

9·10 教师节 · 您的节日 我们点赞



开栏的话

在第34个教师节来临之际,围绕“弘扬高尚师德,潜心立德树人”的主题,郑州晚报即日起推出“我的老师很特别”教师节系列报道,将会聚焦:小鲜肉教师,在郑州的外教们,支教偏远地区的老师们,能把课程上出花样的老师们。

“我的老师很特别”系列报道一:新入职青年教师 “小鲜肉”初来乍到,请多指教

在第34个教师节即将来临之际,今年新入职的教师无疑是教师队伍中的一股“清流”。他们年轻、有朝气;他们虽然教学经验不足,但努力向上;他们锐气,能更快接受新事物并为我所用。记者走近一群年轻教师,听听他们对“教师”这个角色的理解。

记者 张勤 文/图

干了好多工作转当数学老师

被工程师“耽误”的数学老师有信心成为好老师,这就是今年新入职的数学老师古小杰。

其实,古小杰并不是职场新人。4年前从天津大学毕业后,学机械专业的古小杰到北京一家公司做产品设计开发,虽然收入不错,工作环境稳定,而且将来成为工程师的前途也很光明,但是古小杰发现自己并不喜欢这个工作。“我感觉自己和公司的环境格格不入。”古小杰说,他不希望自己以后就只是埋头做产品开发,他想和更多的人沟通交流。

近半年后,古小杰辞职,去了一名同学支教的学校散心。在那里,他终于找到了自己的理想工作:和学生在一起。随后,他就来到郑州,在一家知名的培训机构做代课教师。也就在这段时间,古小杰去考了教师资格证。然而,培训机构里是“铁打的老师,流水的学生”,营利性观念根深蒂固,让古小杰找不到归属感。

当得知今年郑州九中招聘教师,古小杰毅然从培训机构辞职,应聘到郑州九中当一名高中数学老师。

虽然大学里学的是机械类专业,但是古小杰一直都非常喜欢数学,中考数学满分,高考数学145分,是名副其实的“学霸”。

已经上了近两周的课,古小杰越来越喜欢他的新工作,在和他的学生们相处时,他非常快乐。“自我感觉良好”的第一节课结果……

郭真,郑州九中的新教师,教化学。从河南师范大学化学专业本硕连读毕业后,他应聘来到郑州九中。

第一次上化学课时,郭真自我感觉挺好的。但是,一下课,前来听课的老教师们就给他提了一些建议,其中一条让郭真记忆犹新。“老师们说,课堂上的化学术语,要讲得更通俗易懂,用什么方式让学生更容易听懂。”郭真说,第一堂试讲课,他又习惯性地用在化学实验室里做实验所用的化学术语,过于专业、晦涩难懂。

“原来,化学实验室里做得好实验,不一定就能讲好化学课。”对于郭真来说,这也是老教师们给他上了一堂生动的课。

今年,郑州九中招聘了近30名新教师,其中以年轻教师居多。每一名老师都和郭真一样需要上两节课,由学校有经验的老教师们反复指导、打磨。有的第一节课本书太简单,第二节需要增加知识点,丰富板书内容;有的第一节课和学生互动不够,第二节课就要想着如何调动学生参与的积极性,把学生主体角色调动起来……

一切,都是为了让青年教师快速成长起来。



检查徒弟教学设计

成长路上有指引前行的“大师傅”

教师素质的高低对一所学校能否健康、可持续地发展至关重要。青年教师的快速成长,是每所学校都非常重视的工作。

郑州九中校长张莹说,近几年,随着学校规模的不断扩大,学校引进了一大批优秀的青年教师,关于“青年教师专业成长”,能做的还有很多。

一所学校精神要发扬,需要教师的薪火相传,让更多的青年教师快速成长,成为学校的中流砥柱。在郑州九中,“青蓝工程”引导老师们师徒结对,由有经验的老教师高效帮助年轻老师成长。

14年教龄的历史教师张奇星是近3年教龄的赵梦煜的师傅,师徒结对3年。前两年,张奇星一周要保证听徒弟两节课,听课前还要看徒弟的教学设计、书写等。

渐渐地,赵梦煜也从最开始的“一切”听师傅的到后来有自己的想法,并随时与师傅沟通。如今,用张奇星的话说,小赵快要“出师”了。

任教两年的秦如男教政治,她的师傅是有10年教龄的赵真。师徒俩都是教高二,同年级、课程教材同步,让秦如男从师傅那里学到的绝招更多。

怎么学?排课时,秦如男有了个小心思,和教务处老师商量,把她的课排在师傅赵真的课之后,这样,每次上新课前,秦如男都会去听一听师傅的新课,把学到的用到自己的课上。因为带两个文科班的政治,每个班每周5节课,秦如男需要上10节课。即使如此,她还是坚持每节新课都去师傅赵真班上听。再加上理科班的政治课,秦如男每周听课、上课近20节。

“我不觉得累。因为我正做着我喜欢的工作。我是把它当成事业来做的。”秦如男说。

“你听听我的课,我听听你的课”

青年教师上课,总是会遇到这样的问题。一些重要问题可以向师傅请教,可是一些小问题,总觉得问起来略显尴尬。“如果和小伙伴商量,就轻松许多。”郑州九中青年教师查经扬说。

今年初,郑州九中就为青年教师量身打造了一个“官方平台”——青年教师专业成长共同体。在这个共同体内都是入职近3年的年轻教师。他们分成小组,每个小组6~8人,不仅在生活上互相帮助、关爱,

还会彼此在教育教学中互帮互助。

查经扬曾是郑州九中的学生,大学毕业后来郑州九中至今已3年。他感触最深的就是在青年教师共同体内,大家经常会为了讲课中的某个细节讨论到半夜,甚至平时去学校食堂吃饭的工夫,大家边吃就边把疑惑解决了。平时上课,小伙伴们只要有空,也会跨学科互听课。

在每学年一次的青年教师说课汇报会上,每名青年教师都要做一次公开课。从课堂怎么导入,到如何设

计课堂互动环节,到指导学生自主学习,青年教师专业成长共同体以小组为单位,一起备课到凌晨两三点。“你听听我试讲的课,我听听你的,互相提意见,进步很快。”

在郑州九中,青年教师被寄予厚望。

郑州九中校长张莹说,一个群体成长起来了,就不会有落后的个人。学校的发展,不能只依靠个别精英的力量,靠的是一代人的群体优秀。