

中原民办教育行业的佼佼

我的
郑州

我的战争 我的城市 我的家族 我的骄傲

2016年10月21日 星期五
编辑：熊维维 美编：王艳 校对：姜军

郑州解放68周年纪念版

连续几年来，郑州城轨交通中等专业学校（以下简称郑州城轨交通学校）学生报名火热，全国众多省、市、区的莘莘学子纷纷慕名而来，在校生两万多人，毕业生分布北京、上海、郑州轨道交通领域。

这所由郑州市教育局批准成立的郑州城轨交通学校，专业培养列车乘务、地铁票务、轨道运营管理、交通供电、轨道通信、地铁安检及检修类人才。学校占地面积约700亩，拥有现代化实习、实训大楼，配有语音室、电子实验室、形体训练室、计算机中心等。

郑州城轨交通学校以其良好的办学水平、雄厚的软硬件实力、优越的毕业安置条件、持久的就业跟踪服务，得到了学生的认可和好评。校长于存涛接受记者采访时表示：如何提高中等职业教育水平、如何面向市场培养基层技术和技能型人才，他们一直在探索。而“军事化管理”“工学结合”“引企入校”等人才培养模式，让学校在同行、学生和用人单位中赢得了良好的口碑和赞誉。

郑报融媒记者 唐善普 通讯员 牛念 滕滕



郑州城轨交通中等中专学校毕业生在郑州东站工作，整装待发

A 高铁上的“中专毕业生”

在郑州开往广州南的高铁列车上，大眼睛的任静总会吸引不少乘客的目光。

作为郑州城轨交通学校2011级地铁乘务专业的毕业生，每每有人问起自己的工作，任静都很自豪：“是学校的管理和技能培训成就了我现在的工作。”

“很多人看不起中专中职教育，这种观念要改变了。”任静说，由于在学校

的实训跟真实上班环境基本一致，她在求职时脱颖而出，工作后很快就适应了高铁的工作要求和环境。

如今，任静可以在高铁商务厢、一等厢、普通厢等不同的岗位上从事乘务工作。而从该校毕业的这样的优秀学生越来越多地在城轨相关岗位上工作。

B 地铁“开”进校园供学生实训

操作能力是检验中职学生学习成果的重要方式之一。

早在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中，就职业教育发展提出要“促进校企合作制度化”。为此，郑州城轨交通学校为深入推动校企合作，让学生能身临其境地学到知识，不惜重金，在学校“开工”建成了一个“地铁车站”，专门供在校中上生上课使用。以解决职校学生“学用不符”的“两张皮”现象。

据校长于存涛介绍，列车是学校花费数百万元从北京购进的。加上铺设轨道和相关实训设备的建设，建站台等，总投入超过上千万元，为的就是给学生一个身临其境的实操环境。学校硬件建设上的“不差钱”，引来了业界及同行的刮目相看，更得到了家长学生的一致好评。

当年，当得知今年年初母校购进了地铁列车时，学生任静既兴奋又自豪。

“办学过程中，软件的投入是硬道理，硬件的投入更是硬道理。”于存涛说，要让学生真实体验从售票、进站到上车一整套流程，与就业后的工作环境实现对接。

在这个大教室里，不仅有完整的退

役列车，还有常见的地铁自动售票机、安检仪、入站闸机、地铁站台、轨道……这里完全就是个模拟地铁站。

学生在这里可以借助这些硬件设施学习轨道专业知识。几个班级的学生正在上课。学生的桌椅、老师的讲台和黑板都被搬进这个“地铁车站”。有的学生在认真听老师讲课并做笔记；有的学生跟老师一起研究拆下来的地铁部件；有的学生在观摩研究各式仪器；有的同学则跟着老师一起戴着安全帽钻到列车下面边看边学。身穿迷彩服的学生们个个都兴趣盎然，专注于每一项学习内容并不时提问。

除了有地铁的实训室，实训中心还有大大小小10余个实训室，分别放置着轨道交通信号道岔设备、牵引供电设备、地铁运营沙盘设备和车辆检修设备以及继电器组合设备等。

在这里，记者感受到课堂理论和实训操作的无缝对接。在其中一堂维修专业课堂上，因学校教具设备充足，课堂上一般让学生分组合作学习，每个学生都有实操机会，充分提高了学生的学习效率，让他们更好地掌握规范化操作。



即将踏上工作岗位的学生



学生在上形体训练课



学生在进行队列训练