

# 时政新闻

## 喜迎中国共产党郑州市第十一次代表大会 加强党的建设 领航郑州发展 迈向国家中心城市

坚持“目标导向、问题导向”和“创优势、增实力、补短板、能抓住”十二字方针

系列报道之三

核心提示

中国共产党郑州市第十一次代表大会即将召开,会议将总结市十次党代会以来我市经济社会发展的成就和经验,确定郑州未来发展的战略目标。为总结梳理郑州近年来党建引领发展的举措成效,展示郑州的发展变化,进一步统一思想、凝聚力量,提振信心、鼓舞士气,坚持以国际商都建设为统揽,以航空港实验区建设为引领,以“三大一中”为路径,以开放创新为动力,新型城镇化、产业发展、生态建设协调推进,加快向国家中心城市迈进步伐,强化“目标导向、问题导向”,坚持“创优势、增实力、补短板、能抓住”方针方法,持续推进“新型城镇化、产业发展、开放创新、生态环境改善和党的建设”等重点工作,以更加扎实有效的工作推动郑州迈向国家中心城市,本报推出“加强党的建设 领航郑州发展 迈向国家中心城市”系列报道,今日刊发“民生改善篇”

郑旗

# 郑州:民生“清单”暖民心

民生连着民心,解决民生问题是最大的政治,改善民生是最大的政绩。

改善民生,没有终点站,只有连续不断的新起点。

过去5年中,郑州市委、市政府在加速发展经济的同时,倾听民之意、关注民之忧、化解民之困、改善民之基,在教育、文化、卫生、社会保障等各项社会事业方面频出实招,从百姓最急需、最紧迫、最关心的小事做起,为群众排忧解难——

退休职工连年上涨的养老金、全民医保年年增加的政府补贴、越来越多的优质教育资源、覆盖城乡的“郑州片医”服务……放眼中原大地,一幅幅温馨的民生幸福画卷正在徐徐展现,一份份暖心的民生“清单”春风化雨,滋润民心。郑报融媒记者 王红

### 让百姓“钱袋子”鼓起来

民生温度,发展高度。民生改善,既是改革发展的根本目的,也是加快经济转型、推动科学发展的重要途径。

回溯绿城5年来大步向前的发展脚印,数字最有说服力:“十二五”时期,郑州市保持了年均11.2%的经济增速,2015年,全市生产总值完成7315.2亿元,总量比2010年增长70%。

市强则民富,正是随着整个城市经济的不断壮大,城乡百姓的“钱袋子”自然也越鼓越响。统计显示,2011年,郑州市城镇在岗职工年平均工资35541元;城镇居民人均可支配收入21612元;农村居民人均纯收入11050元。与之相对应的是,2015年,郑州市城镇在岗职工年平均工资52987元,城镇居民人均可支配收入提高到31099元;农村居民人均可支配收入提高到17125元。5年来,城乡居民人均可支配收入年均增长10.5%、13.2%。

收入分配,关乎老百姓切身利益和公平正义。绿城在加快建设发展的进程中,实践着“让人民生活越来越富足”的承诺。

### 就业门路更宽广

就业是民生之本。百姓的“饭碗”问题不但是经济发展的晴雨表,更是发展经济的重要目的。对于每一位劳动者来说,能够凭借自己的劳动能力取得合法收入,才能真正获得应有的尊严。

提起自己交通协管员的工作,“4050”就业困难人员朱国柱很感慨:“家里有老人卧床、儿女求学,一家曾经生活窘迫。在社区帮助下,我们两口子重新上岗,虽然每人每月1600元的工资不算高,可有工作就有了底气,我很知足。”

事实上,5年来,全市像老朱这样实现再就业的人员有很多,针对百姓“饭碗”问题,市委、市政府时刻牵挂:“4050”“零就业家庭”就业困难人员托底安置;提高公益性岗位补贴额度、提高小额担保贷款额度;为安置就业困难人员上岗的企业发社保补贴……一条条充满人情味的优惠政策,让失业者重拾信心。

授人以鱼,不如授人以渔。为了让劳动者掌握就业技能,实现高质量就业,我市把职业技能培训作为促进就业的重要环节:就业困难群体免费培训;发放职业技能培训补贴;鼓励和支持有条件的职业技能院校定向培训;农村劳动力享受职业技能培训“一条龙”,不断提高求职者的就业技能。

5年中,我市城镇累计新增就业73万人,农村劳动力转移就业62万人,城镇登记失业率由2%下降到1.6%以下,城乡累计增加129.5万个就业饭碗,百姓实实在在感受到脚下就业路更宽,手里的“饭碗”更踏实。

### 孩子公平享受均衡教育

教育是民生之基,抓教育不仅是科学发展之要、转型升级之本、未来制胜之基,还承载着广大人民群众对未来生活的美好期盼。

如今,走进郑东新区的每所校园,都能看到开阔的操场、柔软的草坪、完善的设施设备、优越的周边环境……“十二五”期间,郑东新区中小学幼儿园从6所增至70所,在校人数从6000多人增至54360多人,教师从500多人增至3283人,新建学校已成为一道亮丽的城市风景。

而这,只是全市教育事业发展的一个缩影。5年来,市委、市政府按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的方针,大力促进教育公平,优化调

### “五险一金”扫除后顾之忧

民生问题是动态的,不同时期有不同的重点;民生问题也是渐进的,新的时期有新的诉求。

多年来,郑州市社保工作始终走在全国前列,被誉为“郑州模式”。然而,随着社保网络覆盖范围不断扩大,原有社保经办模式开始渐显局限。因为养老、医疗、失业等社会保险种都有各自专属的经办机构,并且每个经办机构执行的参保登记流程有所不同,办理缴费手续也较为复杂,给参保单位和个人带来诸多不便。

为了从源头解决问题,2012年,市委、市政府决定改革社会保险经办体制,实行社会保险“五险一金”市级统筹,将养老、医保、失业保险、工伤保险和生育保险五项社

### 让城乡居民共享“惠民果”

民生,和百姓的心连得最紧、贴得最近。没有了后顾之忧,郑州人的幸福感已化作一件件看得见摸得着的事情。

改善民生,不是口号,需要真情实感的倾注、真金白银的财政投入。为了能让百姓更多地分享城市发展成果,政府财政天平向民生倾斜再倾斜。数据显示,5年来,全市公共财政民生支出累计2889亿元,年均增幅26%。这些不断增加的财政支出如同阳光雨露,滋润着甘甜的民生之果。

就医是民生之急,2012年,郑州市启动优质医疗卫生资源倍增工程;2013年,全市推动居民健康档案、病历和诊疗信息共享,方便群众就医;2014年,全市公共卫生服务均等化水平显著提高,新增

整教育结构,推进教育均衡。

统计显示,2011年,郑州市一年教育支出92.1亿元。到2015年,这一数字已增长为147.6亿元,小学适龄儿童入学率100%;“十二五”期间,全市新建改扩建中小学校165所、幼儿园416所;优质教育资源覆盖率提高到70%……透过这些数据,我们真切地感受到教育事业快速发展带给家长们的惊喜和实惠。

未来,郑州将着力解决教育改革发展中的重大问题和突出矛盾,不断满足广大人民群众日益增长的教育需求;加快城乡教育一体化建设进程,逐步缩小城乡、区域、校际之间的差距,真正形成更为普惠的公平教育。

会保险实行统一登记、统一基数、统一征缴,由市级统一进行管理。经过3年努力,截至2015年年底,郑州已基本实现“五险一金”,从根本上简化参保单位及个人参保流程,有效消除选择性参保、重复参保、漏保等问题,充分保障劳动者切身利益。

为了让市民享受到更高水准的社保服务,我市还调整、完善了一系列社保政策:城镇职工医保、居民医保统筹报销额度调高,门诊慢性病范围扩大;城镇困难企业退休职工纳入职工养老保险范围;“老工伤”人员纳入工伤保险支付范围……目前,全市城镇基本养老保险参保率95%以上,新农合参保率99.5%,为越来越多的城乡居民扫除后顾之忧。

床位3362张;2015年,“郑州片医”服务模式基本实现城乡全覆盖。

困难群体是城市的弱势群体,也是政府最关注的群体之一。从2012年到2015年,省会城市低保标准由每人每月340元提高到520元;农村低保标准由每人每月180元提高到290元。

与此同时,全市最低工资标准也由1080元提高到1600元;346万农村人口饮水安全问题得到解决,实现了农村饮水安全村村通自来水;精准扶贫使得24.5万扶贫对象已有20.6万人实现脱贫……

数字无声,却处处蕴含“民生为先”的执政理念。

光阴荏苒,城市的面貌在变,市民的生活在变,始终没变的,是郑州人的笑容……

讲述身边事  
喜迎党代会

见证郑州在巨变

### 郑州教育: 从育分到育人



创新教学进一步激发学生学习兴趣

周一早上6时30分,郑州五中高三年级班主任刘梦珂准时来到办公室。在等待电脑启动时,她嘴里念叨着:“不知道这次周测,我们班学生考得怎么样。哪些知识点是学生的‘短板’,我得赶紧看看‘必由学’。”

刘老师口中的“必由学”是由第三方开发的学习诊断系统。

著名教育家布鲁诺有一句名言:“衡量学校好坏的唯一标准是看学生在原有基础上进步的幅度。”为使每一所学校、每一名学生都能得到公正评价,市教育局2012年开始推行“增值性评价”,从入口看出口,从起点看进步,基于每个学生的进步来评价学校或教师对学生学业增长的影响,更关注学生的学习和成长过程。

郑州教育评价改革,以学业质量评价为切入点。登录郑州教育信息网,点击郑州市学业评价分析报告系统进入数据分析平台,所有参加郑州市市区各学区内网上评卷的初高中学生、老师都可以看到每道试题的最高分、最低分、平均分、得分率,细到每个学生的卷面作答情况、知识点掌握情况、各科成绩对比及优劣科目分析。

“作为老师,我们可以通过大数据科学、即时的评价,直观地了解学生的学习过程,根据实际学情进行调整和制定教学目标,改进课堂教学,有针对性地帮助学生改善学习过程,得到稳步提升。”郑州三十一中地理老师薄大宝说,评价的目的是诊断与改进,帮每一名从优点找自信,对学生的心理和学习方式进行指导,是老师应该做的。

作为河南省教育改革试点,郑州中学为了提高教学的针对性,高中部在三个年级探索推行分层教学,根据不同层次学生学习的不同需求,从学案设计、问题提出、教学流程、作业布置、课后辅导、过程考核等各环节分层实施,使每一名学生都能收获成功的喜悦。

近年来,我市在义务教育学业质量综合评价的基础上,增加对教师和学校的评价,并结合高中“增值评价”项目的研究成果,逐步形成基础教育质量综合评价体系,积极构建以校为本、基于过程的教育质量综合评价体系。以评价改革和课堂改革为引领,把培养目标从“育分”转向“育人”,引导学生学习的深度变革,百花齐放、各具品牌的优质教育正纵深发展。

郑报融媒记者 赵文静 文/图