

# 厚学养德 书香点亮心灯 七好少年 优秀成为习惯

□登封市通达路小学校长 冯朝辉

一年来,登封市通达路小学围绕“本真教育、书香登封”这一教育发展理念,在“岗位练兵、校长比武、争先创优、特色建设”十六字工作方针的指引下,努力践行“务本求真、启智养正”的办学思想,用心追求教育的“本”和“真”。



## A 厚学养德让书香点亮心灯

曾有名人说过:“一个不重视阅读的学生,是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭,是一个平庸的家庭。”通达路小学围绕“厚学养德让书香点亮心灯”这一主题,从两个方面推进书香校园建设工作。

### 打造温馨读书环境,让阅读像呼吸一样自然

为把“本真教育、书香登封”这一理念落到实处,学校致力于“打造温馨的读书环境”,让师生们一走进校园就能感觉到文化扑面、书香四溢,从而让阅读像呼吸一样自然。

“智慧书吧”让书香溢满智慧校园 2016年德育工作会后,学校设置了“智慧书吧”。开展图书漂流活动,每班分配200本图书,摆放在各班的漂流柜里,

每个学期一调整;周一到周四课余时间全校学生自取自读;每两周完成一份“阅读收获卡”,班级图书管理员择优将阅读收获卡展示在文化栏内。

“智慧图书角”,让学生徜徉在书的海洋 学校在每个教室设计了“智慧图书角”,在教室的后边开设了读书展示栏,有“好书介绍”、“读书心得”、“每周一诗”等栏目。“智慧图书角”的书由学

校分配,家长每月给孩子买一本图书,学期结束时再带走。

“智慧书屋”,让老师在书的天空中翱翔 开设“智慧书屋”(教师阅览室),每个年级一把钥匙,倡导老师们在课余时间走进书屋,每月至少读一本好书,至少写一篇1000字左右的阅读摘录或阅读心得,并把自己的感悟展示在分享栏内。倡导老师做到多人共读一本书,共同分享交流。

### 营造适宜的读书氛围,让阅读成为习惯

早间播报,让阅读像太阳天天升起 每天上午第一节上课前五分钟是早间播报,两到三个孩子进行播报,内容分别是周二的“故事大王”、周三的“诗歌朗诵”、周四的“课文展示”和周五的“趣闻趣事”。

上好两课,让阅读在比赛中提升素养 每周一课时的阅读课排入课程表,引导孩子用一段时间去读一本教师或同学推荐的好书。每月一节的阅读汇报课以教研组为单位,统一听评列入考核。

亲子“悦读”,让阅读深入到家庭中 着力做到家长每周选择一个固定的时间和学生共同读书;每个月初给孩子买一本新书;每个月末和孩子共同填写一份书香家庭月评比表;每个月末,学校进行一次月评比活动。

假期阅读,让阅读无时无刻伴我成长 每个学期放假,在学生实践作业里,设计“翰墨书香智慧成长”这一板块,分年级为学生推荐书目,要求全体学生在假期至少读3-5本好书。

教师阅读,让阅读助推通往

名师的殿堂 以教师阅读工程的打造为突破口,全面提升教师综合素养,打造一批学习型、思考型、智慧型教师。营造读书氛围,建设教师“智慧书屋”,规定教师必读书目100本,写读书笔记不少于两万字。

师生分享,让阅读成为师生成长的翅膀 每月每班开展富有班级特色的读书活动,全体学生积极热情进行课外阅读,参与阅读交流,养成每天阅读书报的习惯,并把学习、读书的过程作为备课的过程。

## B 七好少年让优秀成为习惯

古希腊哲学家亚里士多德说:“我们每一个人都是由自己一再重复的行为所铸造的。因而优秀不是一种行为,而是一种习惯。”当习惯养成,就成了一个优秀的学生。

学校在学生优秀习惯培养上着重突出“养正”理念,核心在一个“善”字,即从“善待父母”“善待老师”“善待朋友”“善待自然”“善待社会”“善待自我”六个方面做起。

### 立足“善” 围绕“七个好”,让优秀融入学习生活

主题教育让“七好”落地生根,让善念扎根心田 学校2月召开“行为习惯养成教育”主题班会活动;4月开展“日行一善·做七好少年”签名活动;9月开展“日行一善·做七好少年”演讲比赛;10月开展“文明礼仪”常规训练活动。

系列活动让“七好”融入生活,让善行树德立人 学校3月开展了“感恩母亲”“懂得奉献,学会感恩”系列活动,同时结合“3·12”植树节开展了“爱绿护绿见行动”活动。6月开展“感恩他人,规范自我”系

列活动,要求孩子们每天做一些力所能及的家务。8月举行“迎中秋,话感恩”活动,让学生懂得奉献。

关注假期让“七好”成为习惯,让善行成为习惯 每学期开学的前两个星期,学生脏话多了、课堂上小动作多了。为此,通达路小学在每个学期放假时会让学生在实践作业里设计“让行善成为习惯”这一板块,要求学生假期也要每天做一件好事,并认真填写《通达路小学日行一善活动记录表》,开学第一周统一展评表彰。

### 建立激励机制 树立正确导向,让优秀成为习惯

做好“七好少年”的总结、评比工作 每周学校每班要从读好书、写好字、说好话、做好操、扫好地、走好路、做好事这7个方面对本班的“七好少年”进行总结,分别选出一名优秀学生,在教室后边的班级展示栏宣传;每月每班要分项上报“七好少年”7名;每个年级每个学期上报30名综合“七好”少年。

发挥好校务日志的引领作用 通达路小学的校务日志根据“七好少年”的具体要求,结合学校的具体工作设置了“学生入校、早间播报、每日一歌、课间活动”等巡查项目,每天安排一名领导记录一天中优秀的人和事,当天晚上要

在学校电子屏公布。找准载体,推行适合学生发展的评价体系《通达路小学学生综合素质评价方案》从6个方面(道德品质、公民素养、学习态度与能力、交流与合作与实践探索、运动与健康、审美与表现)、两个维度(亲子自评与小组评定)和三个层次(五星级优秀、四星级良好、三星级需努力)将评价贯穿于日常教育教学中。

“务本求真、启智养正”是通达人的教育理想和追求。在今后的教育教学中,通达人必将以超常的智慧、磅礴的气势和博大的胸怀,践行“教、学、做合一”教育理论,让师生快乐成长。