

以人为本抓教育 全面发展育人才

东华镇第一初级中学发展纪实



课改为机 深化素质教育改革

新课程改革是教育的核心,是实施素质教育的关键环节和主要目标之一。近年来,该校以课改为契机,深化教育改革,努力转变教育观念,倡导自主、合作、探究的学习方式,打造“自主合作互助型”学习课堂,坚持以学生学习为主体,注重学生个性的发展,注重学生评价体系多元化,积极引导学动手思维,努力把课堂构建为教师、学生、教材、环境的有机整合体。

该校一直以“教育大计,教师为本,教师大计,师德为本”。学校为造就一批高素质的教师队伍,采取了一系列扎

实有效的措施提高教师的师德水平,利用教师会,校长亲自对教师进行形势与任务的分析引导,将全校教职工的思想统一到学校建设和发展上来,使来自四面八方、各有千秋的教师队伍拧成一股绳,劲往一处使、心往一处想。与全体教职工签订师德师风建设责任书,规范教师的职业道德,树立良好的师德形象,增强教师的责任心、事业心和使命感,真正树立教书育人,为人师表,无私奉献的精神。

在提高师德的基础上,该校先后推行了“同学科教研制度”“教师听课制度”“教师结帮制度”等新举措,同时,该校还

在全体教师中开展教师比武大赛,并组织评比,激励老师工作热情。还举行教师钢笔字、粉笔字大比武,促进教师提高自身素质和基本功。

该校一贯重视教师的业务进修,做好任课教师的新课程理论的学习教育工作,以便使他们尽快理解新课标、领会新教材、掌握新教法、适应新课程、改革新形势的需要,使教师们的业务水平有了很大提高。积极组织、精心选拔中青年教师参加市、县各类业务培训、经验交流、教学教研活动,培养高素质的教师,加强对新教师的培训和“传、帮、带”。

德育先行 加强学生素质管理

“以德立校”“立人先立德”一直是东华镇初中德育的指导思想。在新学期开学第一天,该校就印发并要求各班学习《东华镇一中学生日常行为规范》,内容包括六项47条,涵盖校外、校内、教室、宿舍、会场、餐厅6个方面,具体并直截了当地对学生提出了各种要求和规范的标准。班主任一份,学生

人手一份,并要求班主任牵头,带领学生逐项逐条学习。

该校充分重视学生的道德教育工作,科任教师结合学科教学内容对学生进行思想道德、社会道德的渗透教育。同时,重视学校与家庭的合作,加强了教师与家长沟通,共同辅助孩子健康活泼成长。

每周一升旗仪式上,对学

生进行思想教育,内容涉及学生行为习惯、仪容仪表、安全常识、健康饮食、人生理想等方面。并时常发动学生办班报,教师节时有感恩教育班报、“一二九”时有爱国思想教育班报,还有消防安全教育班报,励志教育班报等,内容丰富多彩,学生从班报中也拓宽了视野,丰富了知识,提升了素质。

精心设计 共建和谐美丽校园

校园东墙是经典文化宣传墙,教学楼西墙体有学生道德规范准则和中国、世界地图。教学楼各楼层分别是青少年习惯养成、经典传统文化、成语故事、名人学习方法、科普知识为主题的宣传展板,花坪内安放安全和爱护花草提示牌,让学生耳濡目染

接受德育教育。该校充分利用板报、橱窗、墙壁、建筑物墙体等一切可以利用的媒介体现教育理念,引导学生从确立远大志向做起,从增强爱家乡的情感做起,从规范行为习惯做起,培养良好的思想品德。既美化了校园,又创建了良好育人文化环境。

走进东华镇初中,校园整洁明净,学生文雅有礼,身上透着浓浓的书卷气息,溢满阳光的笑脸和校园的鲜花绿树相映。这里有丰富的校园文化,这里有多彩的校园活动,这里有广阔的德育课堂,这里是滋养德馨的福地。

登封市东华镇第一初级中学坐落于高山脚下,2014年8月搬迁至新校区,位于东华镇东金店村西南角,这里人杰地灵、物华天宝。学校占地面积30770平方米。现开设18个教学班,学校拥有食堂餐厅、卫生保健室、仪器室、图书室、实验室、心理咨询室、300米的环形塑胶跑道,5个标准篮球场、一个羽毛球场。学校还有一套监控平台,直接与派出所平台连接。学校图书室藏书29000余册,电子图书2000余册。该校先后获得郑州市初中教育教学先进学校、郑州市德育教育先进学校、郑州市文明学校、郑州市社会主义核心价值观教育先进学校、登封市校园文化建设示范校、登封市十佳校报校刊《文苑》等荣誉称号。

登封时报 胡建邦 李剑 文/图

建章立制 打造卓越班子队伍

“一个称职的领导集体,关键要思想一致,认识一致,行动一致。我们班子成员在工作中分工明确,各司其职,相互沟通,相互信任,和谐相处。”校长吴绍辉简洁坚定的话语折射出他对学校管理的认识。

该校坚持实行班子成员轮流值日制度,每天在校园内负责巡逻和监督工作,发现问题并及时解决,同时还要做好值勤记录表的填写工作。每周日,全体教师例会前领导小组成员先集中,各人先对上周工作进行自评,谈本周的中心工作,以此督促各自工作的开展。遇

到问题,集大家智慧,想办法解决。该校始终把工作重心转移到班级、转移到课堂,坚持班子成员带头听推门课制度,从课堂上发现问题,剖析问题,解决问题。

该校班子成员不但全部担任文化课,其中多数人员还担任主科,在年级教学工作中,成绩排在前列,他们在各自的工作岗位上一丝不苟、任劳任怨,同时在教学上,也率先垂范,起到了很好的“传、帮、带”作用,给全体教师树立了较好的示范和榜样作用。这也是学校教学工作提升的内驱力。