

登封市首届中小小学生作文大赛征文开启 “悦读 书香”，先睹为快吧！

一、作文主题

- 1.学生可以围绕书香校园自拟题目写一篇作文。
- 2.“悦读 书香”主题征文。

二、参赛要求

- 1.文体自选。
- 2.文章不少于500字，不能抄袭或套用。若出现抄袭现象，取消评选资格。
- 3.参赛作品须注明作者姓名、所属学校、班级。
- 4.写作格式正确，书写工整，标点恰当，不出现错别字和病句。



为促进登封市书香校园的建设、校园文学的创作与繁荣,为学生搭建抒发情感、驰骋才华的平台,《郑州晚报·登封时报》和登封市教体局联合,举办了登封市首届“悦读 书香”中小小学生作文大赛。来看看孩子们的所思所想吧。

三、参赛流程:

作品上交日期
即日起至12月1日
参赛稿件发送到1339300175@qq.com
或1010914319@qq.com。

四、奖项设置

一等奖:3名 二等奖:6名 三等奖:9名
优秀奖:15名

五、奖励方法

- 1.获奖学生名单将予以公布。
- 2.获奖作品将在本报刊登。
- 3.并为获奖者颁发由登封市教体局提供的获奖证书。
- 4.评选结束,获奖作文统一集结出版。

站立的人生

我们都坐着,老师,您却总是站着。您站着的时候,我们看见了一棵好高好高的树,挥起修长的枝条,捧出绿的叶、红的花、金的果。

每逢一个个金色的秋天,老师,您总是站着。不,是矗立着,像一尊庄严的塑像,陶醉在这收获的喜庆中。

老师,您曾说,您找到了自己的位置。

看,不大的教室里,整整齐齐排列的,只是学生们的座位,而您的座位在哪里?在我们心里。

前面是讲台,后面是黑板。面对着学生们的座位,老师,您把四十五分钟站成了几年、十几年、几十年。

您辛苦了,老师!

您说:一旦我坐下来,世

上便会少几个站起来的人。

疾风袭来,浪涛涌来。

老师,您还是这样站着。

春雨飘来,冬雪飞来。

老师,您依然这样站着。

您说您站着很稳。因为脚下这方土地便是您心中永不沉沦的大地。

还有谁比您站得更高,看得更远呢?老师。

站得久了腰酸、背痛、脚麻、目眩……

您,笑着,春风夏雨站着;笑着,秋霜冬雪站着。

也许有那么一天,当您再也不能站着,而坐下来的时候,我们已经站了起来,站成了一排排绿树,站成了一道道风景……

颍阳初中八五班 刘雨菡
指导老师 许红娥

难忘的老师

假如老师是园丁,那么我们这些学生就是一朵朵含苞待放的花蕾。园丁辛勤地灌溉着我们这些花蕾,使花蕾绽放出一朵朵鲜艳的生命之花。

在我的小学生涯中,遇到不少好老师,最让人难忘的是屈瑞先老师。

屈老师圆圆的脸上总是挂着甜甜的微笑,但她对我们要求却很严格。

记得快期末考试的时候,屈老师告诉我们马上就要期末考试了,需要做大量的试题,这样使我们所学知识牢固掌握。屈老师给我们每人发了一张试卷,对我们说:“现在,你们必须在四十分钟之内

做完这张试卷,一定要认真、细心。”同学们看到老师坚定的眼神,不再犹豫都做起题来。

时间就像沙漏中的沙子,一粒一粒地流失着。同学们争分夺秒、表情严肃,想在下课之前做完试卷。“叮铃铃,叮铃铃——”一节课过得可真快,转眼间便下课了,好多同学都没做完试卷,屈老师对我们说了很多。

直到现在我耳畔回荡着这样一句话:一个人不是为失败而生的,一个人可以被毁灭,但不可以被打败。这句话培养了我永不服输的精神。自从那次以后,我做作业,再也不马虎了,而且速度很快。

徐庄镇王屯小学六年级
李思懿
指导老师 唐宗杰

“名师讲堂”持续开播为您解惑

为更好地架设家校沟通的桥梁,提升教育服务水平,本报和登封市教体局联合推出了每月一期的教育栏目——“名师讲堂”。

《郑州晚报·登封时报》将通过微信公众平台征集学生反映集中的难点问题,由教师进行针对性解答。

本栏目针对学生在青春

期遇到的困惑,帮助学生消除成长中的烦恼,促进身心和谐发展;针对个别学生出现偏科、学习方法不当等问题,对学生加强具体指导,实现全面发展。针对中考、高考及中小学招生等具有时段性的热点话题,适时解答家长关心的问题。

本栏目旨在汇聚学校教

本期开讲

班级建设,从细节做起

□登封市商埠街小学 陈雅婷

为了让学生养成良好的学习习惯,开学第一周,我所带领的班级从文明礼貌、卫生安全、课堂规范、队列队形等方面进行了为期一周的常规教育工作。

一、讲文明 懂礼貌

开学第一天,我带领学生学习《商埠街小学学生在校一日常规》,教孩子们正确佩戴红领巾,敬标准的队礼。孩子们一边背口诀,一边系红领巾,让孩子将戴红领巾和敬队礼的口令熟记于心,对于个别做得不到位的同学,老师一一指导、纠正。每天早晨、中午到校,文明礼仪队长在班级门口和队员问好,并验收红领巾佩戴是否正确,队礼是否标准。这样,您会看到一个文明的少先队员见到老师自信地敬礼、问好。

二、学整理 保清洁

从整理抽屉入手,教孩子讲卫生,爱清洁。为解决座位小、东西多的问题,我们

期遇到的困惑,帮助学生消除成长中的烦恼,促进身心和谐发展;针对个别学生出现偏科、学习方法不当等问题,对学生加强具体指导,实现全面发展。针对中考、高考及中小学招生等具有时段性的热点话题,适时解答家长关心的问题。

本栏目旨在汇聚学校教

育、家庭教育、社会教育三个方面的力量,实现学校与家庭、教师与学生的校外互动,建立开放办学新格局,把学校办学情况汇报展示给家长,听取社会各界意见建议,共同促进教育均衡发展、优质发展。

课堂打好基础。

四、爱劳动 讲卫生

按照“人人有事做,事事有人干。分岗到人,人人有责”的原则,对班级卫生、卫生区卫生进行合理分工。老师带领学生到自己卫生岗位明确职责,并交给学生劳动的方法和技能,让孩子们会劳动,爱劳动。

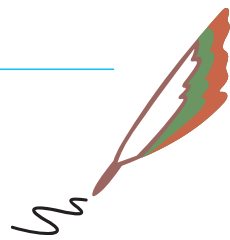
五、会排队 懂规则

我们从两操、路队、集合等方面训练学生排队,课间让孩子将跳绳统一背在左肩,在老师带领下有序到达操场,整齐做操。对放学路队的口号、整齐度进行训练,做到集合快、齐、静,口号响亮,队伍整齐。

通过一周的强化、规范训练,孩子们的习惯初步养成,为今后的各项工作顺利开展奠定了坚实的基础。虽然常规教育训练周结束了,但常规教育并没有结束,今后教学中,我们依然关注习惯,不忘规范。

三、课堂上 讲规范

早晨一进教室,孩子们就在老师的带领下,共同诵读《孝经》或《弟子规》,让孩子们在朗朗的诵读中开启一天的学习。各科老师也从课堂坐姿、站姿、读书、写字、举手、回答问题等方面,对孩子们提出具体要求,并规范训练。让孩子们做到听讲专心,语言规范。合理划分小组,训练不同的小组合作,明确任务,分工合作,让孩子们能合作、会讨论。为今后的



育、家庭教育、社会教育三个方面的力量,实现学校与家庭、教师与学生的校外互动,建立开放办学新格局,把学校办学情况汇报展示给家长,听取社会各界意见建议,共同促进教育均衡发展、优质发展。

