



开栏的话

党的十九大报告中提出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神。”工匠精神是一种严谨认真、精益求精、追求完美的精神。敬业、精益、专注、创新的工匠精神，蕴含着一种不断突破自我的创造精神。职业学校正是培养“大国工匠”的起点，无论是专业的更新，教学的革新，还是校企合作之深入、产教融合的发力，都在悄悄讲述着“郑州职教的好故事”。即日起，本报持续推出《新时代，新工匠，讲郑州职教好故事》系列报道，带你走近内外兼修的郑州职教人。

郑州市国防科技学校：开创郑州中职学校国际合作办学先河 在这里 中职生出国深造不是梦



与加拿大校方签约

心有多大，世界就有多大。当中职学生开始发力的时候，他们照样能走出国门，到国外大学深造。郑州市国防科技学校给学生提供更多选择，开创郑州市中职学校国际合作办学的先河，在河南省中职学校里率先提出“国际化办学”的发展思路。记者 张勤 文/图

优中选优，精选国际合作办学高校

面对众多的国外高校，郑州市国防科技学校并没有看花眼，而是优中选优，选择最适合本校学生的国外高等院校。

“专业对口是最重要的。”顾勇说，加拿大北方应用理工学院位于加拿大安大略省的北部矿业集中区域，属于公办学校，侧重培养应用型技术人才，焊机工程技术、仪表控制工程技术、汽

车等专业在加拿大名列前茅。“这些刚好和我们的汽车维修和计算机专业对口。”不仅如此，在加拿大连续工作12个月，可以申请技术移民，这对于一些学生来说极具吸引力。

另一所已经签约的合作学校是俄罗斯共青城技术大学。“俄罗斯的焊接技术是强项。”顾勇说，与该校的合作又是另一种考量。

做河南省中职学校国际办学的“先行者”

2017级汽车大专6班的张中旋比较内敛，但当他得知学校要开办“中加班”，为学生提供出国留学深造的机会，果断报名了。

2017年10月，郑州市国防科技学校与加拿大北方应用理工学院签订合作协议，合作开办“3+2”高职班。

“其实，中职学生也有出国需求，而发达

国家的实用技能型高等教育水平很高。”郑州市国防科技学校校长周超说，国际化办学是中职教育的一个趋势，而郑州市国防科技学校在河南省中职学校里率先提出“国际化办学”的发展思路。如今，学校成立了国际合作部，目前已经和加拿大、俄罗斯等国家的职业院校合作开办“3+2”高职班。

培养高素质应用人才，这里是起点

“中国制造2025”强调要健全完善中国制造从研发、转化、生产到管理的人才培养体系，而工匠精神的培育、示范和传承，是实施“中国制造2025”的关键所在。

在郑州市国防科技学校校长周超看来，正是基于此，作为培养“大国工匠”的起点，职业学校必须用“开放”的眼光看世界，坚持“走出去”与“请进来”相结合的合作方式。

“国际学生直升入学，教师交流，是中加班合作方式的深化。我们也想为学生提供更多的成才渠道。”周

超说，学生在加拿大完成学业后，将获得加拿大专科文凭，还可以继续升学，申请到与该校学分互认协议的学校攻读学士学位。另外，两校双方还可以扩展短期团体交流、教职员人员交流、学生实习、双方或与其他伙伴高校的多方合作。

从今年秋季开始，学校将扩大“中加班”“中俄班”的招生规模，以语言学习、文学修养、国学文化为公共课，学生可以再自行选择汽修专业或计算机专业，由学校的专业课老师授课。

敢想，愿意学，这里就有机会

和张中旋一起的还有另外7名2017级同学。他们不是来自一个专业，不过都有着“留学梦”。“现在，我们每周都有几次英语课。”张中旋说，他们需要加拿大英语教材SMART第一级开始学起，然后参加考试，考过一级，再学二级。“我在初中时的英

语基础还行，目前感觉还不是那么难。”张中旋说他觉得很充实，“既然选择了出国深造这条路，我就会一直坚持下去。”

郑州市国防科技学校招生办主任顾勇告诉记者，对于这部分有出国意向的同学，只要他们愿意学习，学校就给他们提供机会。

我省省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革出炉 与国外高水平大学联合办学，最高奖1个亿

记者昨日从省政府获悉，《关于印发河南省深化省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革实施方案的通知》日前下发，其中提出，我省建立省属本科高校分类拨款制度，实施差异化的财政支持政策；对于省政府认定的省属技师学院在校生中的高级工和预备技师，生均拨款标准将在中职学校的基础上提高2000元；扩大学校经费管理自主权，纳入生均拨款制度改革范围的学校，不再实行财政统发工资。记者 张竞昉

改革范围内院校，不再实行财政统发工资

《方案》明确，我省将改革完善省属本科高校、职业院校生均拨款制度，进一步扩大学校经费管理自主权，强化财政资金激励导向作用。

根据《方案》，自2018年起，我省将整合人员和公用经费，扩大学校经费管理自主权，全面实行生均拨款制度；建立省属本科高校分类拨款制度，实施差异化的财政支持政策；提高技师学院生均拨款水平，支持培养高水平技能型人才，对省政府认定的省属技师学院在校生中的高级工和预备技师，生均拨款标准在中职学校的基础上提高2000元；纳入生均拨款制度改革范围的省属本科高校、高职院校和中职学校不再实行财政统发工资，人员经费采用授权支付方式由各学校按照政策规定自行发放。

《方案》提出，把省属本科高校分为“双一流”建设高校、综合提升高校和特色发展高

校，实行不同的预算拨款和差异化基本支出核定，并根据学校发展情况实行动态调整。

“双一流”建设高校为入选国家世界一流大学和一流学科建设计划的大学，重点扶持培养高水平大学和学科进入世界一流行列或前列。综合提升高校为经教育部批准设立、冠名大学的，以及入选河南省优势特色学科A类学科的省属本科高校，重点扶持培养复合型高素质人才，巩固本科教育，扩大研究生教育，逐步停办专科教育。

对“双一流”建设高校和综合提升高校，实行稳定性基本支出核定办法，3年一个周期，周期内不因在校生人数变化增减经费，鼓励高校优化在校生物学学历层次结构。对特色发展高校实行激励性基本支出核定办法，按在校生人数和生均基本支出标准核定，鼓励高校在提高办学质量的同时适度扩大招生规模。

2018年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛启动

本报讯(记者 张竞昉)记者昨日从省教育厅获悉，2018年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛日前启动，8月10日之前，符合条件的参赛团队均可网上报名。

此次参赛项目主要有6种类型，分别为“互联网+”现代农业、制造业、信息技术服务、文化创意服务、社会服务以及公益创业。本次大赛以团队为单位报名参赛，允许跨校组建团队，每个团队的参赛成员不少于3人，须为项目的实际成员。参赛团队可通过登录全国大学生创业服务网(cy.ncss.org.cn)或大赛微信公众号“大学生创业服务网”进行报名。

按照规定，参赛项目须能够将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合。

据了解，河南赛区选拔赛分为创意组、初创组、成长组和就业型创业组。4类参赛队的选拔“门槛”各不相同，报名者须结合自身实际选择参赛。

鼓励与国外高水平大学联合办学，最高奖励1个亿

资金管理方面，《方案》明确，中外合作办学奖励资金，用于鼓励省属本科高校与国外高水平大学合作举办本科层次以上的办学机构和项目。其中，合作高校在世界排名100位以内的，办学项目每个奖励500万元；

独立设置和非独立设置的办学机构，每个分别奖励1亿元和5000万元；合作高校在世界排名101至200位的，办学项目每个奖励300万元；独立设置和非独立设置办学机构每个分别奖励6000万元和3000万元。

