

“悦读 书香”登封市首届 中小学生学习作文大赛征文选登

为促进登封市书香校园的建设、校园文学的创作与繁荣,为学生搭建抒发情感、驰骋才华的平台,《郑州晚报·登封时报》和登封市教体局联合,举办了登封市首届“悦读书香”中小学生学习作文大赛。来看看孩子们的所思所想吧。

一、作文主题

1. 学生可以围绕书香校园自拟题目写一篇作文。

2. “悦读 书香”主题征文。

二、参赛要求

1. 文体自选

2. 文章不少于500字,不能抄袭或套用。若出现抄袭现象,取消其评选资格。

3. 参赛作品须注明作者姓名、所属学校、班级。

4. 写作格式正确,书写工整,标点恰当,不出现错别字和病句。

三、参赛流程:

作品上交日期

即日起至2017年12月1日

参赛稿件发送到1339300175@qq.com 或1010914319@qq.com。

四、奖项设置

一等奖:3名

二等奖:6名

三等奖:9名

优秀奖:15名

五、奖励方法

1. 获奖学生名单将予以公布。

2. 获奖作品将在本报刊登。

3. 为获奖者颁发由登封市教体局提供的获奖证书。

4. 评选结束,获奖作文统一结集出版。

悦读·书香

莎士比亚曾说过:书籍是全人类的营养品。读书,是一件非常有意思的事情。当书中有悲伤的情节时,你会很伤心;当书中有非常开心的情节时,你的心情也会变好。书就像一位知识渊博的老师,它告诉你许多人生道理,它教会你如何写好作文,它还教你找好词好句。读书,使我在文字的海洋中遨游。那一个个吸引人的文字,就像许多个跳舞的小精灵。他们有的笑眯眯;有的面无表情;有的带着微笑;还有的哭丧着脸。

在那个世界里,我可以看见书中写的画面;我在脑海中浮现故事发展的情节,在那个世界里也能看见。我喜欢读《查理九世》,这是一本有关探险悬疑案件的书,有的情节很可怕,我都不忍心去看。有时候,我入了迷,妈妈喊我居然

没听到。有些故事情节很刺激,我竟然发现自己也在故事的情节中。

有的时候,我也爱读闲书,比如:有一次妈妈让我去拿一件东西,我在半路上看到了一本书,便捡起来,坐在床边看。正当我看到最精彩的情节时,妈妈走了过来,生气地对我说:“我让你拿的东西呢?”我吓了一跳,支支吾吾地说“还没拿,我这就去拿”。说罢,我就飞快地跑去拿东西。

书就像一盏为我照亮黑暗的指明灯。书中有许多好词好句,日积月累,我们就可以建立一个好词好句库了,每当我们写作文需要好词好句时,就可以从那里提取。

我爱阅读,阅读使我的头脑更加丰富!

崇高路小学 五一班 景艺涵

新学期开始 给爸爸妈妈的一封信

亲爱的爸爸、妈妈:

您好!

首先我要向你们表示感谢,感谢你们这么多年来对我的养育和教育之恩。9年多来,你们为了我真是操碎了心,学习上、吃的、穿的、玩的,样样给我安排得妥妥当当,给我温暖的家庭和幸福的生活,爸爸、妈妈,你们辛苦了,谢谢!

上学后,当我在学习上有所进步的时候,你们会让我努力更上一层楼;当我遇到困难和麻烦的时候,你们又用微笑为我驱逐了烦恼。爸爸、妈妈,我是多么多么的爱你们呀!多么多么感谢你们呀!

我爱去海边玩耍,妈妈每

年暑假都带我去海边看海,我喜欢的衣服、图书和玩具,妈妈也给我买,感谢妈妈!妈妈平时工作很辛苦,几乎每天都要加班,衷心希望妈妈以后能轻松些。新的学期,我和妈妈签订了母女协议,我会好好学习,回报妈妈。

爸爸因为应酬,经常喝酒,喝酒对身体不好,希望爸爸以后少喝酒。

爸爸,妈妈,在这儿真诚地说声谢谢,谢谢你们给予我的一切一切。我会帮妈妈做家务,给爸爸洗衣服,以后好好孝敬你们!

登封市书院河路小学
五一班 唐子钰

“名师讲堂”持续开播 为您解惑

为更好地架设家校沟通的桥梁,提升教育服务水平,《郑州晚报·登封时报》和登封市教体局联合推出了每月一期的教育栏目——“名师讲堂”。

《郑州晚报·登封时报》将通过微信公众平台征集学生反映集中的难点问题,由教师进行针对性解答。

本栏目针对学生在青春期遇到的困惑,帮助学生消除成长中的烦恼,促进身心和谐健康发展。针对个别学生出现偏科、学习方法不当等问题,对学生加强具体指导,实现全面发展。针对中考、高考及中小学招生等具有时段性的热点话题,适时解答家长关心的问题。

本栏目旨在汇聚学校教育、家庭教育、社会教育3个方面的力量,实现学校与家庭、教师与学生的校外互动,建立开放办学新格局,把学校办学情况汇报展示给家长,听取社会各界意见建议,共同促进教育均衡发展、优质发展。

本期开讲



学会放手

上语文课《那片绿绿的爬山虎》,让学生分小组自学,自学要求:1.提出自己不太理解的地方,看谁提出的问题有价值;2.认真听别人的问题,看谁能够解决这些问题。小组学习开始了,几分钟过去了,孩子们提的问题恰恰是本段甚至本文的核心问题,例如:作者为什么在“知道”前加个好像,在“懂得”前加个“迷迷糊糊”,那爬山虎为什么总是那么绿着?孩子们回答的几乎是“标准答案”,我惊呆了!下课了,我和几个同学议论这件事,有个孩子说:“老师,你今天怎么了,怎么这么简单的问题你都不会?”另一个孩子说:老师感冒了,有点儿迷糊,一个孩子赶紧替我开脱:“老师装着不会,逗咱们呢……”看着孩子不同的表情,我的心情异常复杂,在我眼里幼稚的近乎笨拙的孩子怎么此时变得如此聪明?如此深刻?如此智慧?

是放手!

放手,跳出自己设计好的圈子里,站在不同角度去欣赏学生;放手,让这些生命得以自由;放手,让这些孩子们的智慧得以进发……学会放手,孩子们会给你带来更多的惊喜!

登封市嵩阳办嵩山路小学 李新梅

