读书润泽生命 道德承载未来

登封市直属第一幼儿园打造幼儿德育教育培养侧记

著名教育家叶圣陶先生说:“什么是教育?简单一句话,就是要养成良好习惯”。意大利诗人也曾说过:一个知识缺乏的人可以用道德来弥补,但是一个道德缺乏的人却很难用知识来弥补。幼儿教育是“根”的教育,根深才能叶茂,繁花似锦、硕果累累的景象才能实现。这是登封市直属第一幼儿园(以下简称登封市直一幼)的办园思路。经过一年多的努力,幼儿园在师幼阅读特色及幼儿德育教育培养领域闯出了一片新天地。登封时报 胡建邦 文/图

园内环境

阅读悦心 幸福成长

登封市直一幼在登封市教体局“本真教育、书香登封”的教育理念下,开展丰富适宜的阅读活动,全面提升师幼阅读素养。2017年以来,该园积极开展教师读书活动,积极创设读书环境氛围,依据老师所长,分组配备图书数量,层次性进行阅读,每月按组分享交流,每学期撰写心得体会。利用网络开通读书交流平台、利用例会等渠道请老师谈近段阅读的感悟,让分享无处不在。同时设立具有登封市直一幼园本特色的“阅读节”,举办散文诗歌朗诵会等活动。组织“书香校园”读书评比活动。在全园教师及家庭中开展“书香名师”“书香教师”“书香家庭”等评优活动,既提升了教师的业务水平和人文素养,又持久不息地掀起园内读书热。

登封市直一幼的阅读活动体现了教师、幼儿、家长三者联动,学校、家庭、社会三位一体,每项活动的开展均精心谋划,序列式推进。

该园不断加强创建幼儿图书室、班级图书角及公共阅读角,配置适合各年龄段幼儿阅读的图书、画册,认真布置图书室环境,让幼儿在温馨愉悦的环境中享受阅读的快乐。通过主题墙、文化长廊中的经典故事,结合“弘扬中华传统美德”的德育教育主题,以图片的形式,让幼儿在好奇、好问中潜移默化地接受“书香”熏陶。引导家长每天坚持亲子阅读,并定期召开家长会进行交流分享阅读心得。园中的每一角落,境与书的交融比比皆是,花与书的香味儿溢满校园。

“新学期,我们尝试将阅读以点带面引进家庭、社区,提升整个大环境的阅读品质。同时加强班级、办公室、走廊、围墙、洗手间等的文化建设,创设良好的阅读环境,将幼儿有意阅读和无意阅读相结合,在有限的空间里有形与无形书卷的效用无限释放。”席颖霞园长介绍道。

童蒙养正 文明伴行

登封市直一幼经过30余年的文化沉淀,根据《纲要》《指南》《规程》精神,以《郑州市幼儿园一日活动常规检查标准》为抓手,进一步细化校园一日活动常规培养和检查标准,确定了德育教育培养目标,即“好孩子”的标准:以“知礼养正、启智爱家、尚武健体、全面发展”为教育特色,培养“健康、快乐、聪慧、文明、自信”全面发展的“爱心健康宝宝”。让孩子从小会交往、会分享、知谦让、懂感恩、会做事。

每天清晨伴随着园歌《一幼让爱满天下》,伴随着孩子们稚嫩的问候,美好的一天从世界上最萌化的表情和最动听的语言中开启!每天早上每班门口的两名“礼貌小天使”,让整个校园的早晨温暖灵动,让教师和家长的脸上洋溢着幸福的微笑。

“我们运用郎朗上口的儿歌、音乐游戏引导幼儿理解习惯养成的必要性。对于幼儿来说,空洞的说教是无用的,理解必须建立在已有经验和感兴趣的活动基础上。幼儿饭前便后洗手、饭后漱口擦嘴等习惯的培养,老师们创编成儿歌和音乐律动,在音乐的伴奏下,幼儿的生活常规牢记在心,逐渐形成行为习惯。”该园老师介绍道。

该园根据幼儿具体形象思维的特点,用形象的图标有效指导幼儿遵守各项常规。例如:“今天我值日版面”,提示孩子们轮流做班级的小主人;盥洗间墙面上的“六步洗手法”,地面上明显的排队小圆点;各类玩具具体放置的图案标识等。幼儿的自我管理能力在民主制定和具体的标识中不断提升。

“要不断优化幼儿一日活动,对生活、卫生、学习各方面的习惯培养常抓不懈。”席颖霞园长说,要把“爱与感恩”教育渗透在幼儿的一日生活和节日活动之中,让“爱”的校园文化滋润幼儿的文明行为习惯养成教育。每周一的升旗仪式,是全园进行“爱国教育”“把爱传出去”的一个文化宣传阵地。每周一次的“雷锋宝宝”班的轮流值周——传递幸福、传递爱,开展品德教育。利用“雷锋宝宝”班的值周活动,开展“学雷锋,做好事,助人为乐”等一系列活动。活动立意在“爱人、助人,爱园、护园,传递幸福、传递大爱”。让幼儿园的每个角落里都留下孩子们可爱的足迹,传播爱、流淌爱、成为爱,在一幼变成了一种行动自觉,养成了一种文明习惯。

园本课程的逐步开发构建,为德育工作的“核心”不断注入新鲜的血液。幼儿园课程是幼儿园的“心脏”,该园的园本课程结构为:基础课程(五大领域7个学科)+园本特色课程《我爱我家》+自选课程(幼儿多功能室的合理运用)=市直一幼“爱心健康宝贝”园本课程。“在园本课程开发的途中,全体一幼人一直在努力探寻‘教育的根本’,随着课程的逐步深入,我们越来越感觉到,在幼儿阶段对孩子开展‘爱的教育’,就是‘根’的教育,就是做人的基础教育。把‘真爱’之心往下扎根,向上才能茁壮成长。”席颖霞园长说。

建立健全评价机制 保障幼儿习惯养成不断提高

“教育的极致是行为的影响!”越来越多的事实证明,家庭教育的重要性,良好行为习惯的养成要比知识的获得重要得多,直接影响孩子一生的成功和幸福。我们有效利用家长资源,加强家园沟通,达成家园共识,为孩子做表率,弘扬中华民族家庭美德、树立良好家风、家规、家教,以家庭的幸福促进社会的和谐。

该园在重视家庭教育的同时,坚持日常生活中的评价与指导。主要采用自然的方法进行,观察法、语言描述法和幼儿作品分析法,注重过程性评价。通过教师观察记录、教育随笔,教学反思、幼儿的美术作品、活动状态等评价分析幼儿的行为表现,为下阶段的工作开展提供更加适宜的帮助和指导。

该园教导处根据幼儿各年龄段的身心发展规律,结合上下学期的时间、季节特点,制定出每学年不同月份习惯养成重点环节的具体要求细则,领导班子和年级组长逐月对各个班级进行观察评价,并分析出幼儿行为表现的不同比例,提出相应的激励和改进措施,有效促进幼儿习惯养成的进一步提高。

践行本真德育理念 培养爱心健康宝宝

“作为一名教师——孩子的长辈,我们要时刻严于律己,以身作则,规整自己的言行,为天下所有的孩子营造和谐文明的大社会氛围,让孩子从小就懂得成己成人,共建天下文明。”这是登封市直一幼全体教师的心声。

近年来,登封市直一幼以创建活动为载体,践行书香教育理念,广泛开展丰富多彩的阅读活动,创设了优美温馨的校园环境,培养了师生良好的阅读兴趣和习惯,初步形成了书香摇篮的办学特色。新学期,登封市直一幼将继续践行“阅读悦心 幸福成长”“童蒙养正 文明伴行”等系列活动,用读书润泽生命,用道德承载未来,共同为培养“健康、快乐、聪慧、文明、自信”德智体美全面发展的“爱心健康宝宝”而不懈努力!我们相信,在全体教职工的辛勤耕耘下,登封市直一幼的创建工作一定会硕果累累,示范引领作用将得到充分发挥。

孩子们畅游在书的海洋

图书阅览室