



# 奋进新时代

郑州晚报 A07

2018年3月13日 星期二

统筹:孙友文 编辑:李记波 美编:王小羽 校对:陈希

2018全国两会·会客厅

## 全国人大代表薛景霞： 建议在郑建“一带一路” 创新发展示范区

“放眼全球，郑州的对外开放工作取得了长足的发展；立足郑州，建设国家中心城市的步履铿锵……”全国人大代表，郑州市政协副主席、市工商联主席、河南康利达集团董事长薛景霞在接受郑州融媒体记者采访时，为河南及郑州的发展点赞。她还建议，支持郑州申建自由贸易港、在郑州建立“一带一路”创新发展示范区等。



### 郑州发展 亮点纷呈

连续4届当选全国人大代表，薛景霞一直非常关心关注河南及省会郑州的发展。  
“省会郑州的变化也是全方位的，我认为有两点尤为突出：第一，放眼全球，全面对外开放步伐明显加快。第二，真抓实干，国家中心城市建设有了良好开局。”薛景霞说。  
薛景霞列举了一系列数字，来描绘郑州的发展现状。如，推进“网上丝绸之路”跨境电商综合试验区

建设方面，郑州电子世界贸易组织核心功能集聚区已现雏形。备受关注的“陆上丝绸之路”中欧班列(郑州)建设也成绩斐然，目前，郑州开行直达欧洲的中欧班列(郑州)实现每周“去程八班、回程八班”高频常态化运营，如今已覆盖中国四分之三的省份，境外覆盖24个国家121个城市。与此同时，推进“空中丝绸之路”郑州—卢森堡航线建设，中国版“孟菲斯”正加快形成。

### 改革再深入 开放再扩大 加速建设国家中心城市

薛景霞提出，为了进一步加快河南和郑州对外开放步伐，加速建设国家中心城市，建议中央给予河南、给予郑州更多的扶持政策。对此，她一口气提了四条相关建议：  
支持郑州申建自由贸易港，加速全面对外开放步伐。薛景霞认为，郑州申建自由贸易港，不仅有利于实施高水平的贸易和投资自由化便利化政策，还有利于在东亚经济圈和欧洲经济圈建立起市场互通、资源共享、产业协作的内陆支撑点，形成陆海内外联动、东西双向互济的开放新格局，更好服务“一带一路”建设。  
建议支持郑州在经济、社会管理方面提升更多的管理权限和自主权。薛景霞提出，郑州在中原经济区建设中有发挥龙头、重心和示范带动作用，赋予郑州更多的管理权限和自主权，对于中央实施“促进中部地区崛起”战略、中部地区深度融入“一带一路”建设、加快国家中心城市建设和影响和带动中原城市群创新发展具有

重大意义。但在国家已明确支持的9个国家中心城市中，唯有郑州在管理权限和自主权上呈现出非对称性。  
建议支持在河南建立中国特色社会主义法治示范区。在薛景霞看来，良好的法治环境与营商环境是现代化经济体系的重要保障和支撑。当前，国家唯一批复的前海中国特色社会主义法治示范区已经形成了一套可复制、可推广的经验，郑州若借鉴于此，便于打造更加国际化、法治化、便利化的营商环境，构建全方位对外开放新格局，增强城市国际影响力。  
建议在郑州建立“一带一路”创新发展示范区。薛景霞说，可借郑州的文化优势、区域优势、贸易优势、交通优势为基础，以“官、产、学、研、用”为“引进来”的纽带，以颠覆式创新与非对称赶超战略为理念，以国企与民营企业协同参与为主角，积极对接“一带一路”沿线65个国家和地区的人力、物力、财力、智力。

## 全国人大代表马玉霞： 推进教育扶贫 让教育公平而有质量



全面落实“发展公平而有质量的教育”，深入推进教育扶贫工作，真正让每个孩子都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。全国人大代表，河南广播电视大学副校长、河南省实验中学校长马玉霞长期工作在基础教育一线，所关注的话题和百姓所关注的教育问题息息相关。

### 河南基础教育稳步前行

基础教育方面，河南近年来做得怎样？作为教育工作者，马玉霞为其点赞。马玉霞说，在学前教育阶段，通过实施新建及改扩建公办幼儿园、扶持引导民办幼儿园，提供普惠性服务等方式，扩大学前教育资源，有效解决了学前教育资源不足问题。  
义务教育阶段，扩充城镇义务教育资源工程、调整农村中小学布局等，义务教育巩固率达94.26%，高于全国平均水平。

在高中教育阶段，河南实施普及高中阶段教育攻坚计划，普通高中大班和超大班占比分别下降9.6%和11%。  
另外，马玉霞介绍说，河南近年来不断探索体育美育发展新模式。如我省首创的中小学每天上午、下午各半小时“大课间”和阳光体育的“金水模式”被教育部在全国推广；一大批足球特色校(如郑州九中、二中等)涌现出来，被称为校园足球发展的“河南现象”等。

### 建议一：建立义务教育阶段后跟踪制度

如何进一步“发展公平而有质量的教育”？马玉霞介绍说，随着我国义务教育普及率不断提升，一个值得关注的问题是农村儿童义务教育阶段后继续就读的比例仍不太高，尤其在很多经济和教育水平较落后地区，大量的

农村儿童初中毕业后就外出打工。“这些学生心智还不成熟，缺少相应的技能。因此，在国家推进普及高中阶段教育之时，建议对贫困地区义务教育阶段之后未能继续到高中就读的15岁到18岁未成年人建立跟踪制度。”

### 建议二：建立名校和贫困学校结对帮扶制度

“建议中小学名校开展教育扶贫，共享优质资源。”马玉霞说，各省市、各地区都有一些教育水平较高的优质学校，各地可以通过政策引导，倡导、鼓励这些名校跟一些

经济、教育资源相对落后地区的学校结成帮扶对子，连点成线，不断扩大优质教育资源的辐射作用，为贫困地区的学校提供师资培训、管理人员培养、课程培训等服务。

### 建议三：要加强农村教师队伍建设

马玉霞说：“教育脱贫的关键因素之一是教师队伍建设。近些年来国家不断加大教育投入，教师的待遇不断提高，但也应该看到高校师范专业对优秀人才依然缺少吸引力，第一志愿选择师范专业的

优秀高中毕业生比例依然较低。因此国家需要进一步加强教师队伍建设，尤其要提高农村教师的经济地位和社会地位，抓紧调研、尽快落实刚出台的《关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》。”

郑州融媒体记者 李娜 武建玲 覃岩峰 张倩 徐刚领 袁帅 石闯 肖雅文 殷海涛/文 宋晔 马健/图