

改革开放四十周年 二七城市建设的记忆

改革开放四十周年,从教育变迁中看时代发展

40年风雨历程,40年沧桑巨变。回首过去,40年来,基层教育的每一步变迁,都是中国改革开放取得的显著成就在教育领域的一个印证与缩影。此次,我们来了解一下这几十年来二七区3所小学在不同方面的发展变化。记者 景静

建新街小学 从过去的渴望改善办学条件到今天的追求办学品位



20世纪90年代建新街小学举办六一活动



建新街小学第八届动漫节

建新街小学始建于1956年,建校至今已有52年,从过去的渴望改善办学条件,到今天追求办学品位,将信息技术与学习方式变革深度融合,一步步成长发展壮大起来。

在建新街小学从事教育工作32年的教师杨全恩,既是二七区40年教育发展史的见证者,也是参与者。

杨全恩毕业于中等师范学校,1986年毕业后分配到二七区棉纺路小学任语文老师,第二年调到建新街小学任教。虽然已过去31年,但他仍记得1987年初到建新街小学所目睹的办学条件。“当时的学校环境还是挺简陋的,只有一栋青砖盖的两层楼房的教学楼,师生加起来不到400人。教室里是简单的木头桌椅,操场都是土路。”

据他回忆,当时的黑板是用水泥做的,表面抹上一层黑油漆,粉笔质量也有限,擦黑板的时候粉笔末满教室都是。那时候的下课铃声还是手动的,学校的院子里有5棵梧桐树,学校在其中一个树干上挂了一个废弃的铁轨,每当上下课的时候,门卫师傅就会拿着一支铁棒去敲铁轨,当、当……回响在面积不大的校园里。

一直以来,杨全恩在建新街小学教的是音乐课,他说,当时学校只有一台脚踏琴,后来有个单位送了台电子琴,但是音质还是不太好,于是校长一狠心买了一台3000多元的钢琴,在20世纪90年代初,3000多元算是一笔很大的支出了。

那时候的音乐课本上都是五线谱,对小生来说很难,每次上课都要花很多时间讲很多的音乐知识,学生们听的也很吃力。那时候,教歌曲都是用录音机播放磁

带,磁带还经常卡带。

经过改革开放这么多年来不断的变化更新,如今,走进建新街小学,看到的是:整齐的绿化带、平整的水泥地操场、文化气息浓厚的教学楼走廊,宽敞明亮的教室……与30多年前的校园相比,可以说是翻天覆地的变化。

除了学校环境的不断改善,教学硬件设施的提升更是与时俱进。杨全恩说:“现在的教材是跟着时代的变化而变化的,就拿音乐教材来说,里面除了有根据中国古诗改编的音乐,比如苏轼的《水调歌头》,也有现代的流行元素,比如《哈利波特》主题曲。学生们都特别喜欢,每次上课学习的时候特别积极。课本里的五线谱也改成了简谱,上课不再以讲授音乐知识为主,而且更加注重培养孩子的音乐欣赏能力、对音乐的感受。”

老师以前需要到处寻找的教辅书,如今电脑上应有尽有;以前需要将备课内容一点一滴全部书写到黑板上,如今不仅可以电脑备课、制作漂亮形象的课件,并且随时可以在课堂上用“班班通”在“电子白板”上进行播放……

2015年,一个教学上的大胆“创意”在建新街小学开启。这里开设了一个Pad实验班,这个班的学生,从小学一年级到六年级,都用Pad上课、完成学业。通过Pad,老师能及时掌握学生的答题速度、正确率,师生互动非常方便。

学校环境、办学条件发生的根本变化,得到了家长和社会各界的广泛赞誉。如今,建新街小学不仅满足教学区、综合办公区、体育运动区等基本办学条件,还专门辟出一层楼作为学生的动漫创客基地,也经常邀请专家来讲课。如今,动漫教育特色已成为建新街小学教育的一张名片。

春晖小学 足球成为校本课程,作为一至六年级学生必修课程,每周一节

位于碧云路的春晖小学始创于2005年,是一所建于21世纪的新学校,校门前宽敞的柏油马路上车辆来来往往,道路两旁的绿树成排而立,校园周围有很多居民楼、商铺,很是热闹。但是在建校之初,这里差不多算是郑州市郊区,周围环境也不太好,很多土路,下雨的时候一踩就是一脚泥。

刚开始,学校的课程就像它周边的环境一样简单朴素,只有国家基础课程。随着教育改革的不断变化,学校经过多次调研、开会研究,决定建立校园足球队。于是,2006年,学校成立了足球兴趣社团,2007年正式组建了春晖小学“快乐足球队”。

“再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子”,足球队成立之初,学校足球经费很是紧张,学校除了自身缩减其他开支外,还要到处“化缘”找赞助。随着社会的发展,对教育资金的投入越来越多。后来,每年省市区都对春晖小学拨发一定的专项经费。有了专项经费,实现了全校学生人手一球,还把以前只有春夏季才会

生长绿草的场地改建为可以支持夜间训练的四季球场,条件有了很大的提高。

在课程改革的浪潮中,校本课程越来越成为学校课程管理的重要内容。它能使学校更好地体现办学特色,更好地满足学生的实际发展需要。于是,春晖小学开始思考怎么利用身边已有的资源,开发出适合学校实际、符合学生身心特点的校本课程呢?最终,学校开发实施《多彩足球》校本课程,作为一至六年级学生必修课程,每周一节,校队队员从最初的9人发展到今天的200多人。

“在我们学校,足球教育不是精英运动,更是大众运动。我们想尽各种办法让更多的学生了解足球、喜爱足球。”春晖小学校长白春荣说道,春晖小学人人有足球、班班有球队、周周上足球课、年年搞足球比赛、人人都参与。学校宣传栏上始终有一块足球专栏。教学楼走廊上的宣传栏也挂满了关于足球的知识、趣闻等。自编足球操、足球游戏竞赛、漫画创作、搜集足球趣闻或故事等多种形式的活动,也让学生充分感受到足球的魅力。



春晖小学足球进课堂普及理论知识

为了适应不同的学生,春晖小学根据教师对学生兴趣爱好的分析,开设综合实践类、学科拓展类、体育健康类、艺术修养类、国学特色类五大类别的校本课程,又分为茶艺飘香、创客创课、多彩足球、烟火人间、剪纸、书法艺术、童声合唱、桥牌、乒乓球、葫芦丝、小小科学家、健美操等20多个活动项目,每周五下午第一节课进行校本课程“走班上课”,全校30多个班级学生不分年级,选择自己喜爱的课程进行学习,培养多方面的兴趣爱好和特长,这种有所选择的自主学习模式在学生当中非常受欢迎。



2007年,春晖小学的足球场



春晖小学足球展示

培育小学 从“灌输知识”到“强调学习方法、学科思想”

培育小学位于马寨镇,在1989年的时候,由马寨、杨寨、坟上、程炉、张河5个行政村的村办学校合并成立。一所地处农村,但发展迅速、稳健的全日制小学。

说起改革开放40年来的变化时,培育小学校长张磊说:“改革开放40年,学校的变化不仅体现在办学条件的硬件设施上,还反映在师生质量的软件配套上。”

起初,学校有小学部和初中部,加在一起有十几个班级。后来,为了更好地发展教育,初中部被划分为单独的学校。随着马寨镇新型城镇化建设,大量外来人员涌入,2012年,培育小学发展为26个班级,30多名教师。“今年,学校差不多有30个班级,教师也增加到近90人。”

学校逐步发展壮大,几十年来,教师工资待遇的巨大变化,也充分印证了我国经济的发展、中国社会的进步。培育小学副校长马喜玲是1984年来到学校的,据她回忆,当年上班,她拿到的第一个月工资是38块钱,1995年的时候涨到320多块钱,如今是3000多块钱。优秀教师津贴、免费体检、医疗保险、困难家庭资助

等更是随着改革开放和社会发展逐步变为现实。

新时代就要有新发展。培养能适应新时代要求学生的关键因素不是灌输知识,而是培养能力。自2012年开始,培育小学对课程重新进行整体规划,提出了“新生命教育”理念,从上课时“灌输知识”到“强调学习方法、学科思想”,每节课课堂让老师得到提升、学生得以成长。

课堂改革的关键是唤醒教师参与课堂文化及形态建设的热情,一位教师要想发展自己的课堂,首先要提炼和总结自己的课堂特征。经过近两个月的大胆实践、小心求证,2013年3月,“多彩教师课堂名片”建设工程全面启动,每一位教师都有一张属于自己的“多彩教师课堂名片”。名片上印制了教师的个人愿景,印制了教师自己梳理的个人课堂形态名称和特征。

在培育小学少先队室西侧有一个宣传栏,每一名孩子、家长及到过培育的客人,都可以看见它,那是培育小学十大杰出贡献教师展示区。每年,学校都在这里梳



培育小学新生命教育

理、宣传、学习、表彰10位对学校发展做出突出贡献的教师,另外,还有十大名片课、十大优秀班主任(教育工作者)、十大推动学校发展的课题及十大书香家庭、新家长、新学生、新教师评选活动。“这些评选活动的目的是将一个又一个内源性发展动力被激发的新生命推向前台,让教师、学生、家长用自己的阳光、进取、创造,感染和影响着更多的人。‘成人成事,发展自觉’正在逐渐成为培育小学新生命教育的生动写照。”张磊说。



培育小学学校特色剪纸



培育小学学校发展之宗旨

她是省名班主任工作室主持人 三尺讲台站了20年

同事说“老田师傅可热心”,学生说“老师像大朋友” 田园:借助教育共同体,让城乡班主任在沟通中成长

对小学来说,班主任就是一个班级的灵魂。在二七区有一名80后班主任,工作20年,荣誉获得一串串。6月底,河南省教育厅公布了河南省班主任工作室实验区和名班主任工作室主持人名单,她被认定为“河南省名班主任工作室主持人”,成为二七区唯一一个获此殊荣的主持人。她就是淮河东路的语文老师田园。记者 范光华/文 图片由淮河东路小学提供



田园 读书交流课

【传承】师傅手把手教她,她毫无保留“带新人”

田园生于教育世家,从小受做老师母亲的影响颇深,1998年师范毕业后入职淮河东路小学,18岁的她在讲台上一站就是20年。

河南省优秀班主任、郑州市“十佳名班主任”提名奖、郑州市普通中小学德育创新先进个人、二七区特色名班主任工作室主持人……面对越来越多的荣誉,田园却很淡然,“我有多次机会走上管理岗位,但我更爱站在讲台上教学”。

作为名班主任工作室主持人,田园从来不藏私,课件、资料毫无保留地分享给教

育共同体的其他老师。

淮河东路的陈芳芳是三年级班主任,陈华是一年级班主任,她们都是骨干教师,也是田园的“徒弟”,“有问题找老田师傅”是她俩的口头禅。“磨课需要修改十几次,每次老田师傅都耐心给我们指导,平时有啥问题,随时请教都可热心。”但她们也坦言,“师傅”要求可严,每次都不留情面地指出大家的问题。

田园说,当初自己刚入职时,两眼一抹黑,一个老教师手把手地教她,毫无保留。“我觉得这是一种传承,我也要继续传承下去”。

【育人】言传更要身教,成为学生的朋友

田园所带的班级——淮河东路小学一(3)班有个“成长阅读吧”公众号,学生都可以把自己讲故事的音频上传,由家委会家长剪辑,配上图片和音乐,做成有声故事集。

这个创意是受王勇臻同学家长的启发而生。平时,田园把家长当成朋友,把学校和家庭教育有效衔接。“教育要言传身教,也要讲究润物细无声,随时随地捕捉灵感”。家长和学生对田园这种教育方式认可吗?

2015年田园需要到另一所学校教学交流,得知消息后,学生们带来两封信,第一封写给田园老师,表达不舍与祝福。第二封写给田园要去任教班的班长,学生们警告他(她),要是敢欺负他们亲爱的田老师,同学们会找那个班长“算账”。

“毕业多年学生的家长仍然经常给我打电话,告诉我学生的状况,让我帮忙出谋划策,我们就像朋友和家人。”田园说。

【引领】打破城乡学习壁垒,带动9校班主任共同成长

淮河东路小学教育发展共同体田园名班主任工作室成立以来,打破城乡壁垒,抱团发展,9所学校进行整合,分别在陇中、苗圃、永安、人和、李李垌成立学校层面的班主任工作室,由名班主任工作室成员担任校级主持人,带动各班主任工作坊向新

台阶。“聚是小太阳,散是满天星。”对田园工作室,该校校长杨帆如是说。在她看来,“衡量一位老师优秀与否,不仅要看教学水平,更要看他能不能发挥辐射引领作用,影响身边的人。”