

贺《郑州晚报》创刊68周年暨《郑州晚报·登封时报》4周岁生日快乐

书声朗朗 香满嵩中

让阅读成为师生和家长的好习惯

近来,嵩阳中学以“书声朗朗 香满嵩中”为主题,结合朱永新教授新教育的丰富内容,开展各种形式的师生读书活动,营造浓浓的校园书香氛围,努力构建书香班级、书香校园、书香家庭,让阅读成为师生家长的好习惯。

登封时报 孙淑霞 通讯员 吴萌 文/图

阅读 美化校园

●营造书香氛围

嵩阳中学把校园内的走廊、楼梯、宣传橱窗、文化长廊和班级文化墙等版面作为书香阵地来陶冶师生情操。精选内容包括养成教育、礼仪教育、科普教育、励志故事、名家劝学、伟人名言、好书推荐、核心价值观等。

学校还邀请省市书画家走进校园,书写读书名言,让师生沉浸在书香、墨香之中。同时,校园电子屏幕上也会及时播出师生的阅读心得和中央电视台《朗读者》等读书讲座视频,“读书再读书”成了嵩阳中学最亮丽的风景。

●加强硬件投入

学校图书馆、阅览室年年添加更新图书。去年学校新增图书5万册,订购各种报刊90余种。每天一个年级借阅,图书管理员做好管理工作,保证校园内有安静、温馨的读书环境,让学生沉浸在书香诗韵中。

阅读 改变生活

●率先垂范做引领

每周五中午是班子成员集中学习交流时间,除观看视频和讲座外,该校班子成员轮流分享读书感悟,促进读书学习风气的树立和养成。每人每学期必须读完两本管理类、专业类著作,不断提升领导者的境界和素质,拓宽管理思路,开启思考之门。

●引导教师重点读

学校开放教师阅览室,每学期购买一定数量的教育类书籍、期刊杂志。要求教师在提高整体文化素养的基础上,重点读好四类书:读经典名著,增文化底蕴;读教学专著,强教学实践;

2011年度,嵩阳中学被命名为登封市“国学经典诵读示范校”。

●创建读书环境

各班设计一个“书香园地”,定期张贴“好书推荐”“名人名言”“读书心语”等文章和书画作品,同学们介绍自己看过的新书、好书,交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。每班建起一个图书角,由学生自主管理,让学生随时都有书可读,在丰富学生课余生活的同时,校园也安静了下来。

●培养阅读习惯

把读书落实到位,阅读时间是保障。每周一节阅读指导课,每月一节以“建设书香班级”为主题的班会课。还邀请登封电视台主持人到校为学生指导“怎样快速阅读”,为学生指引阅读技巧,传授方法,开启智慧,使学生养成读书思考的习惯。

读教育心理学,悟学生心理;读报纸杂志,知天下大事。

●交流分享共成长

鼓励全体教师每人每学期至少读完两本业务之外的书籍,写出读书心得,在每周例会上交流分享,让读书真正成为生活的一部分。陈云利老师在推荐柴静的《看见》一书时说道:“一路看见,读懂人情。生和死,苦难和苍老,都蕴含在每一个人体内,总有一天我们会与之相逢,来感叹人生。”刘亚丽老师在分享龙应台的《目送》时说:“曾经视若无睹的东西,在不知不觉中,也在心中烙下了深深印迹。开始在乎起父母越来越多的皱纹,也开始担忧起孩子越走越远的脚步。”



嵩阳中学图书馆

阅读 引发思考

●加强阅读指导

每周的阅读指导课由语文教师指导学生读书学习,教师要教会学生掌握正确的阅读方法,并指导学生写读书笔记。学生每天阅读够规定的内容后,九年级学生以日记形式写一篇读书笔记或读后感,七八年级学生摘抄好词、好句、好段。七四班的李佳硕读了《红岩》在笔记中写到:如果没有战争,他们会像我们一样幸福,不会有鲜血在战火中流淌。由此可以看出孩子们对战争的厌恶对和平的珍惜。

阅读 沟通家校

●读书要趁早

家庭是学生课外阅读的重要支持者。学校倡导家长以身作则,主动带领孩子一起读课外书籍,培养孩子读书的兴趣。

依据人类学家和心理学家研究,一个人的记忆力发展是自0岁开始,至13岁为一生记忆力的最高峰,以后最多只能保持此高点,18岁以后渐渐成熟。因此,培养学生及早阅读非常重要。利用家长会时间,向家长介绍适合中学生的书籍,如《冰心文集》《活着》《名人传记》等,同时推荐订阅优秀的报纸、刊物,如《中学生

●拓展阅读时空

周末、节假日,鼓励学生读书,写读书笔记。学校每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。坚持开展课前3~5分钟“背名篇、介绍名著”活动。

●开展活动促发展

学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如:中华诗歌散文精品朗诵比赛,“读书改变了我”征文比赛,“享受读书乐趣 品味经典茗香”演讲比赛,讲故事比赛,“我的读书名言”征集活动,“捐赠一本书 感念母校情”捐书活动等。

阅读》《课堂内外》等。

●共读一本书

要求学生主动相邀家长共读完整的一本书,谈谈各自的感想。建议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

●评比促发展

每学期末举行一次“书香家庭”评选活动,以学生和家长本学期积累的相关材料为依据,由班主任和家委会评选,鼓励家长在家为孩子创造良好的读书环境。现已表彰了5期,极大地带动了家长的参与积极性。

活动 促进发展

●组织“读书节”活动

“读书节”是嵩阳中学节日活动中的一部重头戏,今年是第三届。在同学与同学之间,班级与班级之间可建立“好书交换站”,定期举行“好书换着看”和图书漂流、图书超市活动。师生在这样的活动中,陶冶性情,展现自我,兴趣和积极性得到很大提高,成效显著。

●编印校本教材《梧桐树下》《墨香》

学校建校初期就编写了校本教材《梧桐树下》,内容主要是优秀经典篇目、师生作品,教师的论文、反思、教学体会、感悟。近几年来为了让学生的阅读有针对性,避免学生在阅读时选材盲目,语文教研组老师精选了经典文章,编印校本教材《墨香》分发给学生。孩子们不仅能读到名家名篇,还能读到自己身边的老师和同学们的作品,从而滋润心田。

●评选“阅读之星”和“书香班级”

每学期要表彰在阅读中表现好与进步快的学生,并授以“阅读之星”。同时,每学期在各年级中评选“书香班级”,通过评比,在校园中形成一种浓厚的读书氛围,让更多的孩子喜欢并热爱读书。

因为有了书,风景变得更加美丽;因为有了书,人生变得更加厚重。“腹有诗书气自华,最是书香能致远”。今后嵩阳中学将努力续写“多读书、会读书、好读书、读好书”的篇章,让朗朗书声飘荡在嵩中的每一片天空,让浓浓书香弥漫在嵩中的每一个角落。