

中原区外国语小学创新教学方法 走特色教育之路 独具特色的“融”文化是个啥样 来看看

如今,提起中原区的基础教育,很多家长都要竖起大拇指,中原区外国语小学就是其中的一个热门学校。2016年底,经过近3年的建设,学校实现升级改造后的整体回迁,各种基础设施和硬件水平都有较大提升。在硬件提升的基础上,学校创新教学方法,结合学校外语特色和世界文化多元的特点,提炼出独具特色的“融”文化,着重改变学生的学习状态,让学生会学、学会,在课堂上享受到生命自由奔放成长的快乐。

5月20日、21日,该校8名选手参加了河南省模拟联合国活动发展高峰论坛暨河南省第二届中小学生模拟联合国辩论会活动,发挥出色,有5位选手分获二、三等奖,还有两个学生取得了2018年纽约国际会议参赛资格。这些成绩的取得并非偶然,得益于中原区外国语小学一系列的创新举措和特色教育。记者 张改华 文/图

前身为中原区颍河路小学 办学特色:“融”文化

郑州市中原区外国语小学位于文化宫路102号,始建于1980年,前身为中原区颍河路小学,1999年更名为郑州市中原区外国语小学,是郑州市首家公办外国语小学。学校占地面积11536平方米,现有27个教学班,在校学生1800人,教师93人。2016年底,学校实现升级改造后的整体回迁。

近年来,中原区外国语小学结合学校外语特色和世界文化多元的特点,提炼出独具特色的“融”文化,提出了“让世界走进校园,让学生走向世界”的办学愿景,目标是培养具有民族精神

和国际视野的现代学子。本着教育性、知识性、艺术性于一体的原则,学校将校园文化主题定为“融·世界”,打造包容、开放、多彩、智慧的校园形象。

在中原区外国语小学,记者看到,学校别出心裁,依据学生年龄特点将楼层划分为不同区域,将七大洲的文化浓缩在校园的角角落落,让孩子在嬉戏、交流中感受多彩文化的魅力。目前,校园内栽种植物达20种,高低错落有致,春华秋实,夏荫冬雪。曲径通幽处,亭台花木深。师生倚栏而坐,浸润世界文化……

启动模拟联合国社团课程 提高孩子表达和团队协作能力

2017年春季,学校启动模拟联合国社团课程,并成为河南省青少年模拟联合国基地校。今年5月20日、21日,该校8名选手参加了河南省模拟联合国活动发展高峰论坛暨河南省第二届中小学生模拟联合国辩论会活动,学生良好的思辨能力、流畅的英语表达,赢得了观众阵阵掌声,5位选手分别获二、三等奖,还有两个学生取得了2018年纽约国际会议的参赛资格。

5月26日,该校在郑州市首届精英少年模拟联合国峰会取得优异成绩。孩子们在模联活动中学习谈判技巧,提高中英文表达、团队协作等多方面能力,拓宽国际视野。

此外,中原区外国语小学还

构建了“多彩灵动课程体系”,营造学生多彩的校园文化生活。创意衍纸、墨香童韵、英语辩论社、创客工坊、OM社团等丰富的资源实现了课程的多元化,提升了学生的文化修养、艺术修养和创造力。

美术教师将衍纸与创客结合在一起,极大地拓展了艺术的外延,让学生的思维、动手能力等都得到了发展。学校的衍纸作品已跟随教师出访美国、澳大利亚,成为学校馈赠贵宾的标志性礼物。创客OM社团的师生在第38届世界头脑奥林匹克中国区决赛中大胆创新,获得全国二等奖的好成绩。目前,中原区外国语小学已成为郑州市创客教育课程实验学校。



一年级游园评价



衍纸秀



参加河南省青少年模拟联合国活动高峰论坛

咋样学好英语? 看看中原区外国语小学的教学方法

《中国外语教育理论与实践创新研究》是全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题,中原区外国语小学申请的子课题《开启语感阅读,同享写作之乐》《开启语感阅读,提升学生口语》,已顺利通过审批。

课题的立项、课题实验基地的授牌,标志着中原区外国语小学的外语特色发展进入一个新的时期。学校在北大课题组专家的指导下,将《典范英语》引入英语课堂,以课题研究、课例研讨的方式创新英语教学模式,通过一个个故事轻松、快乐、自然地学习英语,提升学生口语能力和教师故事教学的能力,逐步落实“学文化、启心智、爱生命”的核心理念和目标。

每年5月至六一的外语艺术

节已成为外国语小学师生的狂欢节。2017年外语艺术节从5月8日持续到6月1日,强调的是学科融合,全员参与。为期3周的时间,全校师生围绕“多彩文化,美好童年”这一主题,开展了世界多彩文化展示、寻找外小朗读好声音等系列系列活动,每天的“午间10分钟”成了同学们最为向往的时刻,各班的小主持通过校园广播带领全校师生领略异国他乡的风景、美食与文化,精彩的内容令同学们回味无穷。

“寻找外小朗读好声音”更是将活动推向了高潮,30位同学绘声绘色的故事朗读、入情入境的表演赢得了大家好评。活动采取微信投票的方式进行,短短5天的时间,学校微信公众平台访问

量达291042次,累计投票达41423票;画国旗、绘国徽、制作手抄报、世界多彩文化展示等活动让外语节的气氛如火如荼。

今年六一儿童节当天,学校举办了外语节闭幕式暨六一文艺汇演。校园管弦乐队精彩的表演《我相信》引爆开场。英语歌曲合唱、联唱、课本剧《穿靴子的猫》凸显了学校师生口语风采和英语特色;《衍纸秀》《水墨画现场秀》《啦啦操》等展示了学校各具特色的校本课程;舞蹈、武术表演、歌曲等节目展现了学校多彩文化和孩子们美好的童年生活;歌曲《大王叫我来巡山》等儿童歌曲赢得了孩子们的心声;毕业班孩子们深情且略带伤感的毕业献礼,将整场演出推向了高潮……

课堂革命 改变学生学习状态,让学生会学、学会

中原区外国语小学校长李洪涛说,针对当下不少小学生学习能力缺失、语言表达能力缺失、合作交往能力缺失、自主发展能力缺失的现状,学校实行了课堂革命,旨在改变学生学习状态,让学生会学、学会,在课堂上享受到生命自由奔放成长的快乐。

学校积极推动高效课堂和智趣课堂教学模式的融合,持续开展“聚焦高效研讨,让智趣课堂绽放光彩”的教学研讨和“优秀学习小组评选”活动。在高效课堂家长开放周活动中,各年级学生家长走进校园,观看学校文化建设成果展览,体验独具信息化特色的高效课堂。家长走进课堂和孩子们一起听课、学习,和老师进行深度交流沟通,对孩子在校学习情况、学习环境有了更

深入、更直接、更全面的了解。在座谈会上,家长对学校的办学文化、教育教学及特色工作给予了高度评价。

此外,每学期期末的起始年级学业评价都会令孩子们耳目一新。2017年1月初的“海底大探险”游园测评活动结合学校“融合多彩文化,滋润美好童年”的办学理念,以学科大融合为核心,从学习的兴趣出发,立足于小学“基于课程标准的展示性开放性评价”,巧妙将语、数、英、体、音、美六大学科融会贯通,组合为5个活动项目:海底时光机、海边拾贝、海豚之声、海底总动员、海底寻宝。

学生每人手持一张探险卡,进入海底大探险的大门,在老师、家长志愿者的引导下开启海洋探险之旅。“海底寻宝”,英语与体育

学科碰撞出了璀璨的火花,孩子们在英语指令下,兴奋地寻找着指定宝箱里的宝物;“海底总动员”,孩子们带着自己创作的海洋作品来到喜欢的情景中,表达着自己对海洋的认识与热爱;美术与口语交际的结合,不仅完成了美术的配色,也很自然地考查了孩子们的观察能力、表达能力;“海豚之声”,融合了音乐的节拍与古诗词诵读,让孩子们体验着诗词与节奏的韵律美,体验到了成功的喜悦。

最后,老师根据孩子们探险卡上获得的印章数进行综合评价,并颁发游园勋章。就这样,孩子们在一个个场景里化身海洋世界的主角,融入奇妙的海洋世界,在玩中学、在学中玩,尽情地感受童年的乐趣,体验收获的快乐。



校园新貌