

纪念苏霍姆林斯基诞辰100周年大会暨第四届学术年会在经开区召开 树立品质教育宏伟蓝图,经开区奏响新时代教育发展强音

“苏霍姆林斯基式的好教师应该是具有职业的大格局、事业的大情怀、眼界的大视野的‘大教师、大先生’，应该是道德规范者、课程领导者、学生研究者、实践反思者集一身的好老师，这也为经开区区域教师发展行动画出了时代坐标。”10月26日，经开区党工委副书记、管委会副主任王义民在纪念苏霍姆林斯基诞辰100周年大会暨第四届学术年会上说。此次会议也是经开区教育发展史上的一次盛会。

近年来，经开区在推进经济快速发展的同时，始终高度重视教育工作，坚持教育优先发展战略，优先安排财政资金，倾力支持教育，形成了多元化的教育投入保障机制。2018年教育预算安排9.07亿元，同比增长49%，实施学校建设项目19个。目前，全区共有公办学校38所，在校学生近3万人，教师2000余名，办学条件提升到一个新的水平。

进入新时代，经开区围绕“提升品质教育，打造品牌经开”的教育发展战略，以推进教育改革，强化教育品质为根本任务，以提高教育质量为重点，以学校建设和队伍建设为保障，以课程改革为载体，着力加快学校建设工程、教师队伍建设工程、教学质量提升工程、文化体育工作全面推进等重点工程建设步伐，不断向着品质教育品牌经开目标迈进。

记者 王赛华 通讯员 郑然 文/图



纪念苏霍姆林斯基诞辰100周年大会暨第四届学术年会在经开区召开



立德树人,致敬苏霍姆林斯基诞辰100周年

苏霍姆林斯基是伟大的教育家,是“联合国教科文组织”认定的世界文化名人,他始终倡导的“使所有儿童都成为幸福的人,使他们的心灵由于劳动的幸福而充满快乐”的理念,与经开区“立德树人”教育宗旨一脉相承。

10月26日,作为教育界的盛会,中国陶行知研究会苏霍姆林斯基研究专业委员会纪念苏霍姆林斯基诞辰100周年大会暨第四届学术年会如期召开,而召开的地址正是郑州经开区。这与经开区一直以来主张的“立德树人”教育理念及取得的教育成绩息息相关。会议期间,全国各地的教育“大咖”齐聚经开,一起探讨新时期如何重视教育实践,深入学生,爱护学

生,做有品质的教育。开幕式上,郑州经开区四所学校分别与巴夫雷什中学签订友好学校协议。郑州市第八十五中学校长崔随庆、实验小学校长史兆霞、瑞锦小学校长陈绍花、滨河第一小学校长余新莉分别代表各自学校与巴夫雷什中学校长瓦·德尔卡契签约建立友好学校。会议期间,朱永新、陈萍、吴盘生、李镇西、陈佑清、史道祥、杨一鸣、李亚娟等知名专家学者为与会者带来多场精彩报告。在示范基地学校校长论坛及实验区(实验校)班主任论坛活动中,郑州市第八十五中学校长崔随庆、滨河第一小学校长余新莉获得校长论坛报告会报告一等奖,郑州市第八十五中学班主

大格局定位教师发展,与现代化国际化发展定位相匹配

立心铸魂兴伟业,以德立学筑梦人。经开区从两个方面定位新时代教师发展的大格局,即立足区域特质,放眼时代发展。从区域来说,围绕经开区现代化、国际化、城镇化的发展定位,匹配的校舍建设求全球远,实现全功能、致长远;师资建设求高求专,实现高学历、专业化;课程建设求新求实,实现课创新、重实效。努力让人民享有更好更公平的教育,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。放眼未来,在经开区校园内,“苏霍姆林斯基式的好教师”应该是具有职业的大格局、事业的大情

怀、眼界的大视野的“大教师、大先生”,应该是道德规范者、课程领导者、学生研究者、实践反思者集一身的好老师。理念更新自我,教师发展的大格局,为郑州经开区区域教师发展行动画出了时代坐标。从教师发展大格局出发,努力锻造一支执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守、高素质专业化创新型教师队伍,是经开区“提升品质教育 打造品牌经开”的重要支撑。以“做新时代苏霍姆林斯基式好教师”的发展行动为抓手,郑州经开区积极为教师搭建发展平台,丰富完善教师发展体系,多角度、全方位、立体式开展教师发展行动。

任王元元、缙留杰、侯红霞获得班主任报告会报告一等奖。

28日,原乌克兰基辅市苏霍姆林斯基实验学校校长、哲学博士、乌克兰教科院通讯院士瓦·哈伊鲁莲娜,乌克兰功勋教师、巴甫雷什中学现任校长瓦·德尔卡契,中国陶行知研究会苏霍姆林斯基研究专业委员会主任吴盘生、中国陶行知研究会苏霍姆林斯基研究专业委员会名誉主任唐云增走进郑州经开区学校,从校园文化建设和多彩社团开设、班级管理等多个方面,中乌双方学校就践行苏霍姆林斯基教育思想进行深入细致的交流与探讨。

在人才引进方面,开辟绿色通道引进优秀人才、知名高校招聘精英、面向社会公开招聘三种模式,改变以往所有教师不分专业一张试卷、同样考题的形式,实行分学科考试,着重专业知识测试,突出专业能力考察,保证优秀专业教师脱颖而出,确保教师队伍高品质、专业化。在人才培养方面,通过“五个一”活动不断塑造和强化全区教师的责任感和荣誉感。“五个一”即每学期一次师德师风建设主题活动,每学期一次“我是人民教师”主题演讲,每学期一次“对照苏霍姆林斯基找差距”专题论坛,每学期一次“师德师风家长评”活动,每学期一次“品质教师”评选活动。

立体式经开品质路径,让教师素养与素质教育齐飞

经开区把“痴心不改的教育情怀,尊重差异的智者胸襟,求真求美的科学精神,追求卓越的儒家思想”作为“新时代苏霍姆林斯基式好教师”必须具备的人文素养,打造“指向明确、一体管理、典型示范、各校联动”的“经开品质路径”。把中小学教师人文素养分类细化为5个层面10个分支。5个层面即:道德情感层面、职业追求层面、道德行为层面、学科知识层面、综合能力层面;10个分支即:道德意识、道德决断、尚善至美、以身作则、意志毅力、兴趣特长、融会贯通、专业水准、文化自信、创新创造。5个层面10个分支,构成了经开区中小学教师人文素养的明确指向;由区教文体局牵头,成立经开区“提升教师人文素养工程”领导小组,为提升教师人文素养工程的有效开展,提供了管理层面和智慧层面的双重保障,实现了一体管理;确立了10所“苏霍姆林斯基教育思想实验学校”,先行先试,获取经验。出台全区中小学教师人文素养提升工作实施方案,各学校有目标、有方向、有步骤地扎实推进,实现“各校联动”。

通过“优质教育共同体”,促进教师整体发展。从“共读一本苏霍姆林斯基专著”“共享一个教育教学话题”“共备同一节课”“共享一种成功”的四个方面入手,以学科教研组建设为载体,促使学校“优质教育共同体”的形成。提高教学研究反思能力,促进教师从“教书匠”向“大先生”转变。经开区的各中小学校,以教学案例分析为切入点的行动型教学研究,以变问题为课题的科研型教学研究,以校本课程体系构建和国家课程二度开发为前提的创新型教学研究,以改变课堂教学方式、激发学生潜能为出发点的生本型课堂教学研究,正在不断提升着区域教师队伍专业发展的水平和能力。

高品质实施课堂教学,让苏霍姆林斯基教育思想发扬光大

品质课堂是品质教育的集中反映,品牌经开需要品质教育,品质教育必然依附品质课堂。经开区在全区各中小学校听课、评课、说课300余节的基础上,汇集各校课堂教学亮点,形成了经开区独具特色的“基于问题解决的教、学、评一致性高品质课堂教学基本规程”,“基本规程”共4句话26个字,即:课前发现问题,课中解决问题,作业聚焦问题,辅导跟踪问题。高品质实施课堂教学以来,全区课堂教学水平和教师综合素质得到极大提升,教育教学成绩呈现迅猛发展之势。

苏霍姆林斯基教育思想在经开区闪闪发光。近年来,郑州市中小学校本教研推进会和中小学德育工作推进会先后在经开区召开;2016年,由河南省教育厅主办,郑州经开区承办的河南省第六届中小学阳光体育推进会在我区召开,大会上,“每天一次活动课,确保锻炼一小时”的阳光体育活动课“经开模式”受到了国家教育部以及全省教育同仁的充分肯定,并在省内外校园中加以推广。2018年以来,全区已有200余项课题获国家和省、市立项,48节优质课在全国和省、市评比中获奖,116名教师荣获全国和省、市荣誉表彰;经开区教师合唱团荣获“第四届全国教师合唱节”金奖;在美育、德育建设中,4所学校被评为郑州市创客教育、美育示范校;实验小学被评为省

级创客教育示范校,朝凤路小学被评为河南省研学示范校;实验中学被教育部评为全国国防教育示范校;3所学校被评为全国青少年校园网球特色学校;11所学校被评为全国校园足球特色学校。在各类比赛中,经开区各学校也是大放异彩,4所学校参加郑州市教育艺术节均获得一等奖;六一小学和实验中学在河南省击剑冠军赛获得14枚团体和个人金牌;6所学校18人次在18届全国中小学电脑制作大赛中获省级表彰;朝凤路小学在第九届“小荷风采”全国少儿舞蹈比赛中荣获最高奖项“小荷之星”;八十五中学和朝凤路小学在全国中小学信息技术创新实践活动中均获得二等奖;实验小学的创意手工作品——京剧脸谱,在全国展示大会上获称赞。

“教育有质量,中国有力量”。实现中华民族伟大复兴的中国梦,关键在人才,基础在教育,根本在教师。王义民在纪念大会主题发言时表示:“进入新时代,郑州经开区将围绕‘提升品质教育,打造品牌经开’的教育发展战略,以苏霍姆林斯基无限忠于人民教育的高尚品格为引领,以新时代人民教师的新担当、新作为为旗帜,打造‘指向明确、一体管理、典型示范、各校联动’的‘经开品质路径’,帮助学生‘扣好人生的第一粒扣子’,立德树人,筑梦经开,筑梦郑州,筑梦河南,筑梦中国。”

天地之中 春满山河

回望四十年·致敬新时代 大型系列策划 之 经开区

总策划 石东东
总统筹 张子明 程玉峰 张新彬
总执行 陈君琰 陈君健 陈 锋
执行 朱建明 安学军 王绍禹
张 浩 裴 雷 徐刚
杨 莹 王海宁 杨 梅
美术 夏 普 周高虹 李 丹
专题题字 杨杰(河南省书法家协会主席)