

(上接D03版)

《中小学德育工作指南》解读

德育内容

(一)理想信念教育

开展马列主义、毛泽东思想学习教育,加强中国特色社会主义理论体系学习教育,引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,领会党中央治国理政新理念新思想新战略。加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育,引导学生深入了解中国革命史、中国共产党史、改革开放史和社会主义发展史,继承革命传统,传承红色基因,深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想,培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

(二)社会主义核心价值观教育

把社会主义核心价值观融入国民教育全过程,落实到中小学教育教学和管理服务各环节,深入开展爱国主义教育、国情教育、国家安全教育、民族团结教育、法治教育、诚信教育、文明礼仪教育等,引导学生牢牢掌握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标,深刻理解自由、平等、公正、法

治作为社会层面的价值取向,自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

(三)中华优秀传统文化教育

开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育,传承发展中华优秀传统文化,大力弘扬核心理念、中华传统美德、中华人文精神,引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵,增强文化自觉和文化自信。

(四)生态文明教育

加强节约教育和环境保护教育,开展大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育,帮助学生了解祖国的大好河山和地理地貌,开展节能环保节电教育活动,推动实行垃圾分类,倡导绿色消费,引导学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念,养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯,形成健康文明的生活方式。

(五)心理健康教育

开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、人生规划以及适应社会生活等方面教育,引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力,培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

实施途径和要求

(一)课程育人

从严格落实德育课程、发挥其他课程德育功能、用好地方和学校课程等方面,发挥课堂教学在育人中的主渠道作用。

(二)文化育人

从优化校园环境、营造文化氛围、建设网络文化等方面加强校园文化建设,让校园处处成为育人场所。

(三)活动育人

利用节日纪念日、仪式教育活动、校园节(会)、团队活动等开展形式多

样、主题鲜明的教育活动,以鲜明正确的价值观引导学生。

(四)实践育人

通过开展各类主题实践、劳动实践、研学旅行、志愿服务等增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

(五)管理育人

推进学校治理现代化,从完善管理制度、明确岗位责任、加强师德师风建设、细化学生行为规范、关爱特殊群体等方面,将中小学德育工作的要求贯穿于学校管理的细节之中。

(六)协同育人

加强家庭教育指导,构建社会共育机制,争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作。



加强家校联系,形成教育合力

少室路小学举行家庭教育交流会

本报讯 9月26日,登封市嵩阳办少室路小学校长张根录在嵩阳办会议室举行家庭教育交流会。

家长齐聚一堂,共同聆听少室路小学校长张根录带来的关于家校共育的主题演讲。张根录不仅向家长们说明了家庭教

育的重要性,还给家长们提出了极具操作性的家庭教育建议。

许多家长表示,明白了孩子的成功不只是学校和老师的事儿,家长才是孩子最好的“老师”,好家长才能育出好孩子等道理。

登封时报 孙淑霞
通讯员 申进科

教育快讯

唇枪舌剑辩论赛 斗智斗勇拼才能

卢店镇回民学校举行辩论赛活动

9月20日下午,卢店镇回民学校五年级举行辩论赛活动。

本场比赛的正方是来自五(二)班的4名学生,反方是来自五(一)班的4名学生。双方就“开卷是否有益”这一辩题展开了激烈的辩论。双方从开篇立论环节开始,现场就弥漫着阵阵的火药味,也预示着这将是一场难分高低的比赛;自由辩论环节,双方的唇枪舌剑更是将比赛推向了最高潮。现场观众为辩手精

彩的回答所折服,有的为辩手加油,有的摩拳擦掌,似乎也想加入辩论。比赛接近尾声,点评嘉宾李老师对辩论赛进行了点评和总结。最后,评委团综合各方因素评定反方获胜。

本次辩论赛的辩题实际,既结合了课标,又提高了学生的综合素质,为学生的口语表达提供了良好的平台。

登封时报 孙淑霞 通讯员 王明丽

