

这些老师讲课,学生忽视铃声不愿下课

揭秘大山外语和小数点数学的名师养成计划

什么样的课堂算是精彩呢?对学生来说,应该是忘记了下课时间,忽略了下课铃声,满怀期待地等老师讲授下一个知识点。没错,以上这些场景时常出现在大山外语和小数点数学的课堂上。据说,他们的老师有两个特点让人津津乐道,一个是颜值高,一个是讲课有趣。更值得关注的是,假如两个不同机构的老师一起讲课,你能很快分辨出哪个是大山外语和小数点数学的老师,带着这个好奇和疑问,记者准备去走访一番,一探究竟。吴幸歌



小数点数学暑秋课程通道二维码



大山外语暑秋课程通道二维码



颜值高、讲课有趣是大山教育集团老师的最大特点

以培训为名义的“实战”选拔

大山外语和小数点数学在老师招聘过程中,复试通过后的培训环节独具特色。每周4天,为期近3个月的培训中,将会为受训人员提供不同的场景模拟,其中包括片段课模仿、公开课模仿、真实课堂模仿,随机增设一些事先设计好的“突发状况”,考查和训练这些“准老师”的课堂管控制力。在逐渐以学生的学为主的课堂,为了调动学生情绪,还会要求“准老师”懂得气氛调节,比如会讲笑话、会适时引导话题等。增设的教学法学习,服务数据收集培训,是为了符合教学流程更加标准化的要求,配合着在线学习平台“学习8”,老师通过分析收集到的数据,能看出学生的学习轨迹,从而向学员推送错题相关的知识点及在线微课视频。也就是说,老师要掌握能深层准备解读数据的能力,这样才能让教学更科学高效。这样的培训很高阶,但它30%的淘汰率也让这些准老师时刻不敢懈怠。

软实力成加分项

大山外语和小数点数学目前拥有稳定的师资和教材研发团队,211、985院校本科、研究生毕业老师有85人,教学一线且教龄超过10年的教师占总师资的70%。在新师的选拔上,也有严格的标准,除了要求学历是英语及师范教育专业本科以上之外,初试阶段,个人笔试考查的成绩须在80分以上,听力和口语良好,能和面试官用英文自由交流。在展示课环节,讲课思路清晰,教学目标明确。最后,经过各学区骨干教师手把手“练课”及考核,参与

教研组的模板教法进行一轮又一轮的演练培训,跟班助教课程需达40个课时以上。走上讲台进行正式教学期间,由北京外国语大学和外语教学与研究出版社对教师进行三级每年6轮的封闭式高规格培训,培训采取淘汰制。“我4年前毕业于郑大外语系,一毕业我就来到大山,对于当时的面试我仍记忆犹新,很专业很残酷,但是能检测出真实水平,我有幸拿到了大山外语的offer。”大山外语的英语老师邓老师说。

在教师工作技能和业务水平都相当的情况下,能为自身加分的地方,就是持续的学习力和自我提升。刚从北京外国语大学进修回来的周老师说:“刚来大山的时候,我已经有了3年的教龄,在大山又教了2年课就去进修了,算是为自己充电。学习回来,我就迫不及待地要继续站在讲台上上课了。”大山外语和小数点数学的很多中青年教师在这个平台上都有了不断地成长和突破,无论是职业技能还是心理认知,都有了质变,正不断地从好走向更好。

贴合学生心理,延展教学环节

“老师,你知道TFBOYS吗?”“这个人物在ACG里很火的。”这些都是如今00后学生嘴上经常说的,也是他们所感兴趣的。现在的大山外语和小数点数学,新老师中90后的比重正在慢慢增加,相比已经成为中流砥柱的80后,他们的优势在于课堂富有创意和活力,对于00后学生心理和喜好接受快,能与学生拉近心理距离,让教学进行得更顺利,教学效果也更好。而针

对老师的培训,也专门设置了关于强调学生语言和行为的主题,转变原来在课程设计中只强调教师的语言和行为,跟上学生的心理变化,关注沟通、了解学生心理。无论是哪个年龄段的老师,只要是能提高教学效率和质量的,老师们都愿意去继续学习提升,进行转变。

优秀的课堂包含两个层面,一个是教学,一个是服务。“在服务方面,

我们对新师的培训将更加侧重于数据管理方面。举个例子,学生的姓名、班级,每节课的教学目标,每一次考试时间,每一次家长会时间,每次测试的成绩分析,收集完这些之后要有分析数据的动作。例如,学生在哪些知识点上做得好,为什么好?我下一步打算怎么做?为什么这么做会帮助学生等。”大山外语的培训总监闫老师说。

“3学9授”个性化教学法

第1学 课前诊学

- 1授 课前沟通
- 2授 知识导图
- 3授 课首小测

第2学 互动导学

- 4授 知识梳理
- 5授 例题详解
- 6授 真题解析

第3学 反转教学

- 7授 限时模考
- 8授 学生讲解
- 9授 课后练习

1对1/1对3 期中特训营
个性化辅导 效果更好

114转 大山外语®