

白婷婷:京翰老师的眼里没有差生

白婷婷,京翰教育中部运营中心副总经理、河南大区校长。十余年来,教育初心不改,带出了一流团队,帮助了数以万计孩子升入理想学校。“不把教育质量当成第一要务的教育是在耍流氓!”这是她任河南大区校长的第一句话。她把教育教学研究当成提升质量的保障线。教学质量受到媒体、K12第三方测评机构及重点初高中学校的广泛认可。很多同行慕名取经,得到真经一句话:“白校长引领京翰乃至全国课外辅导机构健康发展的法宝是强大的基础教育教学研究。”
郑报融媒记者 唐善普



为了学生所有的付出都“值”

记者:您在京翰教育几年中最大的感受是什么?有何得失?

白婷婷:几年来,我带领京翰教育员工付出了辛勤汗水,牺牲了许多和家人团聚的机会,却带出了一流团队;我们帮助数以万计的孩子升入理想学校,收获了学生家长的感谢,得到了社会的认可,受到了教育主管部门的表彰。当我们的老师欣喜地接过那无限荣光的锦旗时,一切辛勤汗水付出牺牲都化作了兴奋自豪:“值!”

教研是教学质量的有力保障

记者:听说京翰对教研工作十分重视,请介绍一下在教育教研方面有何成果。

白婷婷:教育教学研究工作,在京翰是十分重要的工作。我们京翰提出的口号是:教研引领教学,教研指导教学,教研保障教学质量的提高。

京翰有大的教研体系:北京总部有教研院,省大区有教研分院,各个校区均有教育、教学研究部。教学研究部下设:高考研究处,中考研究处,小升初考试研究处。集京翰名师专家编撰的《小升初指导手册》、《中招升学指导手册》、《高考指导大全》、《教学早知道》、《K12期中考试模拟集》、《K12期末考试模拟集》、《K12升学考试模拟集》、《K12升学试卷

记者:京翰教育进驻郑州以来都有哪些发展?在你看来京翰教育最大的特色和优势在哪里?

白婷婷:京翰教育进驻郑州以来年年都有新发展:教学质量逐年提升,学生人数年年增加,校区由开始的一所发展到如今的6所。学生成绩在K12学校升学考试中名列前茅。教学质量受到媒体、K12第三方测评机构及重点初高中的广泛认可。

分析集》、《京翰教研报》等数十种教学研究专著、教辅材料及专刊深受学生、家长及同行业赞许。

在2015年新浪全国金牌教师比赛中,河南京翰有6人获得全国五星金牌教师称号。在2016年新浪全国五星金牌教师比赛中,河南京翰有13人获得金牌教师称号。

京翰的教务精英理论结合实践,整理编撰了《教务管理工作标准化手册》、《学管师职业培训标准化教程》、《学科知识标准化手册》等工作规范,并组织培训了京翰教育全国100多个校区的教务老师。教务管理理念、经验方法在全国得到了推广,使全国京翰教育教务工作水平有了显著提高。

教育人要具备“工匠精神”

记者:众所周知,京翰教育是做一对一教辅的,京翰教育如何把关师资问题?

白婷婷:京翰对老师教学水平的要求是很高的。因为家长学生都希望通过一对一学习,让考试成绩达到理想高度。老师的教学能力水平是学生提分多少的前提,没有优秀的老师不可能有学生的快速提分。作为京翰的老师,一是必须持有国家颁发的教师资格证,教学经历三年以上;二是需要通过京翰严格筛选(面试、书面考试、试讲等)达到优秀;三是参加岗前培训(北京师范大学)达到优秀。

记者:李克强总理在《政府工作报告》中说,鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产,培育精益求精的“工匠精

神”。您怎么理解“工匠精神”?这种精神在京翰一对一辅导教学过程中是如何体现的?您在日常教学管理中如何贯穿“工匠精神”,不断提升整体教育教学水平?

白婷婷:锲而不舍,精益求精,激情进取,拼搏创新,快乐工作,自信自强,诚信互利;严谨、严格、坚定、踏实、求实、求是,一生只做一件事。这就是我理解的《政府工作报告》中的“工匠精神”。

教育人要具备“工匠精神”。我与员工一道正践行着“工匠精神”:我2006年哈尔滨师范大学毕业就到京翰教育工作,十余年初心不改,勇于挑战,追求极致,决心一生只做好一件事——教育。教学是艺术,艺术无止境,精益求精。

京翰老师的眼里没有差生

记者:你们怎样把学生变得更加优秀?

白婷婷:在京翰老师的眼里,根本就没有差生!只要是一个智力正常的学生,都有考上理想学校的潜能。所谓的“差生”是在反复遭遇失败的打击后形成的。

让一个学习不好的学生变成好学生的方法其实很简单:就是让他不断地享受到成功的喜悦,他就能变成一个优秀生。这是京翰教育多年来总结出的经验。通用的教育方法是:要择时拿放大镜去找差生的优点。往往学习差的学生,在别人眼里,常常是一差百差,但在这种情况下,京翰老师能够发现他们的优点,并给予鼓励和表扬,那学生对你的感激,真正是发自内心的,而且往往能记一辈子。所以,京翰学生

对老师都很有感情,特别是那些当初的“差生”,心态问题一旦解决了,学习效率也就上来了,一条“虫”就能变成一条龙了。

其实,没有人是“差生”,也没有人天生就比别人差,他们不是学不好,而是缺少斗志。K12学校的一个班里,学习不好的孩子最痛苦,老师同学瞧不起,家长不是打就是骂,常给脸色看,心里往往很自卑压抑。别看他们表面上装得满不在乎,其实心里很难过。所以要常常鼓励那些学生:要想让别人看得起你,首先你得看得起自己。告诉他们:你可以在一段时间内很落后,但只要你不屈服,在我们眼里,你仍然是好学生。其实,最难教育的是自己承认自己不行的学生。

学生更渴望被尊重被理解

记者:现在的家长和孩子之间的矛盾越来越大,如何化解?请给家长支支招。

白婷婷:学习本身是一件很简单的事,可为什么学生学不好,被苦苦折磨着?这不是学习本身造成的,而是由于学习之外的诸多因素的干扰。假如一个学生心情舒畅、全神贯注地学习,他会认真地学,学习就会变得轻松容易。

学业不好的孩子,大多是心理出了问题,在孩子心理疏导方面,家长负有巨大责任。家长的作用,K12学校的老师是代替不了的。所以,孩子最好能跟家长无话不谈,只要孩

子把憋在心里的话说出来,负担就减轻了。但是,现在许多家长一听孩子说,就觉得净是鸡毛蒜皮的小事,马上不耐烦——训斥,一下把孩子堵了回去,孩子自尊心也极易受损,以后,再想让孩子跟你说心里话,会很难。

京翰的班主任都是专职班主任,在这方面会部分代替家长,起到家长的管理、关怀作用。人人都渴望被尊重,渴望被人理解。现在学习中所背负的东西太多,压力太大。

当家长的,一定要记住一条:倾听,往往比说教更重要。