称工作政策解读》,方便教师准备评审资料,减少评审中的模糊空间,尽量消除主观或人情因素。

#### 改革了评价方式，推行讲课答辩

改革后我省中小学教师职称评审,全面推行讲课答辩+专家评议的方式进行。通过讲课答辩发挥打假、去劣、选优的功能,提高了评审质量,使那些在一线工作的教学骨干有更多的机会参评职称,也给那些优秀教师一个展示才华的平台。

评审环节不人为设置淘汰率,为教师减压。针对广大教师在职称申报中的焦虑心理,对讲课答辩成绩实行2年有效,在讲课答辩实行不合格直接淘汰和末位淘汰的基础上,专家评议环节不人为设置淘汰率、不限制通过率,只要符合评

价标准要求的人员全部予以通过,保证每一个会讲课、条件符合的教师都能通过评审,遏制中小学教师职称评审中的不正之风。

#### 农村支教3年以上，优先评聘

对国家模范教师、中原名师等4类特别优秀教师可以不受单位结构比例限制评聘高级教师,鼓励优秀人才脱颖而出。加大对农村和基层教师的政策倾斜力度,对在农村教学第一线连续从事教育教学工作满30年,且当年年底距离法定退休

年龄不满5年的农村教师,可以不受单位结构比例限制专设职数考核认定为中小学一级教师,切实解决农村教师的后顾之忧。鼓励城市教师到农村支教和交流,对城镇学校到农村学校支教、交流3年以上的,同等条件下优先评聘。

#### 加大公示力度，评委会专家实行异地交流

在各申报单位认真落实“公开、展示、考核、评议、监督”的申报推荐制度,实行职称政策、申报数额、推荐办法、申报人业绩条件、推荐结果“五公开”的基础上,对全省中小学高级教师申报职数、申报人员、评审结果通过河南职称网进行公示,职称工作全程公开,杜绝了跑指标、要指标等暗箱操作现

象,努力打造阳光职称。评委会专家实行异地交流,进一步提高了职称评审的学术性,减少非正常因素对职称评审的干扰。严格责任追究,打造诚信职称。在职称申报推荐、材料接收审核、专家评审等各个环节实行署名制,认真落实管理责任制,对出现问题的严格按

照追究有关人员的责任。各评委会评审期间全部实行封闭管理,邀请纪检监察部门全程参与监督。在讲课答辩场所和评审工作场所凭证出入,全程进行录像;工作期间评委会专家、会务服务人员通信工具实行集中保存,一律不得与外界联系;工作人员不得私自与评委会专家接触,违规干扰评审工作。

### 1

#### 哪些人可以评？

凡是我省各级普通中小学、职业中学、幼儿园、特殊教育学校、工读学校以及省、市、县教研室、电化教育馆和少年宫等校外教育机构,以及经教育行政部门批准的民办学校中专门从事中小学教育、幼儿教育和教研工作的在岗教师、校(园)长、教研员都可以申报。申报时实行总量控制,我省根据各地教师总数及教育教学整体情况分配推荐名额,全省评选总数不超过261个。坚持向一线教师倾斜的原则,专职从事教育管理的校(园)长不得超过当地推荐总人数的1/2。坚持引导优秀教师坚守课堂的原则,截至2016年12月31日45周岁以下人员不得以专职校(园)长身份申报。

### 2

#### 申报需要具备哪些条件？

中小学正高级教师评审实行讲课答辩+专家评议相结合。评审中实行论文和科研课题成果外审制度,申报人员需指定本人具有代表性的论文2篇、科研课题成果1项,由评委会组织外审,外审情况作为评审的重要依据。讲课内容根据所教学段和学科实行计算机随机抽取。答辩内容主要为教育方针政策、教育教学理论、学科专业及相关知识。教师、教研员讲课学科为其申报学科,教育管理人员须在上报申报材料时注明其讲课学段和学科。

### 3

#### 讲课答辩怎么进行？

每人讲课答辩时间为25分钟,其中讲课10分钟,答辩15分钟。讲课答辩按类别、分学科进行,讲课答辩人员按照工作性质分教师、教研员、教育管理三类,按照学段分为高中、初中、小学、幼儿教育4个学段。讲课答辩实行全程封闭管理,每半天讲课答辩结束后参评人员方可离开考点。参评人员自带本学段未做标记的全部教材(不统一指定版本)。其中高中含选修教材,小学带一至六年级全部教材。讲课答辩总分100分。讲课答辩成绩达到90分及以上且位居同类人员前20%的人员为优秀等次。根据讲课答辩最终成绩按同类人员总数的10%左右进行末位淘汰。最终成绩60分以下人员直接淘汰。

### 4

#### 什么时间评？

4月25日-29日为各设区市上报评审材料时间;5月中上旬为讲课答辩和评审时间。

### 5

#### 中小学教师正高级职称和大学教师有何区别？

该相关负责人解释,在级别上是一样的,但属于不同的系列。目前教师方面共有高校系列、中小学系列和技校系列。这次开评的正高级教师职称是在全省首次全面推广。在这之前,经上级允许,郑州进行了先行试点。过去两年,郑州已评了10多名正高级教师。以后这方面名额指标可能会更多些。

