

谢庄小学:让每个生命在体验中光彩绽放

经开区谢庄小学位于郑州经开区祥云办事处谢庄和后魏两村的交界处,校园占地面积7100平方米。学校现有12个教学班,教师32人,中小学一级教师6人,专任教师学历合格率达100%。学校加强德育工作、提高教学质量、加强队伍建设、改善育人环境、完善学校管理等方面,取得了明显成绩,推进了品质教育。记者 王赛华 通讯员 赵炜 文/图

正确把握办学方向,努力打造学校特色

近年来,谢庄小学秉承“教育,为了生命的幸福成长”的理念,坚持“守真、从善、修美”的校训,以教师发展为本,校本培训为载体,引领教师做文化人,切实加强“三风”建设,即“立德树人、以人为本”的校风,“敬业、博学、智慧”的教风,“乐学、善思、灵动”的学风,不断探索学校管理教学的新方法。

学校注重和谐发展,努力打造办学特色。其中,学校开发多元化校本课程,着力于学生的真实需求,促进学生个性发展,为学生终身幸福奠基。多元化校本课程的开发,给学生的发展提供了更多尝试机会和实践探索空间,为学生全面、主动、健康发展搭建了平台。目前,谢庄小学正在努力构建以学科课程、校本课程、社会实践、创新思维、人文素养、艺术修养等为主的课程系列。

在推进教师专业化发展方面,学校把“开展自己的教研、发表自己的见解、解决自己的问题、改进自己的教学”作为校本研修的目的,鼓励老师们把研究的东西做出来,把做着的东西说出来。

把说出的东西再研究,通过微课题和微课堂研究,将大课题化为小课题、微课题,结合自己的教学实际,通过多种方式呈现研究的问题、过程及成果,使老师们的教学研究成为一种自觉的实践,在不断地学习、反思、研究、提升的过程中,促进教师专业发展。

学校还促进师生平等交流,强化学习就是生活。“生活就是学习,一段学程就是一种学习生活,它能激活学生的“智慧生长点”,能给予每个学生舒展的灵性和丰硕的生命。”学校相关负责人介绍。

在建设幸福课堂的实践中,学校还扎扎实实做好三件事:一是立足学校实际,着眼教师队伍发展状况,以集体研讨、交流共享为途径开展集体备课,博采众长。二是构建生本课堂,促进教学相长。学校要求老师们的教学去伪存真,以真任务引领备课、以真问题组织教学、以真活动驱动学习、以真情感展现课堂。三是积极探索“知识作业——体验作业——阅读作业——拓展作业”崭新的学生作业建设模式。



巩固办学成果,使学校管理有特色,教育教学有特点

另外,学校不断推进校园阅读工程,“师生成长的精神家园;书香,是拔节生命高度的缕缕春风。学校文化离不开书。一所学校少了书卷气,少了琅琅书声,就少了教育的灵魂。”相关负责人介绍说,下一步,学校将开展面对不同年级学生的读书心得交流、读书成果展示活动,将开展面对全体教师的“博雅论坛”,教师读书沙龙等读书分享活动,让书香浸润师生心灵,让阅读成为师生的生活方式。

好的办学理念就是会有好的成绩,今年以来,谢庄小学在2018年肯德基青少年校园健身操大赛(郑州市赛区)获一等奖;2018年经开区教育艺术节艺术表演类舞蹈大赛上获三等奖;

2018年经开区教育艺术节艺术作品类二等奖;2018年经开区花样跳绳第一名。学校曾先后获得“郑州市文明学校”“郑州市标准化小学”“郑州市教育系统平安校园建设先进单位”“郑州市未成年人思想道德建设工作先进单位”“郑州市文明单位”“经开区教育教学先进单位”“经开区教育教学管理先进单位”等殊荣,为推进品质教育的发展迈出了自己坚实的脚步。

下一步,学校将以稳定发展为前提,以提高师生素质为核心,以实施基础教育课程改革为契机,以提高办学水平为重点,进一步优化育人环境,强化创新意识,巩固办学成果,使学校管理有特色的,教育教学有特点。

肖庄小学:打造阳光、幸福的教育生活



让孩子想上学、爱上学

学校以“享受阳光教育,奠基幸福人生”为办学理念,以学生发展为主体,努力使学生成为具有“健康、热情、开朗”的阳光少年。

通过各项活动和教育教学工作,立足学生发展,满足学生需要,全面落实素质教育,打造“阳光、幸福”的校园文化。为学生提供健康、快乐、温馨的校园生活,让孩子想上学,爱上学,感受到校园生活的幸福快乐。

学校的学生积极参与各种社团活

动,创新精神和实践能力得到明显提高,学校已形成规模的社团:丝网花、摄影、超轻黏土、健身操、乒乓球等。

教师朱清华负责社团的主要组织和领导工作,她以理论为引导,实践做基石,不断探索大胆实践,逐渐找到了发展社团的路径和方法。随着社团活动深入开展,其影响也发生着巨大的变化,该社团逐渐发展为校本课程。师生创新意识逐渐形成,学习态度、价值观念也逐渐改变。

经开区肖庄小学位于经开区九龙办事处肖庄村。学校占地约3750平方米,建筑面积1614平方米,现有6个教学班,210名学生,17名教职工,其中研究生1人,本科学历12人,专科学历两人,学历合格率100%。记者 柴琳琳 通讯员 刘红利 朱清华 吕婷 文/图

为素质教育营造良好氛围

近年来,学校荣获“经开区教育教学管理先进单位”“经开区文明单位”。2016年度,健身操喜获市级二等奖;2018年5月,健身操喜获市级一等奖。超轻黏土社团获区级二等奖;舞蹈社团获魅力区级二等奖;乒乓球获九龙区二等奖;全名发展素质教育,为每一位学生的幸福人生奠定了扎实的基础。

学校以常规管理为抓手,确立“全面发展的”人才观,“成长比成才更重要的”成才观和“立德树人”的育人观。从提升课堂教学品质做起,扎扎实实打好基础。

同时,加大随堂听课力度,提倡教师跨学科听课。校长、中层领导每周听随堂课两节以上,教师每周听随堂课1节以上。随堂听课后,听课教师要与作课教师及时进行交流,取长补短,相互提高。学校每月进行一次常规检查,内容主要包括教案、作业布置与批改、听课、校本教研等方面。通过听课、座谈、评教、课堂效果检测等方式整体了解各教研组教学常规的执行情况。培养教师的问题意识和反思习惯,使之具有不断用

挑剔的眼光反思自己的教育教学工作的习惯,努力打造一批重钻研,重实践的创新型教师队伍。

在教科研工作,坚持推进课程改革,切实提高教学成果为主题,充分发挥教育科研的先导功能,以课题研究为载体,学科课堂教学为基地,努力提高教育科研质量。紧紧围绕学科课程标准,开展多种形式、多个层面的课题研究活动,深化以课堂教学为中心的教育教学改革。

学校“以德育为首,全员育人;以阳光体育拉动,形成体育氛围;以美育活动,突显本校特色”作为长期目标。围绕“让指尖上的艺术飞扬”这一主题开发了具有一定特色的校本课程,如丝网花、摄影、琵琶、超轻黏土等几个项目,充分发展了学生的个性特长与智慧潜能。围绕“每天锻炼一小时”,开展健美操、乒乓球、毽球、趣味田径等阳光体育活动;丝网花、超轻黏土、健美操、舞蹈等项目均获得市级和区级荣誉,为学校的全面发展奠定良好基础,为学生的素质教育发展营造了良好氛围。