

一路过关斩将

郑州中学四少年考入西安交大少年班

郑舜华获全国第三、全省第一,李不言获全国第十,心理素质均过硬

笔试+面试+体考+现学现考 一个都不能少

郑州中学一直是西安交大少年班的生源输出大户。从2003年开始,学校已有50人被先后录取。郑州中学副校长李兰介绍,西安交大少年班招收的学生有3个特点:数学和物理思维比较强;视野开阔、阅读面广;心理素质好,抗压能力强。

西安交大少年班招生第一步是由学校推荐。而郑州中学在评价学生时绝不是仅看分数。个子小小的马君豪成绩并不拔尖,其成绩在三四十名至一百名之间波动。班主任韩颖说,马君豪的语文和英语成绩并不是特别好,但是他的数学、物理学科成绩特别

好,理科思维能力强,更适合西安交大少年班。

从2600多人到500人再到130人,从初试到复试再到心理测试再到面试,无数学子止步于此5%的录取率前。然而,来自郑州中学创新实验班的郑舜华、李不言、马铎、马君豪却一路过关斩将、脱颖而出,而他们仅有14岁,这也就是说,他们比同龄人提早一步迈进了大学殿堂。

他们将在西安交通大学完成2年高中段及大学预科教育、4年本科教育(自主选择专业)和2年硕士研究生课程,最终将获得西安交大硕士学位。



被西安交大本硕连读少年班录取的郑州中学学生

班级“吉祥物”考了河南省第一

在郑舜华的班主任张之炜看来,郑舜华就是“为西安交大少年班而生的”。她说:“我曾经说过,郑舜华如果没有被录取,不是他的损失,而是西安交大少年班的损失。”

张之炜说,刚上七年级的时候,她不太了解郑舜华,和大多数人一样觉得他是个“怪人”,但实际上,慢慢了解后发现,郑舜华有着很强的理科思维能力。“我常说,他是跳出五行之外的人,对自己感兴趣的知识非常专注,做到极致。喜欢阅读,就去读完图书馆所有感兴趣的书籍。喜欢演讲,拿过演讲冠军。理科思维能力特别强”。

因为一道化学题,郑舜华会与老师争得面红耳赤。“一道题可能会有不同解法。有一次做化学

题,郑舜华用了一种新的解法,老师刚开始认为不对,郑舜华就跟老师争辩。后来,学科老师们一起讨论才发现郑舜华的解法是正确的。”郑舜华的班主任张之炜告诉记者,郑舜华是个单纯乐观的孩子,做事专注,喜欢阅读,有着跳脱的思维,班里学生都叫他“吉祥物”。

“我只是喜欢用自己的角度去思考看待问题,学着梳理和组织学到的知识,转化和应用到实际生活中去。”郑舜华坦言,自己认为神童是不存在的,更不相信随随便便的成功。

在西安交大少年班选拔集训时,郑舜华很快就脱颖而出,并最终取得了全国第三、河南省第一的优异成绩。

“班长”李不言:曾给“标准答案”挑错

曾经,被少年班录取的学生被称之为“神童”,然而,对于这个称呼,他们却并不以为然。

“我们学校当初有8个同学参加复试,最后我们4个被录取,并不是因为他们不优秀,而我我觉得,考试时,除了有运气成分,心态也很重要。”李不言表示。

也的确,根据他们几个人平时的成绩,有拔尖的,但也有成绩属于中上等等者,但在老师看来,他们能被西安交大少年班录取,是因为他们身上具有一些共性,这些共性也是他们最大的优点。比如说自控力强,比如说懂得关爱别人。此外,除了马君豪上过英语课外班外,其他3个同学都没上过课外辅导班。当然,最重要的是,创新实验班无论从课程体系构建还是育人方式、评价方式等方面,都给了他们很大的发展空间。

“如果去上高中,那么这3年将是在刷题中度过,而考上少年班,则意味着有更多时间参加活

动。”李不言说。

班主任李磊说,李不言同学是一位目标非常明确的孩子。“他要通过西安交大少年班的学习,提前找到一个更大的发展平台”。

李不言是一班之长,能言善辩,热衷探究,最喜欢看人物传记,几乎次次考试都拿年级第一。一次历史考试前夕,老师讲解一道题的答案时,李不言提出疑问,认为标准答案不正确。第二天考试恰巧有那道题目,所有学生都按照老师的解析选了“标准答案”。只有李不言坚持自己的选择,选了心中的答案。

对于常常得第一的李不言来说,那次考试,全班其他同学全是满分50分,只有他是49分。他很坦然,依然坚持己见。

这件事发展到最后,老师们终于发现了“标准答案”是错的,只有李不言考了满分50分。

“李不言求知的情感和专注的投入,让我们老师都佩服。”李磊说道。

“请对《清明上河图》经典片段进行美学鉴赏。”

“给你一张网,怎么测算出池子里有多少鱼?”“网络是拉长还是缩短了人们之间的距离?”“高考文理分科是利大于弊还是弊大于利?”……题目太烧脑,你会答吗?这可是今年西安交大少年班的测试题。郑州中学4名学生的答案就让人眼前一亮。在不久前公布的西安交通大学2018年少年班录取名单中,河南省共有34名学生取得“入场券”,仅郑州中学就占了4人。其中,郑州中学的郑舜华获得全国第3名、河南省第一的好成绩,李不言获得全国第10名的好成绩,而他们仅有14岁。也就是说,他们比同龄人提早一步迈进了大学的殿堂。

记者 孙庆辉 通讯员 田玉宝 文/图

题目太“烧脑” 死记课本还真不中

由于“一考免三考”的诱惑力,很多培训机构在不断破解少年班考题,所谓“见招拆招”,少年班的考察方式也一直在变化。2010年增加心理素质环节,2011年增加体能测试,原因是“身体柔弱的孩子做事较为缺乏闯劲”。2014年的心智测试引入了一套科学的评价体系,通过创新潜能指数和综合素质指数来衡量。简单地说,就是性格不保守、喜欢做开拓性的事。

2015年起,考试又有了几个很大的变化。在复试环节中引入了笔试的“现学现考”,就是要求教授录制35分钟讲课视频,内容为本科甚至研究生课程内容,完全为超纲内容,来测试孩子们的学习能力。

今年,西安交大采取了两阶段五模块的选拔模式,其中初试阶段为学业能力笔试模块,复试阶段则包括综合素质机测、笔试、体能测试、面试4个模块。综合素质机测侧重于心理健康和个性特征的测量。

郑州中学的4位同学对自己的考试题仍然记忆犹新。他们遇到的题目并不相同,甚至有些题目还是为他们“量身定做”的。

考试都考啥内容?据了解,人文素养主要考察的是学生的思想、道德品质、价值观、思维方式等。而科学素养考察则更看重学生对自然科学知识的掌握程度、应用知识和原理解释、解决问题的能力。

“请对《清明上河图》经典片段进行美学鉴赏。”“给你一张网,怎么测算出池子里有多少鱼?”“网络是拉长还是缩短了人们之间的距离?”“高考文理分科是利大于弊还是弊大于利?”“科学的发展会不会威胁到人类”……

在心理问答环节,有一些题目简直就是“定制版”。个子小小的马君豪被问:你个子小,如果被人嘲笑你该怎么应对?

副班长马铎被问:作为副班长,你怎么借这个职务处理好与同学的关系?

也许遇到了这些问题,不少人会蒙圈,可是他们却很淡定。马君豪就说:“因为个子被人嘲笑,首先我会向别人倾诉烦恼,然后再和他换位思考,让他感到如果自己个子小被嘲笑是否会心里难受。”



郑州中学李不言



郑州中学马君豪



郑州中学郑舜华