

# 祥云寺小学:让每位学生共建自己“小家园”



## 使孩子五彩的童年得到升华

一所学校要想有长足的发展,必须要有一个明确的办学理念。祥云寺小学的办学理念是:把学校当做家对待,把学校管理落实成家庭经营。

学校是全校师生共同的“家”,作为“大家长”,校长张宪彬带领班子成员严格自律,用自己的“德”来感染师生,用自己的“行”来影响师生,用自己的“言”来感召师生,用自己的“创”来成就这个“家”。在“家教育”理念的引领下,每一个班的“家长”都精心管理,认真组织,让每位学生参与其中,共建自己美好的“小家园”。

学校在发展过程中,继承优良传统,努力发挥优势,形成办学特色,产生一定影响。学校开设有绘本创编课程、剪纸社团、国画社团,学校正在努力加强创客教育课程的开发。

教师刘林菲开发的绘本创编课程,以画面精美,富有内涵,能给孩子艺术熏陶,符合孩子的思维特点的绘本书为媒介,通过主题月有效地开展读绘本、共交流、绘故事、导故事、评故事绘本创作五部曲,让孩子把绘画、阅读、写作联系在一起,让孩子画出心中所想,通过绘画来表达自己的思想。通过儿童原创绘本创编过程带孩子领略神奇的艺术之旅,使孩子五彩的童年得到升华。

学校曾先后获得“郑州市文明学校”,“郑州市标准化小学”,“郑州市教育系统平安校园建设先进单位”,“郑州市未成年人思想道德建设工作先进单位”,“郑州市文明单位”,“经开区教育教学先进单位”等殊荣,为推进素质教育的发展迈出了自己坚实的脚步。

经开区祥云寺小学位于经开区祥云办事处祥云寺村东路南。学校占地面积5667平方米,建筑面积2275平方米,环境整洁优美,设施逐步完善。全校现有6个年级,11个教学班,在校学生356名。现有教师26名,其中本科学历21人,专科学历5人,学历达标率100%。

记者 王赛华 通讯员 贾娟霞 赵凯源 文/图

## 提高自身素质,争取课程开设更广、更深入

教学质量是一所学校永恒的主题,是学校生存、发展的生命线,同时也是检验一所学校办学水平的重要指标。为此,学校加大了对教学工作的管理力度。第一,学校重视落实教学常规检查,教学常规每两周进行一次。学校规范教学管理,把各科教学常规内化为教师的自觉行为。要求每位教师做好先周备课,课堂上重视多元化评价,课后注重及时反思。第二,充分发挥教研组作用,学校每周安排开展教研组教研活动。由各教研组长具体负责,做到定时、定地点、定人员、定内容。第三,针对本校教学实际,开展校本教研活动,探讨解决教学中遇到的实际问题。

同时,学校积极开展教育教研,做到以科研促管理,以科研促教研,以科研推进教学改革。近几年学校坚持开展校本教研工作,鼓励教师进行自我研训,认真研读有关教育理论书籍,积极开展课题研究,认真进行教学反思。

另外,学校重视体育教学工作,在开展体育工作的过程中,本着“求实、创新、协作、奋进”的精神,深化体育课程改革,开足、开齐体育课程,扎扎实实上好每一节体育课,使学校各项体育活动的开展都有声有色。确保实施“每天一次活动课”,抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动,保证师生在学校锻炼时间不少于1小时。学校加强音乐、美术课程的教学工作。学生艺术学科的基础知识和基本技能得到提高,学生能用自己手中的彩笔、舞蹈、歌唱等表现美。目前学校开设有绘本创编、国画、剪纸、合唱、舞蹈、健美操等美育校本课程,在校本美育课程开发方面老师们发挥专业优势,积极主动参加培训学习,提高自身素质,争取课程开设更广,更深入、更全面。

下一步,学校会牢记使命,再接再厉,努力开创经开教育发展新局面,为全面推进教育品质提升,经开品牌打造做出更大的贡献。

# 龙美小学:发现学生独一无二的天赋

2018年8月,带着未消的暑气和西来的浩浩长风,郑州大地上诞生了一所特别的学校——郑州经济技术开发区龙美小学。

多么精致美好的名字!更重要的是,她注定是一颗神奇的种子!

她被南明教育集团的梦想浇灌着,她被郑州经开区教育文体的臂膀呵护着,她在郑州宇通集团的期盼下成长着……

记者 卢尚卿 通讯员 丁丁 张浩 文/图

## 课程丰富之美,丰富孩子们的感受

办校之初龙美小学全面实施“全人之美”课程,这套课程不是让每个生命在所有方面平均地获得发展,而是让每个生命尝试和享受人类所有精神领域的成果,找到并发展自己生命最深的愿望和最大的可能性。

这种以身体课程、艺术课程、智慧课程和道德人格与公民课程为骨架的完整又统一的课程体系,将在龙美大地上开出什么样的绚烂花朵?

学校为身体课程确立了三级目标:首先,要确保孩子们的健康、安全和营养;其次,要让孩子们舒展、健壮和有纪律性;最后,要让孩子在形体上显现

出礼仪、美丽和高雅。龙美开学一个月以来,孩子们处于身体课程的起初阶段,觉醒的不仅仅是身体,还有灵魂。

如果说,身体课程的目的,是舒展孩子们的身心,强健孩子们的体魄,那么艺术课程的目的就是使孩子们的仪容优雅,丰富孩子们们的感受。拿乐器为例,龙美的孩子从一年级开始每都要学习一种乐器,一年级口风琴,二年级葫芦丝,三年级巴乌……

智慧课程的目的是丰富孩子们的感受,砥砺孩子们的思维,渊博孩子们的知识,并在过程中能够尊重彼此间的异议。

## 教师发展之美,滋养孩子的同时也润泽自己



在龙美,“教师即课程”,也成为龙美教师专业发展的一种生活方式。教育学、心理学、哲学等,一本一本的解读书,一本一本本地啃读,使之成为流淌于教师每一节课中丰富的血液,滋养孩子的同时,润泽出一个美好的自己。龙美小学校长贺佩说:“与其说我们在做教育,不如说我们在寻找自己。”

“全人之美”课程的创立者南明教育团队给予龙美小学极大的教研支持,从语文“晨诵”每首诗的指导,到共读书对每本书的解读;从数学每节课的练习

单,到核心概念的建构以及数学精彩观念的诞生的研讨;从英语儿歌的浪漫,到自然拼读的精确……随时教研,随处教研。

龙美小学目前有3个年级10个班,每一个班级都有一个属于自己的独特命名:“蒲公英教室”“小石头教室”“花儿教室”“小螺号教室”“小沙粒教室”“竹笋教室”“新月教室”“青鸟教室”“水滴教室”“璞石教室”,每个命名的背后都蕴藏着教室缔造者赋予教室里生命的使命。