

化文为习,促进习惯养成 以德育人,呵护生命成长

登封市商埠街小学行为习惯养成教育纪实

为培育学生良好的行为习惯和文明素养,商埠街小学以加强学生文明礼仪教育为重点,以“每月一事”为抓手,以丰富多彩的少先队活动为途径,促进学生形成良好的道德素养,引领学生健康成长。马培培 杨文霞



细化常规,落实习惯养成的教育

学校以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等为重点,结合学校实际,制定《商埠街小学学生在校一日常规》发放给每个学生,班主任经常性组织学生学习。将每学期开学第一周作为习惯养成教育周,进行文明行为习惯养成教育。各班制定出详细的养成教育周活动计划,计划具体到每一天每一节课的养成教育训练内容。

内容依照各班依据学生年龄特

点,从课前准备、听讲、发言、作业,到个人卫生、衣着、校园礼仪、集合站队,再到日行一善,做七好青少年,逐项进行耐心细致的示范教育与训练。每天有新目标,新内容,同时巩固之前的训练内容,形成梯状逐步训练巩固。一周后以年级为单位开展“养成教育我有办法”的习惯养成教育周报汇报交流活动,班主任总结成绩与不足,互相取长补短。

重点训练,突出习惯养成的培养

小学阶段是学生养成良好习惯,培养高尚情操,发展个性特长的起点。商埠街小学由浅入深,重点抓好卫生、礼仪、书写、劳动等习惯的引导培养。

为培养学生良好的卫生习惯,学校定期对学生进行健康知识和卫生习惯的教育,通过“文明班级”评比,引导学生进行自我检查、评价和监督。为让学生在交往中习得文明礼仪,学校利用国旗下演讲、红领巾广播站、班队会、演讲比赛等多种形式进行文明礼仪教育。学校

特别重视培养学生良好的书写习惯,专门开设了书法课程,组织写字比赛,并把学生的优秀作品定期制成版面开展展览,成立了“书法兴趣”小组,鼓励学生参加各类书法比赛活动等。为把劳动习惯的培养落实在日常生活中,学校分低中高三个学段,进行分阶段实践培养。例如要求低年级学生学会自己穿衣、系鞋带等,中年级学生学会扫地、洗衣、钉纽扣等,高年级学生有计划地参加公益劳动。

多彩活动,强化习惯养成的成效

行为习惯养成教育是持久性,容不得一蹴而就。学校为使行为习惯养成教育系统化、连续化,多年来学校坚持开展“每月一事”实践活动,每月一个主题,围绕活动主题有重点地进行实践体验活动,比如3月文明主题、4月环保主题等。每个月围绕主题有主题阅读、丰富的主题实践活动、评价展示等环节。在活动中渗透道德观念,促使学生形成良好的行为习惯。

为了让学生“走好路”,学校除了进行日常规则教育之外,每学期还开展全校性的路队评比活动。发动红领巾监督岗对路队情况进行检查,计入文明班级

评比。通过评比活动,同学们自觉排队,校园疯跑现象基本杜绝。为深化“日行一善,争做七好青少年”活动,学校开展了“讲文明 爱阅读 争做七好高山娃”春秋远足活动。学生沿途捡拾白色垃圾,教育学生养成爱护环境的好品质。还在本活动中增设了“好书推荐”和“我爱读书演讲”环节,分享阅读的快乐,展示阅读成果,培养良好的阅读习惯。

良好习惯的养成不是一朝一夕的事,它是一项长期的工作,需要长期督促,狠抓落实,持之以恒。学校将坚持不懈,把行为习惯养成教育落到实处,为学生一生的发展奠基。



抓养成 润物细无声 规行为 成就文明人

登封市卢店镇初级中学行为习惯养成教育纪实

卢店镇初级中学是一所寄宿制学校。多年以来,学校立足校情,根据农村孩子特点,以“为学生终生发展奠基”的育人理念为基础,以润物细无声的教育方式,通过“五星级班级管理”模式,注重学生行为习惯养成教育,成就学生文明人生路。马培培 王国清



打造三级管理团队

学校从领导小组、班主任、学生着手,打造了行为习惯养成教育三级管理团队。学校成立了含校长在内的德育工作领导小组,带头并组织教师认真学习《中小学德育工作指南》。为提高班主任素质,学校为班主任订阅多种学习书籍,积极组织班主任外出培训学习,多次组织开展“班主任工作经验交流会”“德育研讨

会”等。为提高班主任工作积极性,将“五星级班级管理”与班主任考核成绩挂钩,并在学校评先评优、职称晋级等方面给予倾斜。为加强学生的自我管理,学校定期对学生会干部、班级干部、寝室干部、团队干部进行培训,抓好学生干部队伍建设,提高学生干部的工作能力,打造有助于学生良好习惯养成的学生引领管理团队。

构建五星管理模式

说起卢店初中的管理,那就必须提到“五星管理模式”。五星级班级管理是学校老一辈教育工作者结合初中生特点,经过长期的实践总结出的学生管理方式。“五星级班集体创评活动”是将德育工作的软尺子变成了硬标准,通过五星级(品德星、学习星、纪律星、文体星、卫生星)的评比,把各项管理目标落实到班、落实到教师、落实到学生。学校通过每周一总结,每月一评比来量化考核班

级及班主任工作,由此确定学校“行为规范示范班级”“文明班级”“文明学生”的评选。

二十七年来,卢店初中教育人把五星级班级管理制度不断发扬光大,与社会发展,与每年学生实情相结合,在规范学生行为,奠定学校良好的育人环境方面功不可没。学校一位老教师自豪地说,卢店初中多年来各项工作能永立全市农村初中排头兵的位置,得益于此。

践行多维育人体系

为使学校形成良好的育人氛围,学校每个教室门口张贴学生每月行为养成教育细则。为将行为习惯养成教育做实,学校根据年级学生差异和教育教学实际,制定不同年级段行为规范达标要求。七年级以“明礼、守纪”为主题,八年级以“诚信、守法”为主题,九年级开展“感恩、责任”为主题。

劳动与社会实践教育,9月学生养成习惯教育,10月爱国主义教育,11月感恩主题教育。

通过国旗下讲话、校园广播、黑板报、班会、主题教育活动等,使全校师生在遵规守纪、习惯养成等方面已成为自觉行为。坚持开展月主题教育活动,提高教育实效。3月学雷锋主题教育活动,4月“缅怀先烈,知荣辱,争当好少年”主题活动,5月

课堂教育教学是德育工作的主渠道。在语文教学中开展了“走近名人”读书交流会;在政治学科中开展了“青春怎样度过”大讨论活动;在美术音乐课上使学生受到艺术的熏陶;在物理、化学、数学等学科中对学生进行严谨意识培养。现在的卢店初中尊师爱校的风气日渐浓厚,讲文明、讲礼貌蔚然成风。学校将再接再厉、持之以恒地继续抓好学生行为习惯养成教育这项工作,使养成教育在卢店初中这片沃土上生根、开花、结果。