

省督查组到登封 督导“全面改薄”工作

“全面改薄”

(即全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件)

**扎实开展特色校本
传承发扬家乡文明**

10月13日,省政府人民政府督导组第十督查组莅临登封市,对2014年以来“全面改薄”工作进行专项督导检查。登封市教体局局长杨飞剑陪同检查。

本次督导的目的是检查登封贯彻落实国务院、省政府关于“全面改薄”文件情况,总结“全面改薄”的工作情况,总结经验、发现问题、督促整改,促进登封市切实把“全面改薄”摆上重要

议事日程,统筹城乡义务教育资源均衡配置,加快“全面改薄”工作步伐,保障到2018年底如期完成工作任务。督查组先后到石道乡初级中学、唐庄乡第二小学、卢店镇中心小学建设项目和工地进行实地查看,详细了解了各项目的工程进度、审批程序、资金保障、设施质量等情况。

督导组指出,“全面改薄”是国家

实施的一项民生工程,对于改善学校办学条件,提高整体办学水平具有重要意义,要进一步加大调度、通报、督查力度,切实加快大班额工程建设项目进度。并保障项目施工安全和建设质量,全面完成“全面改薄”兜底项目和扩容任务,真正实现登封义务教育阶段学校办学条件标准化。登封时报 孙淑霞 通讯员 武振亚

为了传承弘扬嵩山文化,引领孩子们了解家乡文化,激发孩子们爱家乡的情感,嵩山路小学编辑并开设了《神奥嵩山》校本课程。2016年9月29日下午,学校举行了“神奥嵩山”校本课程暨嵩山文化进校园系列活动启动仪式。登封市关工委主任李松坤出席活动并讲话,登封市老干部嵩山文化宣传队(红衣导游)嵩山文化专家王志周和作家梁海潮、王建松、崔燕方、王巧红等出席活动。

紧接着在假期里,师生们迅速展开了一系列关于校本课程的社会实践活动。同学们纷纷深入景区、深入嵩山,开始了对家乡及各个景区的了解和实践活动。嵩阳书院、观星台、会善寺等多个景点中,同学们和“红衣导游”一起了解历史、了解本土文化,还可以客串当个小导游过把瘾,为前来参观的游客们免费讲解景点。

此次校本课程与社会实践活动有机结合,让学生们度过了一个有意义的假期。今后,嵩山路小学将在立足于学校、教师和学生发展的基础上,进一步创新校本课程的开发、实施,并在实践中不断完善课程,丰富课程资源,使《神奥嵩山》校本课程成为学校特色建设强有力的载体,形成嵩山路小学特有的特色,并绽放出更多的精彩!

登封时报 孙淑霞

2016年登封信用助学贷款惠及1226名大学生

今年,登封市有1226名家庭经济困难的大学生在市学生资助管理中心签订了生源地贷款合同,申请贷款总金额达到1000.39万元;较2015年贷款人

数681人、贷款金额548.31万元的基础上增加545人、452.08万元。

自2014年生源地信用助学贷款开展以来,帮助了许多家庭经济困难的大

学生支付其在校学习期间所需的学费和住宿费,为其顺利完成学业提供了强大的经济保障。

登封时报 孙淑霞 通讯员 王瑾

书院河路小学斩获全国校园足球邀请赛第七名

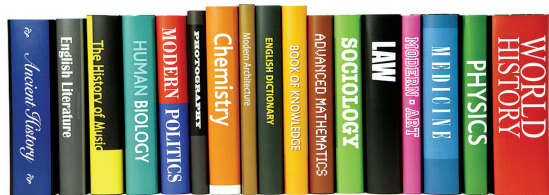
2016“弘亿杯”全国校园足球邀请赛于10月1日~7日,在河南省郑州市中牟弘亿国际庄园3号足球训练基地举行。

本次比赛参赛年龄段为2006年9

月1日至2008年底出生的孩子,来自全国各地的38支球队参加了本次比赛,其中书院河路小学参赛队员平均年龄是这38支参赛队中最小的。经过小组

赛5场比赛的顽强拼搏,书院河路小学以小组第2名挺进12强,最终获得本次比赛的第7名。

登封时报 孙淑霞 通讯员 武振亚



印象北大附小

□登封市崇高路小学校长 牛秋霞

9月18日,带着领导的殷殷嘱托,带着同事的祝福,带着对“北大”的向往、对“首都教育”的好奇,我们一行6人踏上了北上的列车……

远看附小

北京大学附属小学始建于1906年,原校址在现北京大学图书馆处,1952年由燕大附小改名为北大附小,1959年迁入燕东园内。“建设人文校园,促进人的全面发展”已成为学校的办学特色,办学思想突显人文精神,一切管理以人为本。学校的办学目标是:“把学校办成充满人文精神,与北京大学相匹配的国际一流小学”。

近看附小

初入校园,冰心老人的题字“专心地学习,痛快地游玩”镌刻在阳光大厅门口的石书上,进一步夯实了“学玩合一”的学校文化。在这里,最引人注目的是树,200多棵古树茂盛地生长。这里的每一棵树姿态各异,学校没有因修建移栽或砍伐一棵树,为了保护树,学校的建筑都依树而建。流连在青藤、古木之间,几所名人故居吸引着大家的目光。坐落在附小正中央的明清古建——“王家花园”,曾是王世襄先生的私宅。他为此所老屋题写了对联:“名曰花园种菜抱还架豆,号称学子遛葵放鸽更犍鹰”,以此勉励附小学生玩中学,学中玩,玩出名堂,玩出文化。在这里,青灰古朴的自然文化样貌与多元开放的生态文化样貌交相辉映。

在校园徜徉,仿佛置身于闹市中的“世外桃源”,没有了内心的浮躁,不禁让人心旷神怡。当我们沉醉其中,孩子们欢快的笑声打断我们的沉思,把我们与附小的距离拉得更近……

细看附小

阳光自信的学生

在四年级“读万卷书,行万里路”的阅读启动仪式上,孩子们娴熟地借助PPT向老师和同学们介绍着自己喜欢的一本书,书的主要内容、其中精彩片段,并与自己的生活相结合,不卑不亢,落落大方;课余我们经常会和将要与我们擦肩而过的学生随机攀谈几句,课堂、作业、作息时间、业余安排、对学校文化的理解……被问到的孩子虽然性别年级性格不同,但一样的是都大大方方地回答我们的提问,思维清晰,表达准确,有礼有节,我们不由叹服:那是一种刻在脸上的阳光,融入血液的自信。

谦逊热情的老师

负责我们培训的王利宁主任,总是细心地为我们安排好各项学习事宜,和颜悦色的商谈,忙碌到深夜的付出,竭尽全力地帮助让我们一次次感动;负责我们后勤生活的王杰主任,事无巨细地精心准备,无微不至地照顾,让我们找到“回家”的感觉;和尹校长交流不多,但从其学校的简单介绍,校园里匆忙的身影,对学习培训事宜的关注让我们感受到她热情爽朗;还有图书馆管理员江老师,以及我们叫不上名字的老师们,

不管年轻与年长,不管在楼梯上还是校园里,在餐厅还是路上,看见我们都会给我们一个热情的微笑,我们有什么需求都会积极帮忙……

自主灵动的课堂

我们听的几节课,虽内容不同、年级不同,但一样的是课堂气氛轻松,教师善于及时总结学生的思维亮点,引导学生从不同的视角思考问题,就像一位老师说的那样,“用你的思考让你看到很多看不到的东西”。在“圆的认识”这节课上,没有揭示一个有关圆的各部分名称,教师只是带着学生不断地研究,在研究中提出问题,小组合作研究问题,最终解决问题。问题来源于生活,来源于学生的发现与思考,课尾学生又带着问题、带着思考走进了生活,走进了研究。课上和谐的师生氛围也很让人感动,一次握手,一个拥抱,一次次对学生激励性的评价,课堂氛围融洽、和谐,展现了快乐、和谐的教学理念。

妙趣横生的活动

9月27日,我们参加了附小的运动会,他们的运动会最大特点除了全员性

之外,就是趣味性。毛毛虫、背小猪、钻山洞、斗鸡、扭麻花等各种活动让人应接不暇,孩子们一个个就像刚出壳的小鸟一般兴奋地东瞅瞅、西望望,既是角逐又是联络感情,既是运动又是游戏,既有个人的存在感又有集体的凝聚力,让我们感慨收获颇多。

丰富多彩的课程

据王主任介绍,附小有120多种选修课,机器人、经济、天文、吟诵等。周二下午,我们刚刚走进教学楼,就看到学生们都拿着自己的学具奔赴自己的选修地点,在他们的脸上看到的不是无奈,而是高兴、急切、向往。在北大附小我看到,学生真正的是在走班,带着自己的兴趣来到自己的选修课中,经历见证一份为自己量身定做的成长课程。

