

坐落在郑州市高新区樱花街2号的郑州中学,景色宜人。姹紫嫣红间,时而能看到亭廊间静静读书的侧颜;绿茵跑道上,能看到意气风发的奔跑少年。这是一所年轻的学校,又是一所有着深厚底蕴的学校。培养“世界的中国人”,创新课程体系设置,强大的师资队伍,无一不在说明,这里的一切,都是那么理所当然。

记者 张勤 文/图



郑州中学新校区厚重典雅的学校大门

## 培养科学志趣 激发科学精神 提升科学素养

# 郑州中学:科学助力孩子成长

### 课程篇

#### 多元特色课程 培养学生的科学志趣

课程是一个学校得以发展、学生得以成长的源头活水。课程决定着学生发展的宽度。在郑州中学校长高正起看来,没有枯燥无味的知识,只有枯燥无味的教学;没有缺乏智慧的知识,只有缺乏智慧的教育。

郑州中学在确保国家课程开足、开好的基础上,开发校本课程和优质教育资源,设置了基础课程、拓展型课程和实践应用型课程。IB国际文凭课程、PGA高中国际课程、中学生领导力课程、中学生生涯规划课程、游学课程等60余门可供学生选择的校本课程,极大地促进了学生的个性发展。

郑州中学科学实验班在此基础上,



北京化工大学戴维教授与学生一起探索化学奥秘

以多元特色课程为载体,培养学生的科学志趣,激发学生热爱科学的精神,提升学生的科学素养,科学实验班的学生受益匪浅。

“老师对不同章节的知识进行了整合教学,使得教学更为模块化,我们在学习的过程中也更为轻松、更为系统,对相关知识的理解也更为深入与透彻。”郑州中学国科二班的祁航说。

#### 定制课程培养学生创新精神

为科学实验班量身定制的拓展型课程融合STEM教育理念,包括“院士大讲堂”课程、自主招生课程、大学先修课程、五大学科竞赛类课程、创新大赛课程、国际理解课程、数学建模、科幻物理学、分子结构与模型、经典诺贝尔生理奖简介等。

实践应用型课程融合科学实验、科

学思维、科学集训于一体,培养学生自主与创新精神、研究与实践能力、合作与发展意识,包括模联课程、中学生领导力课程、科学实验课程、人工智能课程、3D打印等。

这些致力于培养学生自主与创新精神的课程,深受科学实验班的同学们喜爱。

### 师资篇

#### 名师团队“唤醒”学生追求自我成长的意识

德国著名民主教育家第斯多惠说:“教育的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”唤醒什么?就是唤醒学生追求自我成长的生命意识。

解决学生主动发展的动力问题,郑州中学关注对教育本质的探究,让学生不断体验到成功的喜悦。郑州中学已经形成一个国家级骨干教师、特级教师、省市级名师、省级学科带头人、省市

教研室中心组教研员于一体的强大的师资阵容。教师把学习作为工作的第一需要,把工作作为学习去研究已成为郑州中学的教育文化。

几年来,郑州中学以国际文凭组织亚太地区年会为主要平台,先后组织教师200余人次奔赴美国、英国、澳大利亚、加拿大、新加坡和北京、上海、苏州、无锡等国家或地区进行学习培训,培育专家团队。

#### “院士导师”让学生的眼界在更广阔的未来

以学术交流和实践体验学习为媒介,培养未来科学界领导者的责任感及献身科学事业的使命感,是郑州中学科学实验班的人才培养目标。正是基于这个目标,郑州中学科学实验班依托科研院所、全国知名重点大学等教育教学资源,聘任26位中科院的专家任科学实验班导师。

双导师制让学生对未来大学有所了解,对更高一级学府充满渴望。国科一班的王歌嫒琴说:“带班老师给予我们的是生活与思想上细致的关怀。中国科学院研究员则为我们提供了更多学习与未来的规划。双导师制使我们更进一步接触中国科学院大学,让我们的眼界不只在眼前,而在更为宽广的未来。”

### 德育篇

#### 德育课程化,让生命在体验中升华

人的发展是教育最根本的追求,培养什么样的人,是教育首先要回答的问题。

郑州中学创造性地提出培养“世界的中国人”这一育人目标,并从十六个维度阐述“世界的中国人”的核心素养:爱国、担当、明理、仁爱;乐观、坚韧、强健、和谐;善学、创造、探究、实践;思考、包容、合作、领导(服务)。

成为“思想上的自我教育、学习上的自我合作、生活上的自我管理”的人,正是得益于郑州中学打造的“以学生为主体、以自主为前提、以体验为基础、以发展目标”的主体体验式自我教育德育模式。

比如个人设计课程,借鉴了国际文凭中学项目的教育理念。它是一项反映学生跨学科应用知识并服务于社会的自主体验式课程项目。课程要求学生选定某一项课题后,独立完成一项跨时7个多月的长期学习和实践任务。

“跨学科的教学和育人,也正是普通高中教育教学改革的一个方向。”郑州中学校长高正起说,全面而富有个性的发展,正是郑州中学的育人目标之一,而郑州中学要培养的是具有独立人格、批判精神的人,具有远大理想、强大的社会责任担当的人。

### 发展篇

#### 动态数据分析,一切为了学生终身发展

大数据时代的到来,增值评价是助力郑州中学教育改革、质量提升的又一契机,为每一位学生创造了看得见的未来。郑州中学一直坚持以新的评价方式引领课堂教学,以数据为依据驱动和改善教学。

郑州市教育局发布的2017年对郑州市高中所做的增值评价分析报告中,郑州中学取得的成绩格外引人注目。该增值评价分析涵盖全市13所省级示范性高中,该校2016届学生增值情况喜人,文理科总分排名均居全市第二。

郑州中学科学实验班目前有两个班,入学时的中招平均分分别高出该校统招线19分和18.5分。经过半年的学习,在郑州市2017~2018学年第一学期期末统一考试

中,这两个班的期末平均分分别超一本线161分和159.3分。还有多名同学超出一本线200多分,与中招成绩相比有大幅度提升。周瑜帅获得全国中学生数学能力竞赛一等奖,吴朋洋获得全国中学生英语能力竞赛一等奖,还有近30名同学获得英语、语文、数学学科能力竞赛全国二、三等奖。

2018年4月,5名同学参加清华、北大自主招生考试,3名同学顺利获得北京大学复试资格,1人通过清华大学领军计划初审,通过人数位居郑州市前列。

2018年西安交大本硕连读少年班考试,4名同学被录取。

2018年高中国际班,74名毕业生收到来自世界排名前100大学的400多份录取通知。

#### 从郑州中学走出来的学生,潜力巨大让人惊叹

而郑州中学培养出来的学生进入高中和大学后,所表现出的巨大潜力更是让人惊叹。

2010届人才培养模式创新实验班毕业生江皇甫,大四还没毕业,已是中国学联执行主席、广东省学联主席,在清华大学硕博连读;虞昊天,2010年考入西交大少年班,2012年获全国大学生创新能力大赛特等奖;刘博翔,目前在美国斯坦福大学读研,因成绩优异,获全额奖学金;赵景宇,接到美国名牌大学博导的邀请,获全额奖学金,跳过硕士直接攻读博士学位……

一连串的荣誉彰显了郑州中学的办学品质与办学活力,而办学成绩的取得更是为这种有灵魂的教育做了最好的注脚。用先进的教育文化引领学校发展方向,致力于培

养“世界的中国人”,为学生的未来发展奠基。郑州中学以培养“世界的中国人”为己任,打造有灵魂的教育,将会继续一路前行。

这所年轻极具活力的学校,这所位于郑州高新技术产业开发区樱花街2号的学校,已经做好准备,期待更多学子的到来。为办好以“郑州”命名的名片学校,郑州市政府、高新区管委会计划投资5.4亿元将郑州中学高中部整体外迁,2018年,一座一流的现代化郑州中学将成为莘莘学子实现梦想的乐园。

想进一步了解郑州中学,可以拨打电话:  
0371-61313670(招生办)  
0371-67987180(高中部)  
0371-67996825(国际部)咨询