从小学、中学到幼儿园 她不轻言放弃,踏实走好每一步

未来要打造郑州市一流幼儿园

冯静是惠济区实验幼儿园园长,从下坡杨小学到惠济一中任教,再到双桥小学担任校长,以及现在担任惠济区实验幼儿园园长,她不轻言放弃,踏实走好每一步,通过4次蜕变,逐渐形成了自己独特的教育思想,摸索出一套科学完整的教育理念体系。2010年,郑州市惠济区实验幼儿园开园,2011年被评为郑州市示范幼儿园,2013年被评为河南省示范幼儿园……

惠济区实验幼儿园跳跃式发展,离不开园长冯静的引领和拼搏。这是她职业生涯的第四次"革命"。"火车跑得快,全靠火车头带",正是在她的带领下,惠济区实验幼儿园有了飞速的发展和欣欣向荣的景象。她说,未来要把惠济区实验幼儿园打造成一所管理规范、质量提升、特色鲜明、优质服务的郑州市一流幼儿园。 记者 鲁慧 文/图

"我是抱着培养大树一样的心情来的"

近日,在惠济区实验幼儿园(以下简称惠济实幼)内,记者见到了冯静。面前的冯静,干练而自信,谈到孩子时,眼睛里闪烁着爱的光芒。

2010年,冯静调到了惠济实幼担任园长。之前,她干过小学教师、中学教师、小学校长,工作十分出色,尤其是在当小学校长的那3年,一所发展落后的小学在她手里魔幻般地变成了全区魅力学校。

从参加工作起,冯静一直都是拼劲十足。1997年,刚从郑州师范学院幼师专业毕业的冯静被分配到了惠济区下坡杨小学任教。第一天,她一个人花4个小时,将自己所在的班级打扫得干干净净。

2010年仲夏,崭新的惠济实幼里,嘈杂的装修声此起彼伏。摆在冯静面前的是,招老师、招学生、培训新教师、解决幼儿园经费……问题堆积如山。虽然任务艰巨,但是吓不倒她。

"我是抱着培养大树一样的心情来的。"冯静告诉记者,"我自己要成长;我的这个团队十分年轻,也要成长;我们的家长需要成长,很多家长没有正确的育儿观,不知道怎么正确评价孩子、引领孩子、支持孩子……"

加强培训、注重关爱,重视教师成长

冯静始终将教师的成长放在第一位。幼儿园任何的发展和进步都要靠教师的大力支持和辛劳付出,所以她要求自己做一名具有普通教师心态的园长,服务好每位教师。她不仅在园内为教师们搭建了各种各样的学习和展示平台,还积极争取外出学习和培训的机会。

惠济实幼的教师们有十个爱心承诺:接待幼儿要热心,教育幼儿要耐心。照顾幼儿要贴心,组织活动要专心。处理问题要细心,上班时间要安心……

在推动教师发展、厚植幼儿园发展动力方面,冯静还十分重视管理团队的建设,依靠团队的力量提升幼儿园管理水平。"现在幼儿园这么大,不能只靠我一个人,必须依靠团队的力量。"

"中小学教师的经历,特别是管理小学的经验,让我对幼儿园管理更加规范和科学。"

职务在不断变化,冯静的追求却始终没变,她曾说过,这是她所热爱的教育事业,她要做的,是一名优秀的幼儿园管理者,为这一平凡的事业贡献她毕生的力量,实现自己的个人价值。经过她不懈的努力和执着的追求,曾分别荣获省级名师、省级优秀教师、省级骨干教师、郑州市第十三批专业技术拔尖人才、郑州市学术技术带头人、市级骨干教师、市级德育工作先进个人、市级教育教学先进个人、市文明创建工作先进个人、市级优秀辅导员、区级先进工作者、区级名师、区级骨干教师、区级十佳教师等荣誉称号;多次获得省、市、区级优质课教师;多篇论文荣获国家、省、市级奖项;多次获得国家、省、市级辅导奖。

让学生做课堂的主人 培养孩子阅读习惯

她一直在探索教学方法

谢伟伟是市级骨干教师,本科毕业后就任教于惠济区艺术小学。作为一名小学语文教师,她工作认真负责、精益求精。她一直在不断探索适合自己班级学生的教育教学方法,尊重、信任学生,充分发挥学生的主体作用,让学生做课堂的主人,营造轻松活泼的气氛,展现课堂的无穷魅力,深受学生的喜爱。曾多次荣获省、市、区级语文优质课一等奖,先后获得"惠济区优秀教师"、"惠济区优秀班主任"、"惠济区师德先进个人"、"惠济区教科研先进个人"等荣誉称号。在教科研方面,她积极参加课题研究,撰写的论文成果多次获得省、市级奖项,辅导学生在各类比赛中取得成绩优异。她用智慧和毅力,用生命和挚爱,塑造着人民教师的形象。 记者 鲁慧 文/图

管理班级,她有几个妙招

近日,记者见到了谢伟伟。又是一个开学季,为了迎接学生的到来,老师们已提前上班10余天,精心设计入学仪式,用心思考开学课程,细心打扫教室的每个角落,甚至连进入校园到达教室的路线都是老师们深思熟虑绘制的。

"说到班级管理,首先是快速记名。"谢伟伟说,一天两次点名清点人数,学生作自我介绍,课堂多指名提问,回答问题先报名字,每个孩子的桌子上放一个姓名台卡等,通过以上这些形式迅速记忆孩子的姓名。开学前几天记住孩子的姓名对于接下来的班级管理太有用。

刚柔并济。谢伟伟说,刚开始上课时抓课堂纪律无可厚非,不抓上不成课。我们每个班里肯定有这样或那样的班规,俗话说,无规矩不成方圆吗?但是,我们老师如果总是板起脸来,一脸的严肃,孩子们会对我们敬而远之,这肯定不是和谐的师生关系,所以,我们可以坚持一个原则"对整体严厉,对个体温柔"。课堂上,不吝啬我们的夸奖,其实你往哪个方向夸,孩子就会往哪个方向做。课间,老师仍然要坚守阵地,不光和那群淘气包说说话,还要主动和那些内向的孩子说说话。另外,一年级老师平时的着装可以活泼一些,孩子喜欢。

利用开学初的家长会,进行家长课程的培训,简单分享课程纲要,让家长对整本书的内容安排及整册书的教学目标有所了解。直视差异,虽然都是一年级新生,但孩子们已有的知识基础却是差之甚远。

小部分学生入学零起步,没学过拼音,没写过字,也不认识几个字。对这些孩子要多鼓励、多关注,多和家长沟通,他们大概需要一年的时间赶上大家,这一年孩子特别需要家长和老师的帮助,尤其是自信心方面,切记这部分学生考试成绩会比较糟糕,只要保持积极上进的乐观态度,学习成绩的提高是早晚的事。所以,如果孩子的成绩太不好,索性卷子上就不要给孩子打分了,老师备案即可。

做儿童阅读的点灯人

作为一名一线的小学语文教师,努力做好儿童阅读,谢伟伟责无旁贷。

她尝试着进行课外阅读。从学校图书室挑了一部分,向校长申请买了一部分,请学生从家里带来一部分,她们班的图书角成立了。她给学生读故事,请学生上台讲故事,利用多媒体讲绘本故事,零负担的阅读,享受故事带给我们的快乐。

她利用语文课、自习课、午间这些时间的边角料进行课外阅读,家庭作业少一些,尽量让出时间让学生阅读。3年下来,班里爱上阅读的孩子写作时,能一气呵成,文章写得有模有样。

今年一开学,各项常规教育都融入儿歌中,《上学歌》《上课歌》《课间歌》《安全歌》《路队歌》等,让书声琅琅代替老师一遍又一遍地声嘶力竭。只要孩子会读熟,就得一颗星,会背诵得两颗星,会背诵并且会认读词语得三颗星,通过奖励,谢伟伟班上的学生正在进步中。