

■ 游记

体验新加坡公交

新加坡是一个现代化的发达国家,素来有着“花园里的城市”之称,国土绿化面积之高堪称亚洲之最。当然,号称亚洲之最的不仅仅是这个国家的绿化程度,还有他们的公交系统。作为一个公交人,这令我十分感兴趣,同时我有幸于2017年实地感受了这个国土面积仅比郑州市大不了多少的国家。

新加坡的交通卡充值和办理很方便,区别就在于新加坡的自助充值售卡机普及率非常的高,就像街边的自动贩卖机一样随处可见。

在乘车体验方面,刨除新加坡是车辆在道路左侧行驶的国家,两地的公共汽车还是有着很大的差别。新加坡上下车都要刷卡。上车刷卡会扣除全程车费,下车刷卡会自动计算已使用路程并返还部分车费。相比拥有政府补贴的郑州公交,一元通乘的车费实在是巨大的惠民政策。

新加坡和郑州一样,拥有



公交专用车道。值得一提的是新加坡没有电动车,自行车也极少且只能在人行道行驶。所以新加坡的道路早在许多年前便取消了非机动车道。同时常规公交专用道为最外侧沿路边设计,令公交车

行驶进站变得十分安全便捷。据个人观察,新加坡甚至在仅有单向两车道的狭窄道路上也设置了其中一条车道为公交专用道,在普通车道严重拥堵的情况下公交车仍能做到快速行驶,真正做到了公

交优先这一理念。

可说到底,新加坡毕竟是一个发达国家,而郑州仍在发展,从近几年郑州的快速发展中我看到了这个城市,和郑州公交未来无限的可能性。
郑州公交四公司 刘鑫

■ 诗心

李雪生诗三首

八月桂花

宅深难锁桂花香,
含羞带露压枝黄;
人言菊散片片金,
焉比桂落仍含芳;
花开酿蜜居上品,
黄落装枕睡安详;
惜是今日绵绵雨,
阻断蜂蝶竞采忙。

观冬青抽新芽有感

抽叶鲜嫩呈鹅黄,
寒露临世伴秋香;
阳光雨露日无多,
严霜无情需提防;
松柏挺拔苍劲立,
历经寒暑雪雨狂;
傲骨铮铮世人惊,
为尔生存树榜样;
适应自然不改节,
有益大千方称良。

久雨初晴

数日阴雨终退去,
一轮红日东方起;
秋风送爽惬人意,
天空湛蓝白云依;
旷野碧翠渐衰黄,
草木蓑蓑露滴滴;
不闻寒蝉悲秋声,
但见雁阵翔天际。

归自谣

王海燕

秋意降,
难阻震天鞭炮响,
中秋又至人欢畅。
阖家欢聚将月赏,
温情漾,
依稀又是。

■ 学思

老师,再上会儿课呗

“叮铃铃——”下课铃声响了。

我眼光也瞥到了远方的孩子跳跃的身影,正在给孩子们讲的故事也让这美妙的铃声打断,我只能给孩子们眨下眼睛,告诉他们:“想要听后面的故事,且听下回分解。”

孩子们意兴阑珊,异口同声地说了句:“老师,您再上会儿课呗。”这突然冒出一句话成为了我意外至极的惊喜。怎么说呢,我教的是一年级的孩子。我觉得孩子们幼小衔接和过渡很重要,怎样让孩子们发自内心的

热爱学习,喜欢上语文课,甚至说是迷上语文课,一直是我觉得值得思考的问题。开学第一课,我在孩子行为习惯的方面狠下了功夫。我把“坐姿、站姿、看书姿势、握笔姿势”穿插在课程中,因为这些内容会在孩子以后学习生活中的每一节课、课内课外都起着重要作用。

在游戏中记忆,孩子们学习的兴趣不自觉便提高了上来。对于初次探索一年级课程的我,有如下几方面的经验之谈:

首先,一年级是孩子极其

依赖父母的时期,也是行为习惯养成的关键时期,我们需要注意细致地观察孩子的反应及变化,让孩子在学习生活中也能找到自己的自信。

其次,一年级的孩子在幼小衔接的时候,有很多重心发生改变,需要逐渐适应小学生活的节奏,开启了“以学为主、全面发展”的篇章。

最后,在幼小衔接过程中,先要调动孩子学习的兴趣和积极性,让孩子自发察觉学习的乐趣,让孩子对学习充满兴趣。

经开区金星希望小学 张真

让我们生活精彩

时间过得真快,自己从事小学教育已经19个年头,当刚从教几年的年轻教师问我“你这么多年是怎么过来的?”这个问题时,我知道他们在工作中遇到了困惑,我会告诉她:

一、少抱怨。学生现在的确是难教了,埋怨、灰心的结果,是学生越来越难教了,自己的脾气也变得更糟糕。我会体会到,比较有效、实际的

做法,还是从改变自己做起,就能使事情缓和很多。请记住英国作家萨克雷的一句话“生活就是一面镜子,你笑,他也笑;你哭,他也哭。”

二、活到老,学到老。无论是年轻的教师还是经验丰富的教师,千万不能认为自己的知识经验已能够满足教学,学生在发生着变化,教师也要成长,外出学习的机会一定要珍惜。

三、善待学生。用你的爱心去感染学生,即使他是一名学困生,甚至是捣蛋生,你也不要放弃。

教育,是一件任重而道远的工作,有痛苦,也有快乐。在这路上,与我们同行的还有可爱的孩子,他们的美丽会让我们带着美好的希望渐行渐远,也会让我们的生活精彩!

经开区滨河第一小学 杜艳萍

■ 感悟

小树在成长

对于学生来说,老师是一棵大树,学生是一棵棵挺拔的小树,小树一直在成长,吸吮大树的阳光雨露。

在我的班上有41棵正在茁壮成长的“小树苗”,作为老师,阳光普照固然没错,可我们更应该看到,有的孩子更需要我们给予更多的温暖和帮助。哪怕浑身都是缺点的孩子也并不可怕,可怕的是我们不经过努力就把孩子否定掉了,多给孩子机会也多给自己机会。对于班级的后进生更应该努力打好手中的差牌,并且告诉孩子,小树一直在成长,哪怕是慢慢的成长,与其老跟别人比自己有多落后,不如把握好自己尽快成长。

反思发现,自己对班级有的孩子关注太少,每天看到的不仅仅是那一一张张可爱的脸,应当是学生一颗颗善良而又纯洁的心灵,所以抽出时间多给学生交心,不只靠自己的力量去教书,让学生愿意为自己负责,为自己的未来负责,相信总有一天,小树会长成参天大树。

经开区滨河第一小学 宋青利

