

“得语文者得好成绩”，阅读是把弓、写作是支箭 好阅读、会玩的孩子语文成绩肯定好

“得语文者得好成绩”。在国家中高考政策改革下，语文的霸主地位已不可撼动。语文成绩的好坏，很大程度上决定了中高考总成绩的高低。纵观语文，阅读为王。一业内人士表示：阅读不好的孩子不仅语文拿不了高分，政治、历史，甚至需要读懂题意的数学等理科成绩也会受影响。要想在考试总分拉开成绩，就要重视阅读和综合素质的提升。郑报融媒记者 唐善普

“得语文者得好成绩”

2016年8月河南省教育厅通报了《河南省深化考试招生制度改革实施方案》，采用“3+3”模式。高考综合改革后统一高考的科目有变化：一统一高考的考试科目只有语文、数学和外语三科。各科目的考试内容会进一步增强基础性、综合性，加强独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题能力的考查。

“得语文者得好成绩”已是真实存在的事实。自2013~2017年，各地中考语文得分已是大趋势：2013年末~2016年，北京中考语文增加30分；2015年，湖南长沙等地中考语文增加30分；2018年，山东济南等地中考语文将增加30分……

根据高考大纲，语文将最易拉开学生成绩的档次：比如，2017年高考，作为浙江新高考最高分的王雷捷，恰恰是132分的语文成绩，让他脱颖而出。

重视阅读、玩的能力培养

语文学不好影响其他学科。语文学最重要的是培养阅读能力，阅读能力对孩子的学习和生活有多重要？一位参加高考阅卷的老师感慨，当前的政治主观题可以当阅读理解题做了，阅读能力强的孩子很占优势。换句话说，阅读不好的孩子不仅语文拿不了高分，政治、历史，甚至需要读懂题意的数学等理科成绩也会受影响。

作文扛起语文“半壁江山”

语文作文的分值从中招的50分提高到高考的60分，扛起了语文考试的“半壁江山”。所以，得作文者，就真的得到语文考试的天下。温儒敏与国际安徒生奖获得者曹文轩认为“阅读是把弓，写作就是一支箭”。

11月11日，历时近半年的由郑报哈罗教育体验中心举办的“郑报哈罗杯”中小學生作文大赛颁奖。从千余作品中脱颖而出的数十篇优秀作品获奖。

郑报哈罗教育体验中心集中综合素养、国际教育、学科竞技、传统文化等多种形式的优质教育资源，以“短时、丰富、全面、多彩”的课程，

比如，原来高考数学卷可能所有的题面只有2000多字，以后会有5000多字甚至更多，阅读欠佳、理解水平等都会受到很大影响。

语文教育专家罗珠彪教授接受媒体采访时指出，要重视孩子“读玩”的能力。“读”是最具含金量的学习，读得多，懂得也更多。“玩”的过程其实是一种学习拓展的实践过程。

比如琴棋书画、形体舞蹈、音乐素养、数据编程、机器人拼装等，每一个小时课程展示，让孩子们体验感兴趣的内容，从而以不同于以往辅导培养方式，提升孩子的综合素质能力，增强未来社会竞争力。

在中原区伏牛路小学陈琦老师看来，写好作文要学会“勤积累、定中心、讲故事、绘语言”。即通过阅读积累词句后，美妙的文字就能从笔下冒出来；把题目分析透彻，剥开外壳，定下最核心的中心点；写得有趣味，有深意，有个人风格；自己化身导演，把一帧一帧画面用笔重新描绘出来。

纬五路第一小学 参观导盲犬服务中心

11月11日，纬五路第一小学组织同学参观了河南省导盲犬服务中心，与导盲犬进行了一次亲密接触。同学们了解了导盲犬的由来和它对盲人的意义，学习了导盲犬的训练和工作过程。导盲犬服务中心训练成功的第七只导盲犬“小七”一起为孩子们展示了导盲犬拒食、过马路、上下台阶、听口令等本领。本活动也是《综合实践》课程之《人类的朋友——狗》的主题活动之一，同学们通过走出教室，走进社会，近距离感受接触导盲犬，既收获了知识，又锻炼了能力。唐善普 王荣丽

金水区艺术小学 有了“创业集市”

11月8日下午，金水区艺术小学的校园里出现了一条“创业集市”——好吃的、好喝的、好玩的一应俱全，工商管理小组、服务投诉小组、卫生巡查小组、有奖调查问卷一应俱全。原来，这是《发现商业的秘密》综合实践活动，在这样逼真的模拟环境中，孩子们充分发挥自己的聪明才智，利用各种办法吸引顾客，推销自己的产品。“创业集市”活动，旨在为学校六年级学生搭建良好的创业实践平台，培养学生的创新创业意识和动手动脑能力，培养学生的团队合作、创造财富的意识。唐善普 海霞





郑报哈罗 共享教育空间

小学升学学霸启航语文班

专为5、6年级学生量身打造。课程60个小时，2018年小学升学考试前完成，内容涵盖小学阶段的重点语文知识、综合评价题型、应试技巧、模拟考试等。通过知识串讲、考点突破、技巧提升、模拟演练等系统学习，让学生扎实掌握知识点，学会使用多种应试技巧。同时，内容设计上涉及初中知识，以让学生为初中衔接作好准备。

郑报哈罗教育体验中心

共建单位：新东方郑州学校

地址：郑州市陇海西路80号（陇海路和文化宫路交汇处西50米） 免费试听电话：0371-89962118