

新建改扩建30所中小学

分期分批安装新风系统也纳入郑州今年教育大事

进入 2017

年,郑州市教育系统传出一个又一个“重磅”决策:为市区各级各类学校分期分批安装新风系统,在市区新建改扩建中小学30所,鼓励学校开展游学课程,组织学生体验国外教育……昨日上午,2017年郑州市教育工作会议召开,市教育局局长李陶然作教育工作报告,多项工程将助推郑州做“有未来的教育”。郑报融媒记者 张勤

■ 点击关键词

关键词 建校

新建改扩建30所中小学

2016年,郑州市区新建改扩建30所中小学、推进20所往年中小学建设项目投入使用的目标任务,分别超额完成6所。高中段学校迁建工作已经有近10个项目取得不同程度进展。

今年,建校任务依然任重道远。数据显示,2016年,市区义务教育学校接收随迁子女5万多人。其中,小学一年级随迁子女29771人,初中七年级随迁子女21505人。

2017年,郑州市将在市区新建改扩建中小学30所,投入使用中小学校20所。

此外,今年将加速推动三环以内市属普通高中、职业学校等的迁建和置换工作。

关键词 新风

分期分批安装新风系统

雾霾持续爆表,如何保障孩子在教室内呼吸到新鲜空气?1月11日,市教育局对外公布,“新风”将吹进郑州的校园。2017年,郑州市要启动学校新风系统设备安装试点工作,并分期分批在全市学校逐步推广安装。

同时,郑州市还将继续开展安全教育实验区工作,推动安全教育进课表、进课堂。

2017年,郑州市还将对校车校舍安全进行大排查、大整治。

关键词 美育

再增50所美育示范校

2016年,郑州市已完成25所美育示范校的建设。2017年,将巩固美育示范县(市、区)及示范学校建设成果,完成50所美育示范校的建设。

与此同时,在中小学积极开展美育校本课程建设,搭建中青年教师专业素养提升学习平台,培养一批有专业引领性的美育教师队伍。

关键词 创客

每名学生有一门属于自己的创科课程

属于自己的创科课程

郑州市将进一步加强创客教育课程的开发和实施,不断创新和丰富课程体系、结构和内容,为每一个学生提供至少一门属于自己的创客课程,满足不同学生群体的创造诉求。

同时,大力推动教师教学方式和学生学习方式的创新,让学生从被动学习走向主动学习、从浅层学习走向深度学习,让学生在经历“做中学、创中学”的过程中,促进学生从知识的消费者向知识的创造者转变,不断提升学生的创客素养。

关键词 研学

促使更多郑州学生到国外交流学习

到国外交流学习

2016年11月30日,教育部等11部门下发了关于推进中小学生研学旅行的意见,要求将研学旅行纳入中小学教育教学计划。

2017年,郑州市教育局将大力开展中小学生研学旅行工作,促使学生了解国情、热爱祖国、开阔眼界,增长知识。与此同时,郑州市还将开展移动课堂活动,组织学生到美国、澳大利亚中学,观摩体验国外教育。继续开展暑期国际交流活动,使更多的郑州学生有机会到国外交流学习。

关键词 学前教育

建幼儿发展评定系统

2016年,郑州市制定了学前教育普惠发展奖补办法,下达奖补资金1.5亿元;持续推进幼儿园达标升级工作,158所幼儿园在原等级水平上实现升级。

2017年,持续推进“学前教育惠民工程”。郑州市将完善奖补办法,开展幼儿园发展水平评估,引导县区学前教育普惠发展。今年,全市还将建立幼儿发展评定系统,对全市幼儿的体格发育数据进行管理、分析、反馈,促进幼儿身体素质健康发展。

关键词 教师管理

1.28亿资金

补助农村中小学教师

2016年,《郑州市乡村教师支持计划实施细则》顺利出台,市财政今后每年至少拿出1.28亿资金用于农村中小学教师生活补助。2017年,郑州市将继续公开招聘高层次人才,逐步增加奖励性绩效工资超基本水平规定倍数试点学校数量。建立寄宿制普通高中学校教师生活补助制度,提高教师工作积极性。完善乡村教师生活补助发放制度,加快推进我市乡村教师支持计划全面落实。

教育工作会议上 教育局局长说了什么? “郑州教育人 做有未来的教育”

在2017年郑州教育工作会议上,市教育局局长李陶然说,郑州教育已经走过了资源大拓展阶段,步入质量内涵提升的关键期,郑州教育人审时度势,提出了要“做有未来的教育”。

郑报融媒记者 张勤

“教育质量归根到底是人才培养的质量”

目前,高考制度改革已进入实操阶段,包括河南在内的30个省份已公布高考改革方案,其中6地2017年启动改革,一考定终身、唯分数论的教育质量观正逐步得到矫正。

教育质量到底是什么?李陶然认为,归根到底还是人才培养的质量。“衡量人才培养质量的根本标准有两个:一是看能否适应经济社会发展的需要,既满足社会当下对人才数量和规格的需求,又为未来发展做好必要的人才储备;二是看能否适应人的发展需要,既能保证对公民基本素质的培养,又能提供个性化的发展空间。”

2017年,郑州教育人“做有未来的教育”,注重当前教育和未来社会的开放对接,注重课程和教学的科学前瞻,注重学生当下幸福生活和长远发展并重的权利,注重学生传承与创新素养的培育,努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

“教育容不得丝毫懈怠”

李陶然说,教育既是民生重点又是社会热点更是经济社会发展的基点,容不得我们丝毫懈怠。

郑州市教育系统在发展、践行“做有未来的郑州教育”理念已走过了一年的历程。目前,“做有未来的教育”理论不断深化、实践不断丰富,涌现出了郑东新区、惠济区、登封市、郑州47中、郑州9中、郑州23中、郑州经济贸易学校等一批优秀行动研究成果。

“可以看到,我们的道德养成教育正在进一步优化,我们的教学成效正在进一步提升,孩子们全面个性发展的愿望正在进一步实现,孩子们传承创新的素养正在进一步强化,各具品牌、百花齐放的郑州教育正在生成。”

