

营造风清气正育人环境 树立登封良好师生形象

来来来 一起看看别人家的老师、学生

第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动进行中



登封市第二届“最具感召力校长、最具智慧力班主任、最具魅力教师、最具成长力学生”评选活动圆满落幕,赢得了社会各界对优秀师生典范的高度赞誉和登封教育的热情关注。近日,为进一步传递正能量、弘扬真善美、唱响主旋律,营造登封教育风清气正的育人环境,树立登封教育的良好师生形象,由登封市教育体育局、《郑州晚报·登封时报》联办,登封教育管理信息中心承办的第三届“最具智慧力班主任 最具魅力教师 最具成长力学生”评选活动持续进行中……登封时报 孙淑霞 通讯员 马培培

最具智慧力班主任候选人

科学管理,一路智慧之花

——记君召乡中心小学全晓婷

君召乡中心小学的全晓婷是一位拥有自己独特的风格和科学的管理方法的智慧型班主任。新时代的班主任应该是最受学生欢迎,最让学生崇拜。



立规以束重引领

在一个大家庭里,没有规矩能行吗?一定不可以。全晓婷总是告诉学生,该做什么,该做到何种程度。她先拿《中小学生日常行为规范》《小学生守则》让学生学习,通过学习并让学生懂得什么是规范。逐渐让学生明白任何行业都是有约束的。在这样的教育之后,班上几个调皮鬼的状况有所好转。随后,全晓婷又总是在日常班会中,时不时给敲一敲警钟。

因生而异善救失

一个班级再好,总会有几个捣蛋鬼。面对这样的学生,全晓婷自有一套让百炼钢化绕指柔的办法。她采用各个“击破”的方法,首先对特别调皮的核心人物小王进行谈话。“老师想告诉你的是不管之前你怎么样,我只希望我认识的你与别人口中所说的你不一样”。于是又接着让他明白学生的成长需要老师和家长的管教,并给他一周的时间,让其寻找无需管束的人。经过一周的查证,小王发现没有人是不需要管束。于是,他信服了班主任全晓婷的教导,决心更改了。

契机教育求实效

教育是一种人与人之间交流的艺术,那么艺术萌发的契机就非常重要了。有一次,全晓婷把垃圾放进垃圾桶时,看到有大量新鲜的饭在那里。她回到教室,又看到学生的桌子上也有散落的饭。于是,她想不能放掉这次爱惜粮食主题教育的契机。在接下来的过程中,全晓婷让学生们查一查小麦从播种到做成面条需要怎样的过程,还有小麦的一生需要在怎样的环境里,需要多少天成熟。等学生们查询资料,明白粮食来之不易后,便纷纷在第二天的讨论中对自己浪费行为感到不耻。全晓婷说,亲身下河知深浅,学生只有经历了才能更加深刻地明白。

智慧型的班级管理应该是鲜活的、深刻的、自然的。只有这样,才能让教育路上开满智慧之花。

最具魅力教师候选人

与快乐同行,做阳光教师

——记通达路小学教师范媛媛

范媛媛,2012年参加工作,曾先后荣获郑州市优质课二等奖、郑州市师德先进个人、登封市文明教师等荣誉。她把满腔热血献给了挚爱的孩子们,把勤劳和智慧融入三尺讲台,使这块沃土上的花儿茁壮成长,竞相绽放。



善学乐思,特色教学

一直在农村学校教学的她,来到通达路小学后,面对大班额、新环境,她积极向有经验的教师请教,翻阅书籍,尽心备好每一堂课。她自制教具,采用10个替换神秘礼物等奖励机制,调动孩子们的积极性。

她每天读书,从书中汲取“营养”。每当专家来到学校,她就虚心钻研,并在教学实践中加以应用。教案本上,她用红色的笔写满了自己的个性化备课和课后反思;教学札记上,记着她每个月从教学实践中总结的经验和案例。

童心未泯,以爱为桥

范媛媛课间经常和学生们一起做石头剪刀布的游戏。时间久了,学生们越来越喜欢这个一起做游戏的“大孩子”,也越来越喜欢上数学课,成绩也是突飞猛进。

班里有一个“武力型”的男生,总是会用拳头解决问题。范媛媛认真分析了这个男孩的成长经历,并在课堂上发现和称赞这个男孩的闪光点。大课间活动时,她又总是牵着这个男孩的手,交流一天的学习和生活。慢慢地,这个“武力型”男生在课堂上也安静下来思考问题。

勇于探索,多彩实践

在新课程改革的浪潮中,范媛媛不仅走上了专业化发展的道路,而且成为这支队伍中的领头羊。作为学校二年级数学组教研组长,她依托“智慧课堂”课题开发了一系列的数学实践活动,将快乐注入课堂,将生活融入课堂。

在学习《长度单位》时,她把学生带到校园,分成小组实地测量操场上沙坑的长和宽,乒乓球台和升旗台的长、宽和高,并做了详细的记录。在测量中,学生既把所学的数学知识运用到生活中,也增强了动手操作和小组合作的能力,学生们也都特别喜欢这样的教学活动。

范媛媛说,她愿做一名阳光和快乐的老师,并用快乐感染身边的每一个人,激励每一名学生,使他们拥有乐观向上的心态,树立乐于求知精神。

最具成长力学生候选人

充满力量的小宇宙

——记白坪新区实验学校李雨泽

李雨泽是白坪新区实验学校的一名学生。他性格开朗、活泼可爱,爱看书、善动脑、敢发言。他身上总有一股子干劲,像一个充满力量的小宇宙。在这个执拗的干劲促使下,他的小宇宙总能爆发出不可小的力量。



勤学好问 据理力争

积极动脑、大胆发言是李雨泽上课时的突出表现。任课教师都说“上课缺了雨泽,课堂气氛都上不来”。他遇事爱问为什么,也喜欢和老师、同学讨论问题。课堂上,有时为了一个问题或一种解题方法,便和老师、同学展开激烈的辩论。有一次为证实自己试卷中一个题做得正确,下课竟然跑到办公室向老师阐述自己的观点、做法。老师看在眼里,喜在心里,虽然有时也让老师有点尴尬。

酷爱阅读 勤于思考

李雨泽喜欢看书,尤其是历史、现代、童话、科幻、侦探等。每天睡觉之前,他都会看书。有次,他看《冒险小虎队》系列丛书入了迷,一中午看一本。周六或周日,他也会去一次新华书店看书,一蹲就是四五个小时。就这样,一系列三十本书几周就看完了。读书破万卷,下笔如有神。他的作文多次作为范文在班级或学校交流,并在学校组织的作文比赛和讲故事比赛中获一等奖。喜欢研究问题、探索问题也是他的特长之一。在数学方面表现尤为突出。对于课后的星号题以及一些趣味性思考题他总是不放过,有时为了一道题,冥思苦想老半天,连饭也顾不上吃。家长想提醒一下解题思路,他都不想听,可以说有股子钻劲。

关爱集体 助人为乐

李雨泽还是一个热爱集体、关心他人的学生。他长期担任班长或副班长一职。在班主任及任课教师的指导帮助下,他大胆管理、主动工作,积极参加学校组织的各项活动。对学习帮扶中负责的同学更是倍加关心。有时因同学回答出错时,他着急上火,并下决心将其辅导好,为本组争光。因此,他被评为学校“三好学生”“学习明星”。

成绩只能代表过去,不能代表将来。李雨泽希望自己能够再接再厉,争取更好的成绩。