我省公布中小学教师职称评价标准

师德有问题,评职称将“一票否决”

本报讯(记者 王红)为客观公正科学地评价中小学(含幼儿园)教师教育教学的能力和水平,昨日,省人社厅公布《河南省中小学教师职称评价标准》,中小学教师职称晋升实行师德“一票否决制”。

职称晋升实行师德“一票否决制”

新政规定,教师职称评审应坚持以德为先。爱岗敬业,关爱学生,为人师表,把践行《中小学教师职业道德规范》作为教师职称晋升的首要条件,强化教师职业道德的考察,实行师德“一票否决制”。

新政适用于我省普通中小学、职业中学、幼儿园、特殊教育学校、工读学校以及各级教研室、电化教育馆和校外教育机构中从事中小学教育教学、学前教育和教研工作的在职在岗教师。民办中小学校教师可参照本标准参加职称评审。

中小学教师职称评价分五级

新政规定,中小学教师职称分为员级、助理级、中级、副高级和正高级,名称依次为:三级教师、二级教师、一级教师、高级教师和正高级教师。中小学高级教师和正高级教师职称评审采取讲课答辩和专家评审相结合的方式进行评价。一、二、三级教师职称的评价方式由各地根据实际拟定。

特殊教师群体评职称予以适当倾斜

针对特殊教师群体,本次职称新政适当予以倾斜。

在农村教学第一线连续从事教育教学工作满30年,且当年年底距离法定退休年龄不满5年的农村教师,经人社部门批准,可以不受单位结构比例限制,专设职数考核认定和聘任中小学一级教师,通过考核认定取得的资格与评委会评审具有同等效力,退休后其专设职数自动注销。

一线教师申报中、高级教师职称,在评委会组织的讲课答辩中成绩居同类别人员中前85%,具备下列条件之一的,其实施素质教育、课程改革、教科研课题有关条款可适当倾斜:

其中包括,长期在农村学校一线从事教育教学满15年申报一级教师或满20年申报高级教师,现仍在教育教学一线的农村学校教师;以及连续在农村学校一线教学任教满30年且在职称评审中讲课答辩合格者。担任班主任满15年以上,任现职以来担任班主任满5年以上,现仍担任班主任工作的教师。连续从事特殊教育工作满15年申报一级教师或满20年申报高级教师,现仍在特教岗位上教学的一线教师。具有技师及以上职业资格证书的职业中学专业教师,任教满8年以上,申报高级职称时,可适当放宽学历至中专技校毕业。

特殊优秀教师可享“绿色通道”

新政规定,特殊优秀教师职称评价可享受“绿色通道”。

政策规定,任现职以来获得以下业绩之一的人员,经省人社部门批准,可以不受单位结构比例限制,专设职数评聘中小学高级教师,其中包括:教师节期间综合表彰的全国模范教师、全国教育系统先进工作者或者获得省级及以上政府综合表彰;国家基础教育教学成果二等奖及以上奖励的完成人(限前6名);中原名师;省级名师、教师节期间综合表彰的河南省优秀教师或河南省教育系统先进工作者,同时获得省基础教研室规范组织的省优质课一等奖人员。

此外,为鼓励优秀青年教师脱颖而出,新政规定,任现职以来获得国家级政府综合表彰、国家级学术技术称号、中原名师或在教学研究、改革和实践中成绩突出,作为主要完成人(限前3名),获得国家基础教育教学成果奖二等奖及以上奖励的,申报高级教师职称时,聘任年限可适当放宽1~2年。

教师、厨师、裁缝、医生、修理工……他一肩挑

河南这位山村老师入选全国十大教书育人楷模

对偏远的山村来说,一所学校就是一堆火,一位老师就是一盏灯。昨日,在第34个教师节到来之际,记者从省教育厅获悉,我省南阳市镇平县高丘镇黑虎庙小学校长张玉滚入选2018年全国教书育人楷模。

据悉,2018年评选,全国共有10人入选,涵盖高等教育、职业教育、基础教育、学前教育、特殊教育等各级各类教育。今年是我省连续3年入选该评选,目前我省已有4位教师获此殊荣。

记者 张竞昳

省教育厅供图

扎根山村小学17年 80后的他看起来像50多岁

黑虎庙小学距县城70多公里,位于伏牛山深处,住得远的学生步行要3个小时才能到校。2000年时,学校仅有一座破旧的两层教学楼,一栋两层的宿舍,三间平房,几乎没有年轻人愿意来这里任教,造成常年师资力量紧缺。

2001年8月,师范毕业的张玉滚来到黑虎庙小学,成了一位每月拿30元钱补助、年底再分100斤粮食的民办教师。17年的操劳,张玉滚显得比同龄人“老相”得多,38岁的人看起来像是50多岁。很多次去镇里开会,不熟悉的人问他:“快退休了吧?”他总是呵呵一笑。

从最初的民办教师,到2012年转为正式在编教师,到4年前接任校长,张玉滚先后教了500多名孩子,资助过300多名学生,培养出16名大学生,黑虎庙村没有一个孩子失学。

用扁担为山里娃挑来希望 买粮食拉教材骑坏4辆摩托

由于山里交通困难,学生的课本都是张玉滚一扁担一扁担挑进大山的,这一挑就是5年。有一年正月初十凌晨3点多,张玉滚和另一位老师路喜安,揣几个凉馍,扛上扁担出发,一步一滑地直到中午才赶到镇上。挑着几十公斤重的教材、作业本,一路往回紧赶慢赶,晚上10点多,两人才走到山顶。汗水在眉间结成冰碴,肩膀早已磨肿,脚上水泡连水泡,每走一步都疼得钻心。天黑看不清路,偏偏又下起了雨,他俩实在走不动,就找了个山洞,背靠背取暖坐了大半夜。第二天,到了学校的两人几乎成了“泥人”,书本却被裹得严严实实,打开来,干干净净,连一点褶皱都没有。

2006年,通往黑虎庙的公路修好,张玉滚省吃俭用置办了一辆摩托车,去镇上给学校买米买菜拉教材,“扁担精神”继续在“小摩托”上传承发扬。每次少则几十斤,多则百余斤,几年来,张玉滚骑坏了4辆摩托车,轮胎更换的次数他也数不清了。

厨师、裁缝、医生、修理工…… 成长为“全能型”教师

“给学生一瓢水,老师要有一桶水,山里本来就闭塞,老师不多学点儿,咋教好娃们?”多年来,张玉滚在教中学、学中教,无论再忙再累,都不忘学习。为让山里的孩子也能说一口纯正的英语,张玉滚自己掏腰包买来录音机和磁带,先跟着一遍一遍学。在课堂上,他一边播一边教,有时候一个发音,就让孩子们反复练上十几遍。“发音要练好,将来出去了可不能一口黑虎庙英语,让人笑话。”张玉滚风趣地说。

语文、数学、英语、品德、科学,张玉滚样样“精通”。为了孩子,他还练就一身过硬的好本领:掂起勺子能做饭,拿起剪刀能裁缝,打开药箱能治病,课桌椅坏了他来修,校舍破了他来补……

他还把在外地打工的妻子张会云喊回来在食堂帮忙。2014年5月,张会云在为学生轧面条时右手四个手指不慎被机器轧折,落下了残疾。而没过几天,张会云又重新出现在学校,炒菜、做饭都换成了左手,见到生人,会悄悄把右手藏在身后,“夫妻一场,我比谁都明白他的心。”