

# 营造风清气正育人环境 树立登封良好师生形象 看看这些“别人的老师”和“别人家的孩子”

## 第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动启动



登封市第二届“最具感召力校长、最具智慧力班主任、最具魅力教师、最具成长力学生”评选活动圆满落幕,赢得了社会各界对优秀师生典范的高度赞誉和登封教育的热情关注。近日,为进一步传递正能量、弘扬真善美、唱响主旋律,营造登封教育风清气正的育人环境,树立登封教育的良好师生形象,由登封市教育体育局、《郑州晚报·登封时报》联办,登封教育管理信息中心承办的第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动正式启动,本报将持续刊登…… 登封时报 孙淑霞

### 最具智慧力班主任候选人

#### 以爱心与智慧谱写教育篇章

——记北区小学卢娇艳

班级管理需要班主任多花心思,多了解,多观察,多动脑。因此,不是所有的老师都适合当班主任,但她总能轻松自如地就把班级各项事务处理得妥妥当当,她就是同事眼中的“智慧担当”。



#### 课堂有“微”科技

为了方便家校之间的沟通和联系,在接到新班级的时候,她总是提前建立一个班级微信群,并把二维码贴在班级门口,让来报到的新生家长们扫描后直接进入群,又方便又快捷,家长还可以随时掌握孩子在校情况。学校语文课程改革后,为了激发学生的背诵热情,她要求学生晚上在班级微信群里背诵。学生之间有竞争,积极性就特别高,而她则边做家务边听学生的背诵情况,有问题第二天及时纠正。

上学期更换了新教材,让许多老师手足无措。就在其他老师一筹莫展时,卢娇艳的教学却进行得有声有色。原来,她把学生们每天学习的内容拍成小视频或者编成儿歌,一边拍一边配上讲解或音乐,编制成“微课”发在微信群里。这样不仅提高了学生的学习兴趣,还可以让请假的学生不错过任何一节课。这一点,让同事们都佩服不已。

#### 奖惩有“妙”招

低年级学生因注意力不易集中,很多老师会用奖品作为激励,但时间一长,效果就甚微了。表现好的孩子总是那几个,有的孩子长期得不到奖品,就很气馁。对此卢老师有新招——解惑,谁表现好就可以向她提一个问题。这让学生们兴奋不已。她总是记事本不离手,学生的问题她都一一记录下来,再次上课时她就逐一解答。哪个学生的问题被老师回答了,那模样可神气了。

面对表现不好的学生,卢老师的方法是成语。学生上课调皮了,她就要求学生说一个四字成语。如果张嘴就来就作罢;如果说不出来,晚上回家就要向大人讨教、查词典或者上网搜,并在班级微信群里发语音分享,第二天来还会在课堂重新分享这个成语。接着她就会变“惩罚”为“奖励”,这个学生就可以向她提问题了。一段时间坚持下来,她班里的孩子不但上课积极性提高了,词汇量也大大提升。

这就是卢娇艳老师,一个善用爱心和智慧让孩子们在学校里快乐成长的创新型班主任。

### 最具魅力教师候选人

#### 知识魅力教书 人格魅力育人

——记崇高路小学王小娟

王小娟深知教育是一门科学,光有热情是不够的,因此,为了适应新形势下的教师工作,她不断学习,提高自身素质,用知识魅力教书,用人格魅力育人。



#### 用最具魅力的知识教书

课堂是教师的主阵地,教师最大的魅力就在课堂之上。为了上好每一节课,她课前认真钻研教材,研究学生特点,开发“嵩山文化走进小学语文课堂”课程,深受家长同学的喜爱。对于后进生,她总是积极鼓励并提供更多的机会,促使她产生浓厚的学习兴趣。正因积累的丰富经验,她的文章《不放弃一个孩子》发表在《郑州教育研究》杂志上。

“独木难成舟,百花齐放春满园”。身为教研组长的她带领成员不间断地进行课题研究,针对课题内容进行主题教研,制定小教研主题。多年的不懈努力,换来了丰硕成果:《精彩的课堂语言凸显教师的语言素养》获郑州市一等奖、《对小学语文教师课堂提问策略研究》获郑州市一等奖。她还参与省级课题《小学语文自主探究合作学习策略研究》的研究。

#### 用最具魅力的人格育人

多年来,她用人格魅力把对教育和学生的爱践行到生活中。有教师因病请假,她总是毫无怨言地接过重担。一天五六节课,她从不喊累叫苦,小病从来不请假。当学生们看到她带病痛上课时,从她身上学到了爱和坚强。

那年,班上有个缺乏安全感又带有自闭倾向的男孩。王老师总是默默地关注着他。有一天,男孩异常沉闷地进了教室,上午一直低着头,也没有离开座位,中午也没有回家吃午饭,而是爬到教学楼三楼的平台上。细心的王老师发现了他的异常,走过去默默与男孩挨肩坐下,静静地注视着他,陪伴着他,直到最终男孩跟着王老师走下了楼顶。这次无声又温暖的陪伴打开了男孩封闭的心灵,渐渐融化了心中的冰点。多年后,男孩找到王老师说:“老师,我想给您一个迟到的拥抱。”

这就是王小娟老师,她耕耘三尺讲台,用人格魅力和过硬的知识谱写着教书育人的华章!

### 最具成长力学生候选人

#### 发光的小太阳

——记菜园路初中学生姜廷忆

姜廷忆,品学兼优、多才多艺,就像一个小太阳,不仅自身散发着暖暖的热量,还用这能量温暖着其他人。



#### 能量巨大的小太阳

说姜廷忆能量大,一点都不夸张。课外,在校田径运动会上,总能看到她矫健的身影,或跳跃或奔跑;她喜欢跆拳道,两次在比赛中获得冠军;她会游泳,每到夏天她就成一条欢快的鱼儿,在水里自由自在地游;她善画画,两次在郑州市组织的绘画比赛中荣获二等奖;她好音乐,乐感好,利用课余时间练琵琶,几年如一日地坚持。课内,她担任班长一职,总是力求快而好去完成各项活动,如学校组织的朗诵比赛、演讲比赛等活动,她积极出谋划策,组织同学参加社会实践活动,锻炼能力,奉献社会。

#### 阳光照耀他人

姜廷忆不仅学习成绩名列前茅,也乐于助人,正因如此班主任总是有意安排一些学习上或上课表现方面欠佳的同学跟她坐同桌。小圆就在与她坐同桌后发生了变化。小圆学习底子薄又缺乏自信心,曾经自暴自弃。后来,老师安排他和姜廷忆坐同桌。姜廷忆经常给他鼓劲、讲题,在学习上不遗余力地帮助他。小圆的心情日渐开朗,重拾信心,学习干劲越来越足,学习成绩迅速上升。谈起这段往事,小圆总是动情地说:“我永远不会忘记我的这位同桌,要不是她的鼓励,我也许至今还未走出阴影,现在还在不在读书都说不定。是姜廷忆坚定了我学习的信心,让我重新找回了自我。”

在姜廷忆身上,充分展示了一个当代中学生的蓬勃生机与热烈色彩,就像一个夏天早晨日出东方却阳光四射的小太阳。相信,多年后,太阳高空悬挂时,必定更加耀眼、温暖。