快乐绽放·童心飞扬——欢度六一儿童节

新密市召开2018年中等学校招生工作会议

直击新中考,这六大变化务必要知道

本报讯 5月24日,新密市2018年中等学校招生工作会议在教体局南三楼会议室召开,新密市教体局领导班子全体成员出席会议,机关科室长、各乡镇办事处中心校校长和招生工作负责人、各初中各高中校长和招生工作负责人以及负责中招工作的机关相关科室人员150余人参加了会议。会议由新密市教体局副局长李书建主持。

会上,新密教体局副局长樊根亮根据《新密市2018年普通高中、普通中专、职业学校招生工作意见》,对新密市2018年中等学校招生工作的政策动向、招生方案、工作流程和具体要求进行了详细解读。

新密市教体局副局长冯永伟宣读了《新密市2018年招生工作纪律检查方案》。文件要求各相关单位在中招工作中按照"招生政策公开、计划公开、成绩公开、录取程序和结果公开、收费标准公开"的要求,增强纪律观念,强化责任意识,确保规范招生,切实维护考生权益,严禁以权谋私,严禁有偿招生。生源学校严禁强迫、诱导、代替考生填报志愿。

新密市教体局党组书记、局长卢长水从4个方面提出要求。一要统一思想,提高认识,确保中招工作公正公平;二要把握政策,搞好宣传,做到中招政策家喻户晓;三要突出重点,周密组织,实现中招工作规范高效;四要加强领导,落实责任,确保中招工作顺利结束。

记者 薛璐 新密时报 朱胜利

今年新密市中招六大变化

1 今年注册考生9623人,比去年增加约600人。近几年中招考生人数在逐步增加。

2 招生学校和招生计划有变化。①一高、二高、实验高中招生计划各增加50人,由去年1350人变为1400人;三高、矿中、青屏各计划招生500人。

②雕塑艺术学校招生计划合并到职教中心。职教中心本部招生计划增加200人,由去年1800人变为2000人,加上雕塑200人(就读地点在原雕塑艺术学校),实际总数为2200人。教师进修学校幼师班200人保持不变。

3 填报志愿时间变化。今年中招填报志愿时间是5月28~31日。具体是5月28日上午8:00~5月31日23:59,到24:00系统自动关闭填报志愿功能。

4 宏志班只招收建档立卡等家庭经济困难、品学兼优的应届初中毕业生(含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、城市和农村特困救助供养学生)。

5 命题原则强调减少机械性重复训练,加强与生活和社会实践的联系。2016年以来,河南省教研室没有再印发各学科中招考试命题要求,今年仍依据《2015年河南省普通高中招生考试命题要求》命题。

6 照顾条件有两条变化。①公安烈士、公安英模子女,按照录取分值10%的标准,降低分数优先录取;因公牺牲、一级至四级因公伤残公安民警子女,按照录取分值5%的标准,降低分数优先录取。去年是分别照顾20分和10分。②取消南水北调丹江口水库移民子女照顾。

开栏的话 近年来,新密市委、市政府,新密市教体局高度重视教育发展,认真贯彻党和国家的教育方针,全面实施素质教育,深入实施教育强市战略,让新密的孩子享受到更多更好的优质教育资源。新密市先后被评为全国义务教育发展基本均衡县(市、区)、全国群众体育工作先进单位、全国学校艺术教育先进单位、河南省教育工作先进县、河南省职业教育强县等。值六一儿童节来临之际,本报联合新密市教体局推出"快乐童年 童心飞扬"系列报道,全面展示新密市学前教育、义务教育的成果。

开发德育校本课程 促进学校特色发展

新密市实验小学:让学生在笑声中成长

作为新密市的老牌名校,新密市实验小学在诸多领域均领风气之先。据了解,该校始终坚持"让学生在笑声中成长"的办学理念,通过"1+X"快乐幸福课程体系建设,通过国家课程校本化和校本课程的开发实施,办学理念真正实现了从提出到落地生根,到枝繁叶茂,再到开花结果。办学特色也从最初的艺术教育发展到现在的"快乐德育、快乐教学、快乐足球、多元美育"。新密时报 朱胜利 邵理政 通讯员 宋雪花 文/图

抖空竹社团的孩子们正在开心练习

与时俱进 做好顶层课程设计

学校在"六个基于""四个原则"的基础上,把国家课程、地方课程、校本课程优化整合,构建了"1+X"快乐幸福课程体系。

"六个基于"指的是:1.基于国家教育方针;2.基于基础教育课程改革纲要精神;3.基于核心素养培育;4.基于课程标准要求;5.基于学校办学理念;6.基于学生发展需求。

"四个原则"指的是:1.多元性原则:主要表现在课程的丰富多彩,涉及各个学科。2.选择性原则:学生可以按照自己的兴趣爱好,自主选择课程,经过学习后,感觉不合适,还可以再次选择。3.开放性原则:校本课程不固定,可根据学生需求和所拥有的资源进行共享调整,力求课程内容开放、选择权力开放、学习环境开放、信息资源开放、成果交流开放。4.发展性原则:根据学生年龄身心特点和发展规律,对课程进行整体规划,整体经历了一个从少到多、由近及远、从粗放到精细的过程。

在课程体系中,"1"指基础性课程,主要由国家课程和地方课程组成;"X"指拓展性课程,包括必修和选修两个部分,会根据学生需求、社会发展和学校实际进行适时补充和调整。

密瓷艺术实践工作坊里的学生作品烧制完成

多元开放 做细校本课程实施

学校按照"学生需求访谈调查——学校整体课程规划——教师课程申报竞标——学校审议调整课程——学生按需选报课程——全面开展课程实施——进行课程多元评价"的流程进行规划和实践,确保每一个环节的科学、真实、有效。尤其是在实施的过程中,学校力求从组织、师资、资源、课时、评价等方面给予充分支持和保障,以确保课程的有效性。

且行且思 做实特色发展改进

在校本课程开发、实施、评价的整个过程中,"让学生在笑声中成长"的理念始终体现在每一个细节,课程内容的丰盈、课程途径的拓展、课程内涵的浸润,使得学校的德育不再是单调、枯燥的说教,而是融合在丰富多彩的课程教学和主题活动中,各学科教学更加重视学生的全面、个性发展和体验式学习。

校本课程是一种具有独立形态的课程,对教师也提出了更高的要求和挑战。在课程开发与实施过程中,教师通过学习、培训、实践、研讨、总结等,提高自身的理论水平和课程理解,打开教学视野和工作思路,优化课程设计和指导策略。

校本课程的实施满足了学生多样化发展的需要,使不同层次、各种特长的学生能根据自己的特点选择感兴趣的适合的课程,充分发展个性、拓展思维、提高审美、陶冶情怀、培养创新创造能力,从而全面提升核心素养,更加健康快乐地成长。

正是基于此项工作的扎实开展,学校孕育和培养出一大批人才,如电影小明星刘一博、豫剧小明星陈培语等,驰骋于国内大舞台上,也成为新密市实验小学的一张张"名片"。学校先后被评为河南省德育先进学校、郑州市快乐教学特色项目学校、郑州市课程建设先进单位、郑州市心理健康教育示范学校、全国足球特色学校、郑州市美育示范学校、郑州市中小学创客教育示范校、郑州市戏曲进校园示范校等。

"在校本课程的开发与实施方面,学生的健康成长是目标,教师的专业发展是条件,学校的特色形成是结果。实验小学已经迈出了坚实的一步。社会在发展,课程在进步,技术在变革,我们将与时俱进、充满信心、不断努力,更具生机与活力,让快乐幸福的文化浸润美好的人生!"校长刘海洲说。