

# 今年高考仍“无声入场” 统一配备文具 录取不报到 记入诚信档案

本报讯(记者 张竞跃) 高考将至,5月24日,省招生办向社会发出倡议,共同打造河南诚信高考、公平高考、安全高考、和谐高考、圆满高考,祝福广大考生顺利应考,考出最佳成绩。

**【备考】**  
**“无声入场”**  
提前准备合适衣物

精心备战高考,省招生办提醒考生要准备好、保管好身份证、准考证,参加考试时务必携带有关证件;要提前查看考点,参加入场演练。

恰当选择交通工具,合理规划赶考路线,尤其外语考试要提前进场;选择穿戴合适的衣服,适应“无声入场”要求。

**【应考】**  
考场统一配备文具  
不得自带或自行传递

今年,全省考场仍统一配备文具,考生不得携带手机、电子设备、手表及食品饮料等非考试必需物品,不得自行传递文具等。今年我省所有考场均为全省联网的标准化考场,考试期间全程录像、同步视频监控和网上巡考,任何人的入场信息、考场行为都将被全程记录。提醒考生不要对外透露个人信息,防止被盗用、篡改。

**【报到】**  
考生失信,影响今年录取  
和来年填报志愿

慎重选报志愿,履行志愿约定,录取后按规定入学报到。2018年起,我省将对不履行志愿约定的失信考生,当批次录取电子档案停止运转;对录取后不报到的失信考生,将受到记入诚信档案、来年高考限制平行志愿填报数量等相应处理。

考试及招生录取期间,若发现违纪违法行为,可按打监督举报电话0371—68101616反映情况,或发邮件至jiancha@heao.gov.cn。

## 扩大国际“朋友圈” 首届郑东新区 国际教育峰会开幕

郑东新区国际教育峰会



郑东新区教体局与国外教育机构签署合作备忘录

本报讯(记者 张勤 文/图)融合创新,共享未来。5月24日上午,首届郑东新区国际教育峰会开幕,来自国外的40多位教育专家、国内百余位教育界人士参加此次峰会。郑东新区在国际教育方面的圈子又扩大了。在接下来的一天半时间里,与会嘉宾围绕“如何培养适应未来的学生”“科技创新如何推动教育进步”“如何办好外籍人员子女学校”三个方面,分为三个分论坛,充分交流思想。

教育国际化是郑州建设国家中心城市的一项重要任务。据统计,截至2017年底,郑州市有各级各类教育学校3170所,在校生331.14万人,教职工22.05万人。在这些学校中,有70余所学校具备聘请外籍教师资格,目前在聘外籍教师约150人;具备接收外国学生资质的学校有10余所,在读外国学生130余人。

郑州市教育局与新加坡教育部、韩国晋州市、美国洛杉矶ABC学区、加拿大温哥华、澳大利亚南澳洲等12个国家和地区教育部门签订了友好合作与交流协议。

## 残疾人平等参加高考 符合条件高校不得拒录

本报讯(记者 张竞跃)记者昨日从省教育厅获悉,为保障残疾人平等参加高考,按照规定,对于符合高考报名条件、通过报名资格审查的残疾考生,各地教育考试机构将为其提供合理、便利的综合保障。如为视力残疾考生提供现行

盲文试卷、大字号试卷(含大字号答题卡)或普通试卷;为听力残疾考生免除外语听力考试;允许视力残疾考生携带答题所需的盲文笔、盲文手写板、盲文作图工具、橡胶垫、无存储功能的盲文打字机、无存储功能的电子助视器、盲杖、台

灯、光学放大镜等辅助器具或设备等。报考高校的所有考生均须参加身体健康状况检查。对高考成绩达到要求、身体条件能够完成所报专业学习、生活能够自理的残疾考生,高校不能因其残疾而不予录取。

## 让学生从学徒到企业员工华丽转身 郑州市科技工业学校: 现代学徒制助中职生迅速成长



### “现代学徒制” 实现学校和企业共赢

其实,“现代学徒制”是一种深层次的校企合作。

郑州市科技工业学校服装专业部主任花芬说,传统的“2年+1年”的校企合作模式,企业的参与度不高,因为企业是要利润的,就是想让学生做熟练工。但是学校不愿意让自己的学生去这么做。

在花芬看来,学生有一年的实习期,最主要的目的是想让他们能真实触摸到企业的各个工作环节,成为“全才”。于是,寻找一条走出传统校企合作困境的道路显得尤为迫切和重要。

此时,教育部推出了关于开展“现代学徒制”试点工作的意见和通知,为深层次的校企合作找到了理想的教育形式。郑州市科技工业学校的服装专业是郑州市职业学校中规模最大的,是郑州市首批重点专业。他们积极申报“现代学徒制”试点,提出了适合专业发展的“现代学徒制”人才培养模式。

“顺利开展校企合作,必须是双赢。”花芬告诉记者,学校和河南千顺实业有限公司合作开展“现代学徒制”,而该公司也是学校与企业共建的校外实训基地之一。“‘现代学徒制’试点项目有开展资金,学生带着专项资金去企业,企业不需要从学生身上实现利润,也不会影响收入。”花芬说,另外,这些学生在企业实习,也是企业的储备人才,为企业注入新鲜力量。

还是郑州市科技工业学校服装班的学生,杜露月就已经参与了河南千顺实业有限公司的2018年春季订货会。她设计的一款百搭打底衫被订商看中。得益于郑州市科技工业学校推行的“现代学徒制”试点,这些服装专业的同学能在毕业前融入到企业工作和文化氛围中。

记者 张勤 文/图



学习制衣

### 师傅带徒弟,中职生在企业中迅速成长

2017年9~12月,2015级服装专业16名学生在河南千顺实业有限公司开展4个月的现代学徒制试点实习。此时,公司正在研发2018年春新品上衣,正好给了学生实践的契机,来完成接下来的学习。

对于杜露月和她的同学们来说,在企业里的学习和学校里大不一样,因为她们接触到的是市场流行趋势和订商的真实需求。杜露月和她的同学们都有“师傅”。这些“师傅”是企业的技术骨干,通过手把

手地教徒弟,把学生顺利领入工作岗位,成为熟手、能手。“我喜欢做设计,企业的主设计师展老师是我的师傅。”杜露月说,最初帮着师傅画设计图,逐渐熟悉设计流程后,她就开始做自己的设计,初稿交师傅把关,如果符合客户的要求,就把设计交由制版师进行下一步工作。

最终,杜露月和任志敏、芮冰儿组成3人设计组,为春季订货会设计新款式的衣服。她们都有设计的新衣被订商看中。

### 从在校学生到企业员工 他们已然胜任

学生在企业的成长历程,恰恰契合了郑州市科技工业学校推行“现代学徒制”试点的人才培养模式和成长过程。

首先是“由学生到学徒”。在企业参观学习,学徒清楚每个岗位的具体工作,以及每个岗位对员工的职业素养的具体要求。

其次是“从学徒到准员工”。企业依据学徒个人特点和特长,让学徒选择不同的实践岗位,将学徒分为设计、制版、裁剪、生产,由师傅带领学徒共同完成2018年春新品上衣的研发和制作。

最后是“从准员工到员工”。学徒组成独立的研发精品组,从设计方案、结构设计、样板制作、工艺设计、面料再造、成衣实现、作品展示与研讨,最后完成专题研发。

杜露月说,毕业后想去千顺公司工作。“原来我觉得自己只是个学生。而在企业实习后,我需要和更多的人交流沟通,企业也是实实在在地培养我们。”杜露月说。

因为有了“现代学徒制”的教育模式,郑州市科技工业学校的同学们已经提前迈入了职业人和企业员工的角色。他们已然胜任!