



教室里,淡黄的灯光,写满涂鸦的木桌,承载着满满的回忆。窗前的盆栽向着阳光生长,每天带来无限希望。

新的一年,新的学期,新的九月,教师节到了,在教师节来临之际,一起走近登封市默默奉献的“最美老师”,一睹他们的“最美风采”,听听他们在教学生涯中的感人故事吧。

走近“最美教师” 领略“最美风采”

学霸背后的坚强支撑者

——记实验高中三一班
班主任孙光明和他的团队



在2017年高考中,有这样一个班级:班里共74人,其中,67人成绩超过一本线,登封市理科状元高战锋、榜眼屈嘉龙和探花彭格格均来自这个班级。能取得这样的成绩,仅靠一位优秀教师是不够的,它要求这个班级的每位老师都是优秀的。实验高中三一班班主任孙光明和他的团队就是这群优秀的老师。那他们是如何缔造这样的辉煌呢?

登封时报 孙淑霞
通讯员 薛志文 文/图

发现是前提。刚接手这个班级时,班主任孙光明发现学生高战锋的学习基础扎实,思维敏捷,逻辑严密,而且心理素质特别好。孙光明决心联合其他任课教师努力培养他,这也是高战锋高考取得成功的前提条件。

全面是关键。除了优秀的学习成绩外,全方面发展也非常重要。因此,孙光明有意锻炼高战锋的组织能力、领导能力、协调能力,经常让他组织学习经验交流等班级活动。事实证明,真正的全面发展是有益于成长的。

指导是重点。面对检验学习知识的高考,教师有效的指导是至关重要的。孙光明和他的团队先是帮助高战锋树立追求完美的意识,同时又不过多追求分值,而是通过考试发现学习中的问题。其次,加强各学科学习方法的全面指导。为保证各科平衡优秀,每一位老师都会对高战锋进行具体指导和有针对性地训练。再次,指导高战锋合理安排时间,注重效率,尤其是高考前半个月。然而,保证晚上的睡眠和午休是学习效率高的的重要因素。

心理调节有必要。心理因素在高考中的作用是毋庸置疑的。孙光明有次发现高战锋因成绩不理想而情绪低落时,当即对他进行了安抚,并在第二天进行了深入沟通,帮助他重拾信心。孙光明总会以不同的方式给予高战锋信心。高考时,还要求高战锋面带微笑、笑脸相迎。

一位学霸的诞生,一个班级的辉煌,终于在教师们对教育的热爱以及学生们努力的汗水下结出累累硕果。

最具智慧力班主任候选人事迹展播

一张一弛,智育之道

——记告成镇初级中学班主任李创军

他在班级管理中,遵循一张一弛,既创造机会,让学生做班级的主人,又加强交流,做家校的桥梁。他就是告成镇初级中学的班主任李创军。

登封时报 孙淑霞 通讯员 朱慧玲 文/图



大胆放手,做轻松的引导者

有的班主任是保姆型,包揽了学生的一切事务,而李创军却是“放任自流型”。他只充当引导者,总是给学生创造机会和条件,让他们自己进行管理,做班级的主人。在制定班规时,他调动班级全体成员的积极性,培养学生的责任感,让学生自我约束。班

级一切事务,甚至违规等情况,都归学生自己管理,李创军只充当了验收的角色。

在李创军的班级里,总能看到这样的场景:迟到的学生在班长的监督下进行检讨,周日晚上班委对一周的学习、生活作出总结 and 安排。每当有班委前来询

问时,他总是说:“我相信你的能力,自己想办法解决,只需把结果告诉我就行。”李创军说,班主任应转变观念,淡化“管理者”的意识,让更多的学生在集体中承担责任。学生乐意,班主任轻松,效果事半功倍,何乐而不为呢。

加强沟通,做连接家校的桥梁

都说班主任是座桥,李创军却说,班主任是四通八达的立交桥,一条连接着学生和家长,一条贯穿着学生和各科教师,一条联系着学生和教师。在与家长沟通时,李创军既不因学生犯错而迁怒于家长,也不会将家长不利学生成长的言语、观念等传输给学生。他总是笑脸相迎,用商量的

语气与他们交谈,共同探讨教育孩子的最佳办法。

作为班主任,他总是先了解班级所有任课老师的优点,引导学生从内心喜欢、信任老师。同时,又与任课老师密切配合,经常联系沟通,及时了解学生的特长、课堂纪律、学习态度、作业完成情况,并且做到了如指掌,心

中有底。

在这一张一弛中,李创军打造了班风正、学风浓的班级文化,取得名列前茅的不错成绩。他说,作为一名班主任,虽然不能保证每一个同学都成才,但我会尽自己的全力让我的学生都成人。成人,不仅需要教师倾注关心、爱心,更需要有智慧。

园丁新锐

一路前行,一路收获

——记书院河路小学教师岳姗姗

她叫岳姗姗,2011年走进教师岗位的那一刻起,就立志要做一名优秀的教师,在有温度的课堂中,担起教书育人的责任。她是这样想的,也是这样做的。

登封时报 孙淑霞 通讯员 高红晓 文/图



专业学习促进快速成长

苏霍姆林斯基说:“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候,教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。”她坚持每天阅读专业书籍,枕边总是放着一些教育杂志和专业书籍。通过读书,她学习先进的教学理念,及时更新教育观念。她经常走进优秀教师的课堂,向他们学习、取

经。坚持每周利用网络听名师课,不间断地参加各种培训。渐渐地,她对新教学、对新课堂有了更深的理解。

教学实践助力能力提高

学习之后,更重要的是学以致用。岳姗姗着力于激发学生的兴趣,通过创设问题情境,活跃了课堂气氛;充分利用学生的好奇心,采用各种手段诱发他们的求知欲望,调动学生的学习积极性;抓

住机会多表扬、鼓励,特别是后进生,让学生体验成功的喜悦,培养自信心,从而提高学习兴趣,变被动学习为主动学习。注重课堂上创设教学情境,让数学生活化。

岳姗姗说,教学的过程是一个和孩子一起成长的过程,途中充满泥泞坎坷、机遇与挑战,但她还是会一边快乐学习、学以致用;另一边播种阳光,让学生的心智之花灿烂开放。