

《郑州晚报》创刊68周年暨《郑州晚报·登封时报》4周岁 系列策划之四



# 细雨无声润万物 满园桃李傲春秋

## 登封市实验高级中学不断创新 走向改革的深处

位于登封市颍河路东段的登封市实验高级中学创办于1997年,这是一所充满改革创新意识、溢满书香的高级中学,沿着她发展的足迹,你会被她不断创新意识而感染;呼吸着她的气息,你会为她不时弥漫的书香而陶醉。  
登封时报 李晓霞 孙淑霞  
通讯员 顾君义 文/图



### 铸魂 实验高中勇铸名校之魂

教育是阳光事业。教育的活力来自于教育过程中对人的尊重和关爱,来自于通过创造性的教育活动,激发学生世界的好奇和探索,以“润物细无声”的方式启迪心灵、健全人格,使他们在成长中追求“有灵魂的卓越”。

在嵩岳这块钟灵毓秀的大地上,登封市实验高中(以下简称实验高中)担当了阳光事业赋予的责任。

这是一片教育的热土,丰厚的嵩山文化底蕴和快速发展的现代文明让这片热土焕发出勃勃生机。在20年的发展历程中,团结奋进的实验高中人披荆斩棘、历尽艰辛,创造了一个又一个辉煌,铸就了这座登封市神圣的教育殿堂。实验高中人以不断创新、勇于竞争、敢争第一、坚毅顽强的精神在这里传播文明的火种,一批又一批的登封学子在这里受到洗礼,德升业进,走向世界,走向未来。

如今的实验高中人正以昂扬的姿态去搏击长空、迎接挑战,用熠熠闪光的青春和生生不息的生命去铸就那“不断创新、勇争第一”的实验高中之魂。



校党支部书记冯志勇



校长刘旭东

### 改革 不断推进 赢得辉煌

该校经过近20年的努力,学校建设取得良好成效。形成了具有实验高中特色的校园文化特质。该校以“尊重的教育”理念引领学校发展的思路。这种理念在全体师生的共同实践下,使学校形成了以人为本、和谐有序、温馨如家的校园文化氛围。

教学教研工作思路明晰。形成了追求卓越、全面发展的教学思路。既重视高层学生的突破,又重视全体学生素质的全面提高。形成了“依靠三种力量、立足三个阵地、实现三个发展”的教研思路。即凭借管理的力量、教师自我求知自我发展的力量、

教研组成员之间互助合作的力量,立足课堂、集体备课和公开课三个阵地,以实现学生自我的全面发展、教师的专业化发展和学校教育教学的可持续发展。

教师队伍建设富有成效。全体教师能够团结合作、不断创新、勇于竞争、敢争第一,有良好的精神状态和工作风貌。道德课堂建设初步形成体系。初步形成了以“民主、激情、理性、高效”为特征,以“导学互动六环节”为课堂流程的“导学课堂”管理体系。

随着学校教育教学改革的不断推进,教育教学质量持续稳步提升。建校20年

来,该校在高招中共夺得20个登封市理科状元。先后有吴洋、黄腾飞、董会娜、焦晓龙等多名学子考上北大。连续10年被评为郑州市教育教学先进单位。多次被郑州市委宣传部评选为先进基层党组织和先进基层党校。荣获河南省师德师风先进单位、河南省安全管理先进单位、河南省卫生先进单位、河南省校园文化艺术先进单位和河南省优秀家长学校等省级先进单位。学校被确定为中国西部教育顾问单位、出国留学人才选拔基地、河南省现代技术教育实验学校等协作单位和实验学校。

### 创新 走向改革的深处

如今,在新高考的大背景下,该校着力团队建设,做好7篇文章,助力学校教育教学发展;着力3个团队建设,以培育争先创优、干事创业的团队精神。

该校首先从培养班子成员战斗力入手,做好学校领导团队建设。该校采取多种手段做好班子团队建设,并深化年级管理改革,不断发现教师精英,充实、完善和规范年级管理,做好年级管理团队建设。该校通过创新班级管理,做好班级学生团队建设。

该校紧紧围绕“文化、特色、课改、效率”学校建设的核心要素,做好七篇文章。

(一)依据“群体动力”理论,倡导校园和合文化,首先做好创建团结协作、昂扬向上的校园文化氛围,做好“环境育人”这篇大文章。从文化宣传、群体活动、榜样引领、制度约束四个方面入手,使每个个体在群体目标感召下,冲破重重障碍,向着既定的航标努力,形成你追我赶的可喜局面。

(二)从课堂效率入手,做好“课堂改革”这篇大文章。实验高中不断深化课堂,持续完善学校“导学课堂”体系建设,重视营造尊重、关爱、民主、和谐的学习生态。以导学案为抓手,围绕“导学案、六环节、研讨课、导学课堂大赛、班级文化建设”五个关键点,建设具有“民主、理性、激

情、高效”4个特点的“导学课堂”系统。以教学效果这把评价尺子,着力提高教师设计教学的能力、实施教学的能力、评价教学的能力。

(三)从教学和教研督察入手,做好“常规管理和校本教研”这篇大文章。抓集体备课,抓导学案的编写,抓作业布置与批改,抓阶段性检测,通过夯实过程管理来最终实现目标的达成。采取多种检查形式,从备课、上课、辅导、作业批改、质量检测、质量分析等方面入手,对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查。加强师生双向交流反馈,及时了解学生课堂学习质量,不断完善教学和学习管理措施,以提高教学质量和学生的学习质量。

(四)围绕“抓学习,抓规范”两个要点,做好“提高教师学习力,促进教师专业成长”这篇大文章。一方面加强学习,以提高教师的教育理论素养。另一方面抓教师教学行为的规范,以提高教师的教学能力。

(五)从习惯养成入手,做好“学生生活行为与学习行为管理”这篇大文章。抓学生晚寝睡眠质量,做到“快、齐、静”,以养成良好的生活习惯;抓考试行为,做题要规范,考试不瞌睡,舞弊要严惩;抓学习习惯,听课要善记,作业及时交,字迹要工

整,错题要整理,每天常复习。

(六)构建科学训练体系,围绕“精选试题——精致印题——规矩考试——精心改题——规范考试分析”思路,做好“科学训练、高效训练”这篇大文章。一是每套题命制实行备课组长负责制,减少套题使用,要求拼题组题;二是精致印题,保证考试试题的严肃性;三是规矩考试,树立学生正确的考试态度,每次考试都要用屏蔽仪;四是精细改题,统计到位,成绩下发到位;五是规范考试反思与纠错。完备考试反思体系,建立学校——年级——班主任——教师——学生五级分析体系,尤其强化学生分析。

(七)围绕“让学生成为有中国思想国际视野的现代人”的育人理念,做好“推进学校教育的国际化”这篇大文章。实验高中牵手郑州大学国际交流中心,并取得初步成效。该校不断提高交流层次,扩大宣传规模,并相继开展一系列活动,以扩大学生的国际化视野,使学生在地球村、信息化时代,跟得上世界发展的步伐,适应未来社会的需要。

该校有关负责人表示,如今,教育改革浪潮涌起,教育环境日趋完善,实验高中迎来了新的发展机遇,在新高考的大背景下,当高悬风帆,向着梦想的彼岸再度进发,为登封教育发展做出新的贡献。