



# 传承长征精神是永不过时的时代主题

## 荥阳各单位通过不同形式学习长征精神

1934年10月至1936年10月,中国共产党领导的红一方面军、红二方面军、红四方面军和红二十五方面军分别从各苏区向陕甘苏区战略转移,其间展现出伟大的长征精神。长征精神就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切,坚定革命的理想和信念,坚信正义事业必然胜利的精神;就是为了救国救民,不怕任何艰难险阻,不惜付出一切牺牲的精神;就是坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神;就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神;就是紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。新中国成立后,经过艰苦摸索和曲折实践,我们开启了改革开放新时代,迈上了建设中国特色社会主义新长征之路。“红军不怕远征难,万水千山只等闲”。在长征胜利80周年之际,荥阳各单位通过不同形式学习长征精神,传承长征精神。记者 姚辉常 荥阳时报 王世端 通讯员 冯明献 魏华 张萍 杨秋莉 辛璐 文/图

### 京城路街道、王村镇

#### 观看“河南省纪念红军长征胜利80周年大会”现场直播

10月18日,“河南省纪念红军长征胜利80周年大会”在省人民会堂隆重召开。为纪念红军长征胜利80周年,并以此为契机进一步激励广大基层党员干部切实增强践行“两学一做”的思想自觉和行动自觉,京城路街道、王村镇党员干部群众认真观看了“河南省纪念红军长征胜利80周年大会”现场直播。

观看直播后,京城路街道党员干部群众纷纷表示,长征精神激励我们要不忘初心,继续前进,立足本职,在重点项目建设和在新型城镇化建设中,心往一处想,劲往一处使,为打造郑西新城、建设和美荥阳做出最大的贡献。

王村镇每一位党员在回望二万五千里长征的同时,感念今夕来之不易的美好,激励全镇上下不忘初心,在建设和美王村的道路上继续前行。

### 荥阳市园林绿化管理中心

#### 开展“念长征 创园行”书画展

10月21日,荥阳市园林绿化管理中心在荥阳书画院开展“念长征 创园行”荥阳市第三届园林绿韵书画展。此次书画展是为纪念中国工农红军长征胜利80周年,共忆长征岁月,缅怀革命英烈,用长征精神激励开创园林工作新篇章,共创国家园林城市而举办的。展期为10月21日~11月6日。据了解,本次书画展面向全国书画爱好者,征集书画作品176幅,总人数129名,其中国家级会员30余名,省级会员72名。这些作品较强烈地展现了时代气息。

### 荥阳市交通运输局

#### 观看红色电影《勇士》

10月25日,荥阳市交通运输局组织部分党员干部职工观看红色电影《勇士》。《勇士》是以红军长征途中强渡大渡河,飞夺泸定桥的英雄史实为原型,展现红军勇士们在敌人的围追堵截中大智大勇,挑战生死关口的非凡经历。

看完影片后,全体党员干部职工深受感动,表示在工作生活中要认真践行“两学一做”,学习并发扬长征精神,要将红色基因融入新的长征路,积极发挥党员干部职工的先锋模范作用,牢记开路先锋的使命,为荥阳经济社会发展贡献力量。



“念长征 创园行”荥阳市第三届园林绿韵书画展

### 荥阳市第二幼儿园

#### 举行“纪念长征胜利80周年演讲比赛”

10月13日下午,荥阳市第二幼儿园举行了“纪念长征胜利80周年演讲比赛”。参赛教师通过深入了解红军长征的历史背景,

并联系自身工作实际,用生动的故事、形象的语言、饱满的激情和坚定的信念,从不同角度、不同方面讲述了红军长征精神的深刻内

涵和实践价值。本次演讲活动,红色文化像春雨般滋润、涵养了教师的内心,再次唤醒教师团队的责任意识,激发其担当精神。

### 长征精神存我心 铸魂育人永相传

荥阳市第二幼儿园 辛璐



心里话

能够成为一名幼儿园教师,我既感到幸运又感到不安。幸运的是,经层层严格筛选,我担起一份幼儿教师的责任。然而作为一名新教师,由于经验欠缺,我有时力不从心,有失责任。我将红军长征不怕牺牲、坚韧不拔的精神行动在我身,收获了作为一名幼师满满的荣誉感。

没有最困难的困难,只有没有责任感的责任。这是我从红军长征中深刻意识到的一点。红军长征精神存在我心,行在我身,我只有激流勇进,不畏困难,勇敢承担,将红色精神传承下去,才不愧身上铸魂育人的这份责任。面对责任和压力,我选择积极应对,因为我渴望成长为一名优秀的幼儿教师,实现自己的价值。

一学期一次的教师公开课,让我不知该如何下手。困惑之际无私热心的老教师们耐心回答了我的疑问,帮我选课,教我上课。虽结果不尽如人意,但是我深深感受到了我国教师们热情、教育前辈们的高尚师德和对教学认真严谨的态度,同时反思自身,找到薄弱点。

为提高教师的基本技能,我园组织全体教师开展了技能竞赛,说

课、弹唱和讲故事。作为新教师,我心里又犯了难。可是有了前几次的经验,虽然心里很担忧,但还是去积极应对,找老教师零起步学弹琴,从网上找说课模板和技巧,一有空闲时间就反复练习,总算是入了门。可是能力还远远达不到授课的水平。怎么办?继续虚心学习,紧扣《3-6岁儿童学习与发展指南》,体会教师课程目标与重难点的设置与达标,认真做好笔记多听老师的课,学习老教师的课堂管理经验。相信水滴石穿,我一定能担负教师的这份责任。

一开始我不会管理孩子,顾了东管不了西,常常搞得自己疲惫不堪,如果不是两位班主任老师知无不言,言无不尽,教我去全面了解孩子的特点,用鼓励或提醒去教育孩子懂规矩、明事理,一起努力去管理好班级,那么就不会有现在的中五班。在此过程中,孩子们喜欢上了我这个戴着眼镜的辛老师,会拉着我的手谈他们长大的梦想,得意地让我猜他新摆的魔尺形状像什么,争先恐后地值日帮老师发筷子摆杯子。我觉得我也爱上了这个班级,喜欢上了孩子们的天真无邪和淘气机灵。

一学期保育教师的经历,是我宝贵的经验。其实想做好一名保育教师并没有那么容易,也并不是无足轻重。没有保育教师和班主任老师的紧密配合,班级进步、孩子快乐成长将无从谈起。负责保教工作的吴园长和王主任,常常组织我们保育教师学习保教知识、掌握安全教育知识、灭火器的使用方法、防火救火逃生技巧学习与测试、卫生与食品安全规章制度的了解与实施,我养成了日常工作的点点滴滴时时刻刻都按章办事的习惯,绝不敷衍了事,不然酿成安全事故或影响教师教学就无可挽回了。做好我的保育工作,是我的责任,做得更好是我的目标,凡事多看多想多动手,多向有经验的老师虚心请教,一定能收获更多。

反思自身,我还有很多地方需要去学习、成长。迎难而上,永不退缩,没有最困难的困难,只有没有责任感的责任。长征精神永存我心,指引着我在幼师生涯的道路上走得更高更远。