## 做一名机器人工程师是怎样的体验?

# 机器人课程进入青年路小学,你期待吗?

## 青年路小学将人工智能教育引入课堂 备受学生和家长欢迎

6月13日上午,记者走进青年路小学机器人创客教室,孩子们正在聚精会神地拼装,有的是两个孩子协作,有的是三四个孩子一起,老师在旁边指导……

### “创客教育”成热词

如今,创客从小众走向大众,成为引发“大众创业、万众创新”的星星之火。同时,“创客教育”也成为教育界的一个热词。

在郑州市教育局“做有未来的教育”这一思想引领下,秉承着“参与体验、动手创新”的创客教育理念,中牟县青年路小学积极开展创客教育工作。学校紧紧围绕“健康第一,发展为本”的办学理念、“体艺+科技”的办学特色,构建课程体系,丰富课程资源,把科技作为学校提升发展的关键词。2017年8月,学校建立了两间科技教室,购置了12台机器人,成为中牟县内唯一拥有机器人的学校。目前,机器人课程已纳入学校的校本课程,开创了中牟县科技校本教材先河。这是青年路小学继国学、排球、纸艺等校本课程后又一新的探索与尝试。

### 机器人教育普及进行时

学校立足实际,在四年级开设机器人普及课程。课程安排每周一次,每次两课时,保证每位学生都能参与进来,真正做到科普教育遍地开花,全面普及。课堂上,同学们以小组为单位,针对主题进行研究、策划,使用积木、传感器、电机等组件设计自己的机器人,并编写程序,让机器人完成想让它做的事情。机器人课程一经推出,即受到学生们的热烈欢迎,成为引导学生从小爱科学、学科学、用科学的有效载体,孩子们兴趣盎然、积极主动参与到课堂中来,在动手动脑中展现创意,感受成功。

为了培养学生的探索精神和创新能力,学校面向全体学生开设了“机器人社团”,并聘请专业的机器人指导教师进行辅导,每周一、三、五下午为社团活动时间。机器人社团活动的开展,拓宽了学生的学习渠道,发展了学生的特长,有效地促进了学生的多元发展。同学们“做中学,玩中学”,培养了乐于实践和勇于探究的精神,语言表达、动手制作、合作学习、社会交往等能力都得到了全面的提高。

学校还多次组织学生参加科技竞赛,以赛促练,以练促学。短短的一年时间,已在各级各类机器人大赛中崭露头角,“机器人”已成为青年路小学一张闪亮的名片。2017年11月,青年路小学作为中牟县唯一的一支代表队,参加郑州市首届“展技能风采,做小小工匠”机器人大赛,喜获佳绩。

### 机器人课程 成孩子们喜欢学习的特色课之一

一年来,青年路小学积极推广、普及机器人教育,为莘莘学子架起了多元发展的彩虹桥。经过一学年的课程实施,同学们的动手能力更强了,创新思维更活跃了,团队协作能力有了明显的提升。

机器人社团负责人蔡慧慧老师说:“机器人课程的引进给课堂带来了很大的改变,已经成为孩子们喜欢学习的特色课程之一。小学机器人课程对孩子们的全面发展提供了很大的帮助,趣味超强的课程内容也是一大亮点。机器人课程对学生的动手能力、创造能力有很大的帮助和提升。机器人这门课程渗透到数学、物理等其他方面的学科,对数学、物理的学习有很大的帮助。经过一年的课程实施,学生们基本掌握了技能和方法,也渗透到了编程的学习。2018年5月,青年路小学8名学生参加郑州中小学机器人竞赛,在竞赛中获得二等奖佳绩,并被推荐参加河南省中小学机器人竞赛,获优异成绩。”

机器人社团五年级学生魏鼎坤说:“这个学期我参加机器人社团,社团里有一群热爱机器人、喜欢机器人的孩子。我非常喜欢机器人这门课程,它激起了我的好奇心,在机器人课上可以让我不断地去探索,去学习。机器人对我有很大的意义,使我受益匪浅。”

四年级学生田翊菲说:“学习机器人已经一年了,我非常喜欢这门课程,同班同学也非常喜欢。因为在这门课上我学习到了许多课本上没有也学不到的东西。每星期我最盼望的就是机器人课,机器人课给我们带来了很多快乐。”

机器人教育如一缕春风,为学校教育,为孩子们带来了新的思想。在当前信息化、网络化、智能化的新时代,教育不仅要立足当下,更要放眼未来。做有未来的教育,培养有创新意识、创造能力的一代新人,是青年路小学不懈追求的目标,让学校真正成为孩子们的科技乐园,精神家园。

**中牟时报 李淑娟 胡梦婉**
**通讯员 王献玲 许盼盼**
**徐瑞敏 文/图**