

优秀的学生是“别人的”，优秀的老师却是“大家的” 来到郑州47中，你的老师会是他？她？ 他们有一个共同的名字：最美教师

他 带出“史上最牛班级”

有着32年一线教学经历的宋海龙老师获誉无数，现任郑州47中生物教研组长、高二国宏班班主任。他已经连续15年担任家庭困难而成绩优异的寒门学子组成的“宏志班”班主任。

以校为家，以学生为儿女，工作日陪学习，休息日陪生活。班里的孩子来自全省各地，多不能在周末、假期返家，也就有了宋老师15年对孩子的陪伴和32年对教育的守望。正是师生亲情的滋润，孩子们阳光向上、喻世达礼。每一届的孩子都能够在激烈的高考角逐中取得胜利，从没有一个孩子因为贫困和分数而落榜。他甚至带出“史上最牛班级”，全部一本上线，班平均分高出省一本线73分，轰动社会。家长更是不吝美誉之词，发文称他“德高望重、德才兼备、德教双馨”。

教育，不仅仅局限于孩子在校期间，关爱，渗透在师生关系的永远之中。他会在孩子失意时给予鼓励和肯定，在学生走向社会后给予关怀和引导。

强大的团队里没有弱者，在宋海龙老师的教导下，孩子们都成为一个个内心强大，有大格局、有思想、宽视野、厚素养的时代中学生！

她 理性的爱，激励学生前进

作为47中的英语一级教师，王桂云经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。她所在的班级里，始终洋溢着一种暖流。她对学生的爱源于母爱，却胜于母爱。这是一种理性的爱，能唤醒和激励学生扬帆前进。

班里有个女孩叫李亚军，学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，王老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下找她谈心，鼓励她。后来，李亚军从英语课上的一分钟演讲到大胆走上台来，学习更是突飞猛进，还当上了课代表。

既教书又育人，这样的事在王老师身上很多很多。历年来，她所担任的学科在统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖。王老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托着学生攀登新的高峰。她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生。



2015年11月14日，汉语桥美国校长访问团展示活动

优秀的学生都是“别人家的孩子”，优秀的老师却是你的，我的，他的！致力于培养孩子成为具有国际视野、包容互助意识的现代学生，郑州47中不断筑就辉煌。当然，一切都归功于这些睿智的教育者，温情的领路人！郑报融媒记者 王亚平 张勤 文/图



师生在做校园植物调查

她 年轻爱创新，组建竞赛班

来到47中，你的老师会不会是她？赵凤芳，一名年轻的教师，热爱专业、精益求精、积极创新，从山西师范大学生物科学专业毕业又研修了东北师范大学教学与课程论专业的研究生课程。

她特别善于学习先进的教育理论，将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。创新了一些新颖的教学方式，逐渐形成自己独特的课堂教学模式。

在学校，赵凤芳利用专业特长在课余时间组织了生物兴趣小组，后来慢慢形成了生物竞赛班，从最初的参与辅导，到现在全面组织管理生物竞赛班，成绩卓著。

当然，她还用行动展现对每一个学生的热爱、信任、关心和爱护。多年来，她坚持做有爱的教育，因材施教，注重激发学生的学习兴趣，开发学生潜能，培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感。她所带的班级多次被评为优秀班级，生物竞赛班的成绩也有目共睹。

他 深耕教研，是“最美物理老师”

如果你深爱物理，又成为这位班主任的学生，那可真是太幸运了。

吴春福作为省骨干教师和省学术技术带头人，同时作为学校物理首席教师，刻苦钻研业务，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对学生因材施教，课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人。

他连续3次获得校高级教师示范课一等奖。2012年他参加了郑州市TFU(为理

解的教学)培训，领会了美国中学教学的先进理念，并获得优秀学员称号，所写论文《为理解教学模式的探究与启示》获优秀成果二等奖，并获河南省教育厅优秀教学成果论文奖。他所教的班级成绩名列前茅。

吴春福从事教学工作整整31年，无怨无悔。2014~2017年他一直担任国宏班班主任，坚持给予寒门学子关怀和温暖，和同学们同甘共苦。对于未来，他壮志满怀，表示要看到一批又一批学生考入好大学，自立自强。

他 一颗爱心，对待每个学生

参加工作13年，王宝平却已经在班主任的岗位上坚持近10年，如今又是2017届高三(18)班(中新实验班)的班主任。该班在郑州47中是个国际化、特色化的班。这个班除了有外教课等特色教育外，每个学生都是个性化很强的个体。他们组成了一个朝气蓬勃、团结友爱、奋发向上的优秀班集体。

王宝平常说，一名教师的责任心、细心、耐心等都源于爱心。他会针对每个孩子不同的情况有所偏重，对不常回家的孩子给予生活上的照顾，对学习主动性不强

的孩子进行督促。除特殊原因，他每天早上都比学生先进班，每天晚上都在学生离开教室后离开办公室。他坚持不懈给学生动员、做心理辅导，坚持不懈定期检查各科作业试卷笔记，坚持不懈在每次考完后找学生面谈分析优势和不足。

教育工作很少有惊天动地的大事，但他的爱都缓缓如细流般给予了学生。他相信2017年高考一定会给学校和家长上交一份满意的答卷。

他 点燃学生的数学兴趣，被学生授予“诺贝尔世界最佳班主任奖”

“我上了多少补习班，历经了多少家教的指导，却是您点燃了我学习数学的兴趣。”霍洪明老师的数学课大家都很喜欢，有太多来自学生和家长的感谢信让他感到自豪。学生们甚至集体给予他“诺贝尔世界最佳班主任奖”。能遇到这样的好老师，大家都感到很满足。

2012年，霍洪明被学校安排到国际部中美班担任班主任。由于国际班不同于参加高考的普通班学生，他就改变传统的教学理念，注重学生的动手操作能力和思维能力的训练，同时注重学生知识的广度和深度，降低教学上的难度，对学生因材施教。

他关注每一名学生，教育孩子热爱生命，帮学生开展丰富多彩的课外活动，如外教组织的飞盘社、戏剧社，英语演讲比赛，单词拼写大赛等，希望孩子们能在国内打好基础，出国后能够更好地适应国外的教育。

她 徜徉艺术海洋，给你美的享受

在47中，不仅有专业的教育帮你为人生打下坚实的基础，丰富的艺术课程也将让孩子的青春充满色彩。曹青老师的美术课就是一个艺术的海洋。她认为，把更多的人带进艺术殿堂就是幸福。

就拿她的剪纸艺术课来说吧，该课程开展近8年，先后获郑州市校本课程设计一等奖和校本课程教材设计奖，是一门较为成熟的艺术校本课程。

一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。为让更多的老师享受到在古色古香的环境里学习中国传统艺术，让学校的剪纸特色课程更加成熟完善，2016年10月24日，面向郑州47中教师的剪纸艺术课堂正式开课了。老师们的学习热情高涨，纷纷痴迷于剪纸艺术。

如今，47中的剪纸课程在这一大批各学科教师的共同努力下，带动了更多的学生深入到课程中来。未来，传统艺术之花必将在每一位师生心中绽放。

只有优秀的教师才有可能培养出优秀的学生，只有一个优秀的教师团队才可以成就一所有特色的学校。郑州47中正是有以年富力强、经验丰富的中青年教师为主体的强大师资队伍，师资队伍持续优化，一批学者型、专家型教师正成为师资队伍的核心。践行“有未来的教育”，实现“示范性、特色化、智慧型”中原名校，是47中的发展目标。

他们，都在郑州47中等你，约吗？

