

2017小升初再创佳绩 新学年集训营一位难求

砥砺前行 郑州陈中实验小学(全日制)迎来大发展



集训营军训汇演



暑期研学旅行



陈中实验小学学生风采



集训营课堂

陈中实验小学隶属于晨钟教育集团,是该集团旗下的全日制教育品牌。在2017年小升初综合测评中,共有298名学员升入一类名校,占学校小升初学员人数的69.5%,其中枫杨录取人数占比达到10%(郑州市平均2%)。就是这样一所学校,在“陈中梦”的引领下,一年一个台阶,办学规模不断扩大,学生人数逐年增长,在学生家长中赢得了良好口碑。它的跨越式发展靠的是什么?有何秘密“武器”?带着这些问题,让我们一同走进陈中实验小学(全日制)。 吴幸歌

课改先锋,全面提升学生素养

9月,教育部党组书记、部长陈宝生在《人民日报》撰文,吹响了“课堂革命”的号角。文章指出,教育改革只有进入到课堂的层面,才真正进入了深水区,课堂不变,教育就不变,教育不变,学生就不变,课堂是教育发展的核心地带。只有抓住课堂这个核心地带,教育才能真正发展。

传统课堂有三大无法破解的难题:一、传统课堂是教师拿着一个自己事先准备好的备课簿,面对有个性差异的学生去讲同样一个内容,这样的课堂没有办法满足全体学生的发展,也找不到新课程标准提出的情感、态度、价值观的实现途径,收获不到很好的德育教育效果。二、传统课堂是教师在唱独角戏,填鸭式地满堂灌,布置大量的课后作业,使学生没有时间去思考、提问,无法培养

学生创新能力与实践能力。三、在考试制度不变的情况下,很多学校通过补课、办特长班,学生通过课外补课来提高学习成绩,难以落实国家多年以来提倡的素质教育要求。

张颺告诉记者,这几年郑州陈中实验小学(全日制)能够取得这样的业绩,和学校始终不渝地坚持课改有关,教学改革陈中实验小学(全日制)早在6年前就已经开始了。“新的学期教学我们瞄准了这样几个方向:以校本课程发展学生的基础素养;大力开展社会实践和科学实践活动;提升特色课程教学的技能技法。”据悉,今年该校又成立了以校长为组长的教改领导小组,设立了专项教改基金,包括“教学管理贡献奖”“教学创新奖”等,出台了“百万教学奖”实施方案,以教研、教改引领学校快速发展。



六年级教师及领导团队收到家长锦旗

金质课堂,让学生激情澎湃效率提升

“金质课堂”是陈中实验小学(全日制)抓学生课堂成绩的利器:向课堂要效率,以自学为主,探究合作,充分调动学生的积极性。这一举措也得到了河南省民办教育研究会的大力支持和推广。“激情教育”是提升师生士气与精神面貌的一剂良方:通过激情早操、晨读宣誓、课本齐读齐诵等一系列手段为一整天的学习工作打下基础。

在陈中实验小学(全日制),老师与学生同吃同住,从校长、中层主任到班主任,坚持每天“三查两看”,即查早操、查课堂、查大课间,看餐厅、看就寝,目标责任到人,时间精确到分。获得2017年河南省民办教育创新奖的“金质课堂”,是该校课堂教学的精品模式。张颺说:“金质课堂教学模式内涵丰富,由‘三结

构’和‘四环节’组成:优化了学习型组织,既有学伴也有玩伴,使校园充满了情感,激发了学习兴趣和求知欲望;创新性强,把评价引入课堂,使数字变成了嘱托,端正了学习态度,树立了学生学习的信心。”

负责该校六年级集训营的丁光宇年级长告诉记者,他从2002年毕业后一直从事一线教学工作,他认为教育就是让每个学生都能全面发展,让学生在各种活动中得到成长,不能以学习成绩作为单一的评价手段。陈中实验小学(全日制)推行的从“金质课堂”到“激情教育”,目的就是充分调动学生和老师的精神状态,让学生成为学习的主体,老师则主导学生主动参与,真正培养综合素质全面发展的人才。

名师教学,精细化管理提升办学质量

郑州陈中实验小学(全日制)依托晨钟(陈中)教育集团十数年的名师沉淀,汇集了大批各学科、各年级优秀教师。他们熟知学科知识、精通学科命题规律、谙习各个年龄段孩子成长的身心发展变化特点,在不同的学科课堂上,营造适合学生年龄和学科特点的课堂氛围:阅读课教学,引导学生发散思维,科学归纳;数学课教学,“透视”例题,化难为易,举一反三,一题多解;语文课教学,口才与文采齐飞,思想与知识共舞……互动、竞争、思辨、快乐,激发学生

学习潜能,让每堂课精彩纷呈!

教育无小事。每周一,该校组织师德大讲堂,突出“抓师德、提质量、保安全、创特色、促发展”为主旋律,小班化教学,从细节着手,学生的就寝、餐饮、运动等都实施精细化管理,老师时刻能用心关注到每一个学生的在校状况。学生在

张颺告诉记者:“教育是教化培育,是以现有的经验、学识,为学生解释各种现象、问题,揭示事物的内在规律。教育又是一种思维的训练,教育更是一种提高人的综合素质的实践活动。基于教育的本质,用心教育、良心教育、科学教育都是必不可少的。而这,正是郑州陈中实验小学(全日制)的基本教育理念。”学生一旦掌握了各科的学习规律,轻松快速提升考试成绩就成为必然。

跨越发展,陈中实验小学(全日制)愿景喜人

近年来,陈中实验小学(全日制)的发展可谓一年上一个台阶。张颺笑着告诉记者:“今年春季开学时,一位家长一口气介绍22名学生来上郑州陈中实验小学(全日制),都是其亲戚、朋友家的孩子,通过家长口碑介绍找过来的学生很多,但一次介绍22名学生的还是头一次。”记者从张颺的话语中感受到的是陈中

人沉甸甸的责任和担当。据了解,该校小升初集训营目前已经满额,达到了近600人。今年,郑州晨钟(陈中)教育集团更是将全日制教育布局到了郑州市高新区与平顶山,将省会优质民办教育资源与全省人民共享。对于这两个校区,晨钟(陈中)教育集团下了大力气:集团新招的50多名研究生,有30多名调去支援新校

区。走出郑州,将民办教育做出亮点,促进中原教育的发展,是陈中人一直以来的“陈中梦”。所以,两年间,郑州晨钟(陈中)教育集团的全日制学校由一个校区扩展到4个校区,提供近3000个优质教育学位。此外,还有两所全日制学校在建中,也能提供优质教育学位3000个。

张颺说:“2017年是陈中全日制发展的春天,国家通过修订《民办教育促进法》,规范发展民办教育;今年郑州陈中实验小学(全日制)教学规模进一步扩大,肩上的担子更重了。”

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。陈中人一步一个脚印,脚踏实地地向“促进河南教育、影响中国教育、增辉中华民族”的“陈中梦”迈进!

2017陈中实验小学(全日制)再创佳绩

今年7月15日,在2017年郑州陈中实验小学(全日制)优秀学子颁奖典礼现场,出现了令人动容的一幕:100多位学生、家长同时送上锦旗!这些锦旗承载的不仅是学生、家长对郑州陈中实验小学(全日制)以及辛勤园丁的诚挚谢意,更意味着2017年该校小升初学生不负众望,圆梦名校。

据悉,2017年,郑州陈中实验小学(全日制)小升初学生429人,其中升入郑州枫杨外国语学校、郑州实验外国语中学、郑州桐柏路一中、郑州一八联合国际学校等省会知名一类名校的298人,占比69.5%。不仅如此,该校中考成绩也连年攀升,实现历史性突破。在优秀学子颁奖典礼上,成功考取郑州枫杨外国语学校的优秀学子马子尧说:“陈中的管理是严格的,但正因为有了这样严格的管理才能够在升学战役中稳操胜券。在这里,学校为我们的学习构筑了坚实的平

台,为我们的成长付出了艰辛的心血,为我们的生活付出和奉献了无微不至的关怀,让我们度过了人生中最美好的一段年华。”100多位学生、家长同时赠送锦旗,以感谢学校和老师在学生成长中给予的无微不至关怀和谆谆教诲。

“金杯、银杯不如学生、家长的口碑。”晨钟教育集团总裁助理、陈中实验小学(全日制)校长张颺说,郑州晨钟(陈中)教育集团旗下的全日制学校,将以为学生的终身可持续发展为己任,做孩子的良师益友,做家长的贴心人,使来这里

的每个学生快乐学习、健康成长,并取得优异成绩,不辜负家长的期望。七年跨步发展,七年骄人战绩。作为郑州晨钟(陈中)教育集团旗下的全日制品牌,郑州陈中实验小学(全日制)自2010年成立以来,以其卓著的教育成果、金质教育课堂、精细化管理、坚持不懈的教研教改、学生家长的无限青睐及“陈中梦”的持续引领,屡被社会瞩目,引发社会广泛关注。

孩子改变,家长发自内心感激学校

赵云清同学家长:我们的孩子都是好样的,只要有家长的鼓励,遇上有责任心有爱心的好老师,孩子没有理由不上进。我衷心感谢七(2)班全体老师!让我们家赵云清如此阳光!学习又这么主动,真的很感激!

杨少娟同学家长:少娟的学习,大家也许不相信,在小学一直都是班里的倒数,特别感谢少娟进入陈中实验小学(全日制)以来所遇到的所有老师,因为她在这里找回了自信!

四一班学生家长:我家孩子是四年级的时候转入陈中实验小学(全日制)的,在这一年里我感觉孩子的变化非常大,孩子从学习成绩到独立性都有非常大的提升。我知道孩子的变化都来源于老师们的辛勤付出,尤其是崔老师,像个妈妈一样照顾孩子们的学习和生活起居,老师对孩子们的细心照顾几次都感动得我掉了泪。孩子们哪个科目弱,崔老师就会给他辅导哪科,让我们非常省心。我们作为家长对老师的所做所为感动得不行,也佩服得不行!为孩子能有这样

全才的老师感到幸运,同时也感谢学校能培养出这么优秀的老师。

张腾远同学家长:孩子顺利考入枫杨外国语学校了,回想起孩子六年级转入陈中实验小学(全日制)取得的成绩,回想起学校优美的环境和良好的学习氛围,回想起各位老师和学校领导的谆谆教诲和无私关爱,回想起孩子与老师和同学相处的美好时刻,心里只有对学校和老师们的感恩与不舍。现在孩子在枫杨外国语学校学习非常优秀,孩子成绩的取得与在陈中实验学校养成的好的学习习惯分不开。在此,感谢崔老师、丁老师一年来对孩子的辛勤付出。

王世琼同学家长:很荣幸我为孩子选择了陈中实验小学(全日制)。记得孩子刚入班时,成绩考得很不理想,他都有点想放弃。但在老师的紧密配合下,一直在慢慢进步。他很高兴,他说老师对他很好,说老师表扬他了。就这样一直坚持,他的成绩一次次提升。从平行班进步到快班。期中考试他从最初的倒数名次提升到班级第六。我为孩子感到骄傲自豪,我后悔选择了陈中。