

# 做好社会兜底保障工作,郑州出台实施方案 核算家庭收入将适当扣减子女教育费

本报讯(记者 董艳竹) 提高农村低保的补差标准和临时救助标准,扩大重残人员保障面,核算家庭收入时适当扣减刚性支出和必要的就业成本……市民政局、市财政局、市扶贫办联合印发《郑州市脱贫攻坚三年行动中切实做好社会救助兜底保障工作实施方案》,进一步筑牢我市困难群众基本生活保障底线。

## 提高农村低保的补差标准

《实施方案》明确,我市将进一步健全完善城乡低保制度。完善城乡低保申请对象收入和财产认定标准,扣减刚性支出和就业成本,细化劳动力系数计算方法。在执行低保政策时,对低保对象认定不得随意附加限制性条件。

农村低保补差标准进一步提高。按照《实施方案》,农村低保按照家庭困难程度分

为A、B、C三类,A类按照农村低保标准的100%补差,B类按照农村低保标准的80%补差,C类按照农村低保标准的60%补差。

扩大重残人员保障面。残疾等级为一级、二级重度残疾和三级智力残疾、三级精神残疾,没有享受城乡最低生活保障待遇,由父母或兄弟姐妹抚养(扶养)的残疾人,经个人申请,直接纳入城乡低保范围。

## 核算家庭收入时适当扣减子女教育费

《实施方案》明确,核算家庭收入时适当扣减刚性支出和必要的就业成本。对家庭成员因重大疾病、残疾康复治疗等所增加的刚性支出,按照申请低保时前6个月内经各种医疗报销后实际支出的医疗费用进行扣减。

另外,对家庭子女教育(学龄前至全日制大学)增加的刚性支出,每个学生每月抵扣收入按以下标准执行:幼儿园300元;小学200元;初中300元;高中(含中职中专)500元;大学(大专及本科生,不含研究生)1500元。对丧偶单亲且子女在读家庭,给予双倍扣减。

促进低保对象和建档立卡贫困户实现就业,对参加劳动就业、外出务工等必需支

出,在核算其家庭收入时,按当地低保标准的30%扣减。

城市无子女“双老”(60周岁以上)并靠一人退休金维持生活的家庭,计算家庭收入时按照最低工资标准的50%予以扣减。

与此同时,在核算家庭收入时,义务人给付的赡养、抚养、扶养费计入家庭收入,家庭成员获得的一次性补偿费用按照家庭人口数和当地低保标准逐月分摊计入家庭收入。家庭成员按照国家有关政策规定享受的福利性津贴、补贴不计入家庭收入,如优抚对象享受的抚恤金和生活补助金、护理费等等。



## 人均收入过低保线后,有12个月渐退期

脱贫攻坚期内,纳入农村低保的建档立卡贫困户人均收入超过当地低保标准后,可给予12个月的渐退期,实现稳定脱贫后再退出低保范围。其他低保家庭,人均收入超过当地低保标准的可给予6个月的渐退期。在渐退期内,由于低保标准提高、政策调整等原因重新符合低保条件

的,自动取消渐退期限,转为正常保障。

在加大临时救助力度方面,对因遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病或其他特殊原因导致基本生活陷入困境,其他社会救助制度暂时无法覆盖或救助之后基本生活暂时仍有严重困难的农村建档立卡贫困家庭,我市将及时给予临时救助。

致敬改革开放

40年

郑州教育校园行 系列报道

要保证每个孩子公平的受教育权,这是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010~2020年)明确提出的要求,无论是城市里的孩子,还是进城务工人员子女,还是身有缺陷的特殊孩子,他们都应该有平等的受教育的权利。改革开放40年,郑州正努力让他们享受到公平而有质量的教育。 记者 张勤

# “向阳花”盛开在这片沃土 努力让每个孩子都享受公平而有质量的教育

## 感动 不放弃任何渴望学习的孩子

每周,二七区辅读学校都要有两名教师到一位特殊孩子家里上课。这位孩子是先天性重症脑瘫儿童,没有到校上课的条件。但是孩子和家长都特别渴望能上课学习。收到家长的反映,二七区辅读学校抽出两位教师,每周安排半天的时间送教上门,还为他制定详细的教学计划和康复计划,希望孩子能够恢复到可以到学校上课的程度。

近年来,郑州市作为国家级特殊教育改革实验区,坚持“特教特办”,对特殊人群给予特别关怀和关心。目前,郑州市有266名学生因自身条件限制由教师送教上门。

2018年9月,二七区辅读学校将教学范围前伸,开始运行学前教育部,将康复训练的各种有效方法与手段同幼儿园式的教育教学活动相结合;将有针对性的个别化训练与游戏化的集体教学相结合。

## 惊喜 融合悄悄发生在小学校园

在大学路二小一个特殊教室,马老师正为五年级的晓阳(化名)进行一对一辅导。教室不大,一桌一椅一个大柜子,柜子

里满满的档案,是马老师给学校12名孤独症患儿做的记录。

2014年8月,二七区教体局选定大学路第二小学作为第一批自闭症儿童融合教育探索试点学校。学校建立了个性训练和感统训练的资源教室,周一至周五上午,按课表随班就读,下午,资源教室为他们开放。

一分耕耘,一分收获。孩子们发生了可喜的变化。有的会吹一口动听的葫芦丝,有的同学能写一手漂亮的字……

目前,郑州市共建成12个市级资源教室,每年投入不少于500万元用于特殊教育各项专项经费保障。2018年,市财政投入第二期特殊教育提升计划专项经费90万元;2019年预计190万,主要用于资源教室、功能室建设等。

二七区教体局还成立“向阳花”教育发展共同体。以二七区辅读学校(培智教育)为主体,包含6所义务教育普通小学、一所初中、一所幼儿园在内的9所理事单位,构建融合型教育共同体。

## 点赞 为“小候鸟”们安放多彩课桌

2003年,国家教育改革的重心由对教

育发展数量、规模、速度的追求转向了对教育公平的关注。

早在2000年,郑州市就出台《郑州市流动儿童少年就学暂行办法》等一系列政策。2007年,郑州市将保障随迁子女接受义务教育列为政府“十件实事”之一。

截至2018年秋季,全市义务教育阶段的随迁子女占在校生总数的28.1%。

曾经被称为“小候鸟”的外来务工人员随迁子女,已经越来越多地享受到了郑州市持续推行的教育公平政策的“红利”。

## 大爱 教育资助促区域教育公平

郑州市学生资助工作不断完善政策体系,近五年,全市资助资金发放累计达11.4亿元,惠及学生226.1万人次。

按照国家资助政策,郑州市稳步实施高中、中等职业学校国家助学金政策和中等职业学校免学费,在此基础上,还实行对高中考取大学的一次性救助政策,并从2012年秋季学期开始,在全省率先对学前教育实施资助。

从2015年秋季学期起,郑州市对中职

学校在校学生全部实施免学费政策。

2016年秋季学期市政府出台《郑州市教育脱贫专项方案》,建立对建档立卡贫困家庭学生接受教育保障的资助制度,从学前教育到高中阶段教育均提高资助标准,扩大资助范围。

## 担当 郑州教育辐射更多区域教育

通过支教活动,郑州不断推进“两区”教师队伍建设,提高教师素质,不断促进区域教育均衡发展。

从2013年起,每年选派200名义务教育阶段优秀中小学教师,分17个支教工作队,奔赴周口近百所乡村中小学校从事对口支教工作,先后已有1200人次的支教教师参加“两区”支教工作,每期一年。

2011年,郑州市连续五年先后派出十批援疆支教队伍200多名老师奔赴新疆进行支教活动。与此同时,郑州市为新疆哈密地区和新疆建设兵团农十三师培训了395名来豫研修教师。

2018年起,郑州教育又与三门峡卢氏县开展专项支教和定向教育帮扶工作,与卢氏县学校开展了结对帮扶工作。