

# 营造风清气正育人环境 树立登封良好师生形象 看看这些“别人的老师”和“别人家的孩子”

第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动进行中



登封市第二届“最具感召力校长、最具智慧力班主任、最具魅力教师、最具成长力学生”评选活动圆满落幕,赢得了社会各界对优秀师生典范的高度赞誉和登封教育的热情关注。近日,为进一步传递正能量、弘扬真善美、唱响主旋律,营造登封教育风清气正的育人环境,树立登封教育的良好师生形象,由登封市教育体育局、《郑州晚报·登封时报》联办,登封教育管理信息中心承办的第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动持续进行中…… 登封时报 孙淑霞 文/图

## 最具智慧力班主任候选人

### 三个关键词打造优秀班级

——记阳城区第二小学李培培

“师生之间就要互相尊重,互相理解,互相关爱”是阳城区第二小学教师李培培多年工作的宝贵经验,也是她从事班主任工作的座右铭。



#### 用理解、尊重打造优秀班干部队伍

打造一支优秀的班干部队伍,班级管理就能事半功倍。李培培认为,打造班干部队伍的关键是理解和尊重。她通过读书交流、劳动、体育等活动,发现有能力强、有口才、有吃苦精神的学生,便让其担当班干部职位。班委会成立后,尽快使他们明确自己的职责,给予他们充分的尊重和理解,大胆放手,把一些具体事务派下去,让学生自己发挥主观能动性。同时,建立层次分明的立体型管理体系,给予定期的指导监督,理解和尊重贯穿在整个过程中。这样,不但班干部的工作能力有所提高,而且可以培养他们的主人翁意识和责任心,从而促进良好学风、班风的形成。在良好班风的影响下,班级在学校的管理评比中都取得了良好的成绩。不仅在读书交流、写字、拔河、六一表演等活动中都获得了多项奖励,在纪律、学习、卫生等方面成绩也很突出,班级连年被评为优秀班集体。

#### 用关爱滋润学生,营造温馨班级

学校都是农村子女,很多家长根本没时间去管孩子的学习和生活,因此,有些学生不仅邋遢,而且学习比较散漫。于是,她便更多地担起了责任,不仅关心学生的生活、学习,还非常关心他们的心理。为了更加全面地掌握学生的思想动态,她经常与学生和家长沟通,不时进行家访。班里有个叫小佳的女孩,父母离异,跟着爷爷奶奶生活,但爷爷奶奶重男轻女思想又很严重,女孩心里很难受,天天没有一个喜脸。李老师了解到这种情况后,一方面用自己的温暖弥补女孩缺失的母爱,一方面又通过一些浅显的道理教育她自强自立。经过不懈的努力,小佳不仅开朗了许多,学习成绩也明显提高了。李培培暖暖的关爱,不仅营造了温暖、积极的班级氛围,还促进班级向着更好的方向发展。

## 最具魅力教师候选人

### 讲台就是舞台

——记登封市大金店镇第四小学教师  
 陈红娜

她从小学到幼儿园,又回到小学。这一路的兜兜转转,时光馈赠的不仅仅是岁月的痕迹,还有那日渐浓郁的师者魅力——她就是大金店镇第四小学教师陈红娜。



#### 开始,从幼师到小学班主任

那年,她幼师毕业,却因工作需要,来到了偏僻的海河湾小学任教。她勤恳踏实工作,孜孜不倦钻研。上班的第三年,患上了肾结石,正在上课的她突然晕倒在讲台上。醒来时,不顾医生嘱咐,输完液就要返回学校。后来她来到了雷村小学。课堂上她是学生的老师,课下她又成了学生的朋友。在校园里总能看见她和孩子们一起做游戏、说笑的身影。学校教师不足,她自告奋勇,不仅担任班主任工作,还教两门学科。回家加班备课或批改作业成了常态。一分耕耘,就会有一分收获,在雷村小学工作的几年里,她的语文成绩总能在全镇名列前茅,非专业的她英语成绩连续三年都是全镇第一名。

#### 反转,从小学班主任重回幼教

伴随着幼教事业的发展,她又来到大金店镇直属第一幼儿园。为了让自己能更快地适应角色,她向在幼儿园工作的同学请教,到周边的幼儿园去实地参观、取经,终于给孩子们上了完美的一课。后来,她不仅担任全幼儿园的舞蹈课,还接管了幼儿园的卫生保健、安全、文艺等工作。为了使老师们全方面发展,每天中午她都会利用午休时间给老师们传授舞蹈。为了保障幼儿园的安全,寒来暑往她都在操场上忙碌着。为了幼儿园活动成功,她更是烈日炎炎下整整暴晒了两个多小时,第二天脸上便长满了红疹,接着满脸肿胀、痒痛。付出便有收获,她所编排的舞蹈不仅在登封电视台播出,还在登封市广场舞大赛中取得了全市第一名。

今年暑期,由于工作需要,她又回到了从事多年的小学教育工作,在第四小学的校园里经常见到她自信的笑脸,忙碌的身影……时间是公平的,日复一日的坚持是最有质感和魅力的事情。

## 最具成长力学生候选人

### 在快乐与进取中成长

——记卢店镇回民学校学生马馨语

马馨语,一名品学兼优、乐于助人的优秀少先队员,她在阅读中遨游,在助人中进步,在劳动中成长。



#### 在阅读中遨游

她最大的爱好就是读课外书,特别是有关青少年的书籍,如《儿童文学》《科普知识》等。她不时把精彩的故事分享给同学们听。她不但喜欢读课外书,而且养成了喜欢记读书笔记的好习惯,像优美的词语、精彩的句子,她都会一一记下来。有同学问她原因,她回答道:“这对我们写作文有很好的帮助,写一遍胜似读十遍。”在她的感染下,周围的同学也逐渐养成了爱读书、读好书、写读书笔记的良好习惯。

#### 在助人中进步

她不仅自己学习认真刻苦,而且她还热心帮助同学。当有同学在学习上遇到疑难问题时,她总是会耐心地帮助他们讲解。有一次,第二天就考试了,全班同学都忙着复习。小丁遇到一道自己始终弄不明白的数学题,想向她请教,却又不好意思打扰。正好马馨语看到了他愁眉苦脸、踌躇不前的模样,便二话没说,马上放下手中的书本,去帮助他解答难题,直到那位同学的眉头舒展开来,她才继续复习。正是由于她有这样一颗暖暖的爱心的,班里越来越多的同学喜欢向她请教问题,她的学习成绩也更上一层楼了。

#### 在劳动中成长

她在家是一个很孝顺的好孩子。深知爸爸妈妈常年在外打工挣钱的不易,小小年纪的她便经常在家里干些力所能及的家务活,如扫地、洗碗、洗衣服、整理床铺等。到了星期天,她更忙了。不仅早早地完成了作业,还照顾年幼的弟弟,帮爷爷、奶奶到地里干农活。街坊邻居都夸她是一个很孝顺的好姑娘。学校少先队大队也发出了向她学习的倡议。

正如学校提倡的那样:马馨语有着奋发向上的精神、良好的品行,是新时代的七好少年。