



书香与阳光中的美丽

□登封市书院河路小学校长 郭雪红

与环境同行 让校园书香飘逸

走进校园,映入眼帘的是电子屏上孩子们的读书宣言,“阅读是一把万能钥匙”“今天,你读书了吗?”……每天电子屏幕不间断播放学生的读书宣言。学校小广场上,会看到路灯上“为中华之崛起而读书”“发奋识遍天下字,立志读尽人间书。”等标语。在书小校园里,每一寸土地,都散发着浓浓的书香。

书小利用教学楼二楼、三楼的连廊,打造成集休闲、阅读于一体的学生“阳光书吧”和供教师读书的“乐书阁”,同时利用每个教学楼的楼梯间,改造成面向全体学生开放的“能量吧”“润德屋”等小书吧,为孩子的读书创造了一个随时开放的场所。

教学楼每个楼层经典文化穿廊而过,中外经典、名言佳句每日与孩子们如影随形。学校的文化墙,不断更换内容,让学生能在墙壁闻到书香。

教室是营造读书氛围的主要阵地,学校就教室布置,做出了“三个统一,一个特色”的规划。统一教室门口的班级牌,统一的教室布置,统一图书柜。一个特色就是教室的版面、黑板报有自己的班级特色。让学生时刻浸润在墨香、书香里,感受阅读的轻松与快乐。

与教师同行 拓宽书山路径

建立组织,让阅读有引领

我们成立了书香班级领导小组、建立了学校教师的博客圈。各班成立“小书虫读书小组”“小作家读书小组”,每一个组有自己的活动宣言。小组成员之间相互合作、相互监督,取得较好效果。

设立课程,让阅读有时间

学校安排了早读、午读,时间是半小时。在学校课程中设立了阅读课,每周一节。阅读课又分阅读指导课、阅读欣赏课、阅读交流课、读物推荐课等多种形式。

言传身教,让阅读有指导

一所学校,教师要读书,班子必须先读书。每周利用周工作简报发送一则幸福小语润泽教师心灵。每周由校长推荐一篇文章,带领全体教师学习等,为教师学习提供交流平台。

2012年10月,学校建立博客群,现在共有102人,读书笔记、育子心得、好书推荐等文章多篇。博客群促进教师间的互相学习、交流与进步,让教师充分展示自己的个性,为成就书香教师提供平台。

好书推荐,让阅读有方向

每学期,在《素质教育通知单》和《阳光少年成长册》上,给不同年级的孩子推荐阅读书目,让学生读书有方向。

建立班级图书角,让阅读有保障

班级图书角的书,一部分是学校图书室提供的,一部分是学生自己带的书。做到让好书在班级间漂流,让学生花最少的钱读最多的书。

写读书心得,让孩子倾诉情感

为了让学生读后能写,首先教会学生怎样写读后感,并开展优秀读后感评比。在第二届读书节中,20人获得读后感评比一等奖,共50人获奖,还将学生的读后感汇编成册。

人类伟大的思想都在每一个时代的经典之中,并通过阅读传承下来,阅读这些书就意味着跨越了这个时代的精神高度。

登封市书院河路小学(简称:书小)以“阳光满园,书香四溢”为主题,营造书香校园。培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡多读书,好读书,读好书,读整本的书。通过创设浓厚的读书环境与氛围,推荐优秀的阅读书目,开展形式多样的阅读活动,培养师生强烈的阅读兴趣和阅读习惯,使阅读成为伴随人终身的的生活方式。



与活动同行 在快乐中阅读

每年的读书节,让学生尽情享受阅读、分享快乐

在今年的读书节启动仪式上,每个年级的学生纷纷喊出了自己的读书口号,每个年级根据学生的年龄特点制订了年级组内的读书计划,让读书活动的内容具体、明确,更加具有操作性,动态、静态的展示让我们的读书节更加异彩纷呈。

经过前期的精心准备,本次读书节活动在往年书签制作、读书手抄报比赛、朗诵赛、优秀读后感评比等活动的基础上,新增了民风民俗特色活动展演、好书推荐动态活动等既丰富多彩又与读书相关的活动,让孩子们在读书的同时,也参与了实践活动,让读书与生活紧密相连。

各年级、班级开展形式多样的活动,让学生快乐阅读

班级是学生阅读的主要阵地,为此各个班级开展了形式多样的活动,各年级开展了《大学》诵读,并以此为契机开展了一系列的国学诵读活动;二年级组的“今天我来讲故事”,用任务驱动学生读书;三、四、五、六年级组的课本剧表演,给孩子们的阅读带来了愉悦和快乐!

书香班级评比,让学生体验阅读是团体责任

每个学期,学校都会组织一次书香班级评比活动。每个年级评出两个书香班级,获得书香班级称号的班级,学校将在每学期末进行隆重表彰,授予“书香班级”标志牌。

与家长同行 让阅读有延续

亲子阅读,又称“亲子共读”。本学期学校将幸福家庭作为亲子共读活动的主题,每周一下午在学校润爱厅,焦亚敏老师带领12名义工老师团队,组织100个家庭的家长和孩子在经典中寻找教育的智慧、成长的智慧。亲子共读分为家长课堂、学生课堂和亲子课堂三部分。

在学生课堂,可爱的孩子们用稚嫩的声音反复诵读经典,感受了国学的魅力;家长课堂上,爸爸妈妈也敞开心扉道出了自己参加此次活动的感受和收获;亲子课堂,爸爸妈妈和孩子一起读书,营造良好的教育气氛与学习环境。

定期结集出版 让阅读有硕果

当教师们与书交上了朋友时,校园里的工作氛围非常热烈;孩子们和书交上了朋友时,校园读书的气氛就会日益浓厚,形成“书香校园”“书香班级”。这时,就会真正感受到阅读的无穷魅力,感觉到孩子们在书香的熏陶下健康成长。

有了深厚的阅读基础和丰富多彩的活动,一篇篇真实、感人、优美的佳作流淌在师生笔下。自2013年6月,校师生文集《晨曦》(一)(二)(三)相继出版,这对全体师生无疑是最好的激励和肯定!2016年也荣获了“郑州市书香校园”荣誉称号!

打造书香校园,是一个美好的理想追求。书小努力着,引领阅读文化;书小期待着,书海中走出奇迹;书小企盼着,阅读幸福一生!

