# 来来来,我们一起看看“别人家的老师和孩子”

## 第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动火热进行中

登封市第二届“最具感召力校长、最具智慧力班主任、最具魅力教师、最具成长力学生”评选活动圆满落幕,赢得了社会各界对优秀师生典范的高度赞誉和登封教育的热情关注。近日,为进一步传递正能量、弘扬真善美、唱响主旋律,营造登封教育风清气正的育人环境,树立登封教育的良好师生形象,由登封市教育体育局、《郑州晚报·登封时报》联办,登封教育管理信息中心承办的第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动持续进行中……

登封时报 孙淑霞 通讯员 武振亚 马培培 文/图

■最具智慧力班主任候选人

## 智慧引路 感恩前行

——记颍阳镇初级中学教师牛露军

提起牛露军老师,同事们说得最多的就是她的激情和“放手”管理法。她对班级“放任自流”,但是,提起他们班的成绩、纪律和丰富多彩的活动,没有一个老师不竖起大拇指。

### 以柔克刚,用感恩安抚叛逆的青春

初中生正处于叛逆期,学生问题较多。牛露军每学期初都会深入了解每个问题学生的家庭背景。班里有很多留守儿童,因缺少监管,染上了不良习性。牛露军联系了在外务工的家长,收集他们在外打工生活的照片。当父母憔悴的脸庞、简陋的屋子、难以下咽的饭菜等照片出现在学生面前时,很多学生都留下了泪水。牛露军唤醒了很多学生的感恩之心。此外,班里每天必写感恩日志,通过记录身边的点滴感恩事迹,懂得感恩,积极幸福地面对生活。

### 寓教于乐,用智慧引领学生成长

牛露军寓教于乐,用智慧让学生焕发活力。她班里的活动总是层出不穷,表演手语、诗朗诵、跳舞、拼地图等。学生们都说,跟着牛老师,不知不觉就学了!为了增长学生的知识和阅读量,牛露军通过网络募捐给班里的学生筹集了200多册图书。为了让学生见识外面的世界,牛露军联系郑州市回民小学的老师,让七年级的学生和郑州将跨入初中的六年级学生进行了长达一年的通信,增长了见识,开阔了视野。

### 桃李不言,用行动激发学生教育梦想

牛露军认为,一个优秀的班主任,首先应该是一个优秀的教师,只有自身的业务水平令学生折服,学生才会从心理上接受、认同、喜欢和服从,那么班级管理工作才会得心应手。因此,牛老师努力提升自身素养,大胆创新,激发课堂激情。慕名去听课的老师很多,班里的学生在一次又一次公开课中,不仅增长了知识,还在心中生出了自豪,练就了自信。一位学生家长说:“我孩子回家以后说,长大了要做牛老师一样的人。”

牛露军常说:“教学生三年,管学生三十年。作为班主任,既要做勤于思考的智者,要做完善自我的慧者,更要做把爱和智慧传递给学生的接力者。”

■最具魅力教师候选人

## 心灵雕刻师

——记石道乡初级中学教师范燚斐

学生是一块未经雕刻的璞玉,遇上技艺精湛的雕刻师,就会成器成宝。石道初中的范燚斐就是这样一位用爱和积极向上的人格魅力将璞玉打磨成器的心灵雕刻师。

### 用爱叩开学生心灵之门

班上的小杜是父亲领养的,加之父亲年龄大又没有固定收入,因此他比较自卑,成绩也逐渐下滑。范燚斐就一次又一次地找他谈心,给他鼓励,并在生活上给予他帮助,还发动班上的同学主动和他交往。小杜一有进步她就及时在全班同学面前给予表扬,让他感受到来自周围的温暖与支持。在范老师的不懈努力下,他顺利地走进了高中。

### 用赏识激励学生成长

表扬就如和煦的阳光,能使濒于枯萎的小树苗重现生机。范燚斐新接手的七年级班上有一个调皮的男生小张。刚开学没几天,她就不断地接到投诉:上课不好好听讲、下课欺负同学等。范燚斐找到他,先肯定他的优点:社交能力比较强,主动帮老师拿书本等。这让小张放下了戒心,感到老师对自己的肯定。然后范燚斐再指出他的错误和不足。此后,范燚斐经常找这个孩子谈心,肯定他的变化。一个多月后,她再也没收到有关他的违纪信息。

### 用行动做学生的榜样

子曰:其身正,不令而行。范燚斐深知教师言传身教的重要性。因此,她总是给学生做出榜样。学生6点进班,她坚持5:50进班;要求学生跑操,她每天跟学生一起跑步;要求学生作业认真,她批改作业也不马虎;就餐时,要求学生人走餐桌净,她每次吃完饭都会把餐位清理干净;走在教室外,看到有白色垃圾时,她总会弯腰捡起;在教室里巡视时,看到学生不小心掉在地上的钢笔等学习用品,她也会轻轻捡起放回桌上,在短暂的师生相视一笑间,孩子们的心灵已发生了微妙的良性变化。

范燚斐用爱心雕塑着每一个冰清玉洁的灵魂。尽管这份工作很累,但她却很快乐,每一位学生都是她的作品,都是她生命里不容错过的精彩。

■最具成长力学生候选人

## 追梦路上 努力绽放

——记徐庄镇刘沟小学学生屈文桦

她独立、坚持,绽放着芬芳;她以满腔的热情与干劲活跃在班级中,用阳光般的关怀温暖他人。让我们走进这个坚毅、阳光的追梦女孩——徐庄镇刘沟小学屈文桦。

### 外柔内刚,一股拼搏劲

提起屈文桦,老师们都说,别看小姑娘外表柔弱,却有股拼搏的“狠劲”。学习上,她不仅善于思考,对问题有自己的独到见解,能举一反三,而且还有着一股钻劲儿,遇到困难迎头而上,不解决问题绝不罢休。在读书方面,她又是个贪婪的索求者,不但努力学习课本上的知识,课余时间还广泛涉猎。她读书时爱思考、爱发问,甚至有时把老师问得哑口无言。凭借着这股拼搏、善思好问的“狠劲”,屈文桦的成绩始终名列前茅。

### 心态积极,阳光般温暖

屈文桦在学习中是个“狠角色”,但对待其他同学却像阳光般温暖。班里有一个让所有老师都感到头疼的学生,学习不好又不讲卫生。没想到,在他和屈文桦坐同桌没多久,毛病却改掉不少。老师同学们都很好奇,屈文桦说,自己把他当作朋友,讲的话他听得进去,自然有进步了。有一次学校组织集体活动,结束后值日生提前走了,并非值日的她却组织同学把教室打扫得干干净净。有人问她为什么要这样做,她却说,这是为了班集体和每个同学。

### 尽职尽责,做老师的得力助手

作为班长,屈文桦是老师的小助手、好帮手。无论是收缴作业还是检查过关,她宁肯自己不吃饭、不休息也总是认真做好。对于同学遇到不会的难题向她请教时,她总能拿出耐心和热心,不厌其烦地讲解。她管着教室钥匙,为了让同学们能够提前进教室,她总是比其他同学提前到校。有一天早上到校后看见有3名同学在教室外等着,她很内疚。第二天又提前十几分钟到校,从此,同学们再也没有在教室外边等过。