



■ 惬意

# 教师要活到老学到老

□滨河第一小学 赵庆安

以前,我有一种坏习惯就是不太爱看书,更不爱写作。别人劝我写点东西,我随口就说不会写,或者说已经老了,练习写作没什么用。来到滨河第一小学后,遇见了一位新校长,他提倡教师写教育随笔。我刚开始还犹豫不决,经过余校长多次劝导,我有所心动。

但教育随笔怎么写呢?经过余校长多次给我们宣读老师们的教育随笔,我有所领悟。随笔,顾名思义,是随手笔录之意。教学随笔也称教后感或教学心得,就是用随笔的形式把教学过程中的得与失记录下来,以总结教学成败,分析原因,

研究改进,成为提高教学质量的一种手段。

当你在备课时抓住了一个闪现的灵感,当你在上课时产生了一个突发奇想,当你面对一堆糟糕的作业,当你被一件小事打动,当你某次讲座的一句话产生共鸣,当你满怀希望却遇到棘手问题时……你应当拿起笔,把这些教育教学中的一些经验、感悟、欣喜、遗憾都记下来。它可以帮助你系统地积累材料,成为教学研究的第一手资料。

教学具有自身的发展规律。虽然我们可以通过他人优秀的教学经验获得启发,但这不等于自己探索

的结果。这时,你就该及时拿起笔,通过总结,把教学中的成功和失败记录下来,克服缺点、改进教学、提高课堂教学质量。

作为老师,生活在学习的场所,尝试着去做一名活到老、学到老的老师吧。

■ 学圃

# 交流碰出火花,拿来正当享用

## ——识字方法的设想

□滨河第一小学 高元莉

学期测验已经结束一个多星期了,反馈给我的信息很多,其中之一就是如何提高孩子的识字量。识字量上去了,孩子在做题时才能更清楚地理解题意,有利提高正确率。进入11月份,拼音学习已经告一段落,识字与写字成了接下来两个月的重点,所以我也在找寻提高识字量的方法与途径。

设想做一个“识字墙”。这个灵感来自于我上大学的时候在一家午托部当兼职老师,一年级的孩子每天晚上的作业都有做生字卡片这一项,在做卡片的过程中,动手的作业远比那些在本上写的作业要积极的多,卡片上写上生字,带上拼音,并组一两个词。如果把每一课的生字都做成卡片,粘贴在班级的墙上,利用“识字墙壁”来巩固生字,会不会比直接看课本要好一点呢?每天看着课本读,孩子们的审美都有些疲劳,转换一下

方式,或许会有一定的成效,实践是检验真理的唯一标准,动起手来试一试。方法想好了,可班级里面的墙壁都被占满了,这个巨大的“识字墙壁”放哪呢?

每一单元一测试,灵感来自于昨天下午的语文教研会上,赵宁老师交流的学习方法,她把每一单元的生字用A4纸手写一份,复印发给全班学生考试基础知识,她强调说基础知识的考查来源于课本,老师的手写题更直接有效全面的考查知识点,比单纯地去做卷子效果更好,还有重要的一点,手写的试卷流露出来的感情是无声的。赵宁老师的这个方法很适合巩固识字与写字,我也拿来试一试,看看效果怎么样。

培养阅读兴趣,利用绘本阅读扩大识字量。一年级孩子买来绘本之后,更多是去看里面的图画,旁边的字晾在一旁,不看也不问。

这样的绘本阅读效率太低。我看见贾老师把全班孩子买的绘本收上来,做了一个统计,把书集中起来放到书柜里,抽时间给孩子们读一读,讲一讲,我觉得这个方法比让孩子们自己去看绘本要好得多,毕竟年龄太小,图画的吸引程度要比生字大得多,集中起来,利用展台,边读边看边讲,引导孩子们如何来阅读绘本,慢慢地撒手让孩子们自己尝试阅读。这个方法我也要拿来试一试。

识字的方法有很多很多,这3点是我直接把别人的经验拿来享用。其实教学也是一个做实验的过程,每个方法都是教师智慧的结晶,分享交流才能让我们的视野和思维更广阔,每一种方法的尝试都是对自己教学的改革,不管失败与否,都表明了你没有在原地打转,而是寻求一种更适合自己的模式。

■ 诗心

## 李雪生诗两首

(一)

### 疏枝哀

风摧落叶如雨飘,  
层层枯黄覆地表;  
哀叹凋零疏枝悲,  
欲待挽留恨无招;  
明日霜重冬更冷,  
杀手无情劫难逃;  
诚惶诚恐终落寡,  
寒风瑟瑟受煎熬。

(二)

### 观路侧绿带有感

绿带叶面尘一层,  
累年受虐默无声;  
庐山面目难辨识,  
何时脱垢获新生;  
植我路侧原为美,  
何缘久不逢园丁;  
祈求苍天降甘霖,  
助我脱窘复真容。

■ 感悟

# 盼着你飞翔

□经开区第一幼儿园小六班翟羽翔家长

9月,万里秋黄,翟羽翔4岁,终于等到上幼儿园的这一天。

这是孩子人生中的第一个重要的日子,标志着他由家庭走向社会,由个体走向群体,由无组织走向有组织。

对于成年人来说,进入一个未知的环境,面对无数陌生人,都难免会感到无助、沮丧,更何况是4岁的孩子呢?

入园之前,我们忐忑不安。入园前两天,翔翔的班主任刘老师一行3人专程来家访,对翔翔的生活习惯、脾

气性格、身体状况做了认真细致地了解,并嘱咐了一些注意事项,让我们的心渐渐安稳下来。

开学后的第一周是渐进式入园,这给了翔翔一个缓冲适应的时间。第一天,陪着他进入幼儿园,宽敞明亮的教室、丰富多彩的游戏器材,让翔翔流连忘返。回家路上,翔翔抱着爸爸的腿说:“明天我还想来幼儿园。”孩子的话语,让我们不由得相视一笑。

如今,入园已经近两个月。让我

们头疼的吃饭问题有了很大改善。以前孩子比较挑食,还不爱吃蔬菜,吃饭时家人总端着碗、哄着、喂着。现在,翔翔不仅学会了自己吃饭,挑食也有了改观。每天早上,还督促着赶紧送他人园:“爸爸妈妈,快点快点,要不然早饭都凉了,要不然就做不了早操了……”

翔翔自小就具有一定的规则和流程意识。在游乐场时,玩具一定要按款式摆放在一起;玩游戏时,下一轮的开始一定要和上一轮完全一致。入园

后,这种意识变成了良好的习惯。比如走路时,他会叮嘱父母要走人行道、等信号灯,不能走机动车和非机动车道;上楼梯时,提醒身边的人要靠右边走,给下楼的人留出空间。睡觉时,会叠放自己的衣服,虽然叠得不好,但是看着他认真的神情,作为家长,我们心里特别欣慰。

3年的时光将会匆匆而过,希望他在未来的日子里能够健康、快乐地成长。