



2009年夏天,27岁的李灵骑着三轮车在郑州走街转巷,给希望小学的孩子们收集书籍,感动中国。

2019年春天,李灵肩负基层百姓的希望参加全国两会。“身份在变,不变的是一颗热忱的心。”全国人大代表、周口市东新区许湾乡李灵希望小学校长李灵说。

全国人大代表 李灵

## 将家庭教育纳入基本公共服务体系

### 父母是孩子的第一任老师

记者见到李灵时,她正在忙着查阅资料、完善自己的议案建议。李灵说,今年她最关心的还是教育话题。

李灵认为,家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师,家庭教育不到位,不仅会抵消学校教育的效果,还会给孩子发展造成消极影响。

“我建议尽快落实将家庭教育纳入基本公共服务体系,通过专门经费支持,通过家委会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式,形成政

府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。”李灵说。

为啥要提这个建议?这与李灵的日常工作分不开。“在基层,我深深地感受到家庭教育的缺失。11年来,我们学校没有开过一次完整的家长会,因为大部分家长都要外出打工,有些孩子甚至一年只能在春节时见到父母。”李灵说。家庭是人生最重要的场所,父母的言传身教对孩子十分重要。

### 筹集善款,让白血病患者重返校园

从27岁到37岁,李灵走过了人生中最为宝贵的芳华时代。过去一年,李灵是如何履职尽责的?

作为一名全国人大代表,李灵不仅“上传下达”,也在“身体力行”。在履职的过程中,李灵遇到一6岁白血病患者,看到为了给孩子治病绝望无助的父母,李灵立马承担起人大代表该承担的责任。了解具体情况、查阅帮扶政策、联系爱心企

业、发起捐款救治……最终,在政府、企业、村民等各方的努力下,孩子总算稳定了病情。

李灵回忆说,第一次见到孩子时,他的病情已经很严重,却依然告诉她,会听医生的话,不怕疼,好好吃药、好好打针,只想重新背上书包去上学。

如今,愿望基本实现。孩子的父母还时不时地汇报孩子的近况,让李灵放心、安心参会。

### 点赞郑州全媒体报道

时间检验了李灵的大爱之心,无论是2009年的她,还是如今的她,认真、执着、奉献,始终是她的主张。而郑州报业集团旗下《郑州晚报》也成为她成长路上的见证者。

2009年暑假,骑着三轮车在郑州走街转巷,只为给希望小学的孩子们收集书籍的李灵,通过《郑州晚报》的报道而家喻户晓。一时间,成千上万的爱心市民要送书籍给希望小学、捐款给这所坐落于周口许湾乡的学校。

来自全国各地的爱心也纷至沓来,希望小学的孩子们终于不缺书看了,还有了自己的图书室;最美乡村女教师、感动中国人物、全国劳模……各种名誉给了李灵肯定及赞誉。

而李灵也一直在关注郑州报业集团所属媒体特别是郑州晚报。得知今年全国两会郑州日报、郑州晚报、郑州电台、郑州电视台、中原网等五大媒体深度融合,形成“全媒体矩阵”时,李灵频频点赞,并祝福郑州全媒体在两会报道中唱响郑州好声音,展示河南新形象。



郑州全媒体记者 赵柳影 袁帅/文 马健 宋晔/图



家庭是社会的细胞,是孩子的第一课堂。如何提升家庭教育的质量?如何让未成年人在良好的家庭氛围中健康成长?全国人大代表、郑州市上街区中心路小学教师沙宝琴建议,要在国家层面对家庭教育进行顶层设计,支持各类社会组织参与家庭教育指导服务。

全国人大代表 沙宝琴

## 改进职称评定制度 提高教师工作热情

### 全社会越来越重视家庭教育

“家庭教育越来越受到全社会的重视,近年来,无论是家长、学校、社会对家庭教育的呼声越来越高。”沙宝琴说,但是,中国教育科学研究院做过的一项家庭教育状态调查结果显示,很多家长只关心孩子的健康安全、学习成绩等现实性因素,对兴趣爱好、性格养成等发展性因素的关注度较低。

2015年春节前夕,习近平总书记

在新春团拜会上曾对家庭教育作出重要论述。“尽管很多家长已经认识到家庭教育的重要意义,但是还没有完全接受并且转化为行动。之所以出现这样的原因是我们国家缺乏有效的社会支持系统,家庭教育缺乏系统的指导和研究方法,服务对象上重孩子而轻家长,家长得不到更好的指导等。”沙宝琴说。

### 建议设立“家庭教育日”

“目前,我国的家庭教育指导还处于起步阶段。家庭教育服务指导机构缺乏必要的准入机制和专业规范,专职家庭教育工作人员缺乏。”沙宝琴说。

建议国家对家庭教育进行顶层设计,设立对家庭教育统一的主管部门,充分发挥政府主导作用。各级政府进一步加大对投入,支持各类社会组

织参与家庭教育指导服务。政府在加强对家庭教育指导规范和指导的基础上,可以通过购买服务、合作经营等手段,进一步完善家庭教育指导工作的多元化供给模式。建议设立“家庭教育日”,组织各类家庭教育主题宣传活动,让全社会认识到家庭教育对家庭、对社会、对国家发展的重大意义。

### 加快推进教师职称评审制度改革

“我是一名小学老师,对老师的工作情况最为熟悉。”沙宝琴说,职称关乎教师切身利益,一直是教师关注的大事,无论是职称制度的变革,还是一年一度的职称评聘,无不牵动着每一位教师的心。太多优秀教师排队进岗,迟迟评不到职称。

沙宝琴建议,中小学教师职称

评审不要再受比例限制,达到相应条件后自动晋级,让广大老师看到希望,从而提高工作积极性,真正把时间和精力用到教育教学上,用到学生们身上。同时,在编制管理上,对新建改扩建公办中小学、新高考改革背景下实施“选课走班”的公办普通高中、育龄女教师多的学校,在教师编制上出台一定的特殊支持政策。

实行省、市、县三级统筹,探索省、市、县范围内编制动态调整机制,在县市乃至省编制总量控制的前提下,将人口流出地所在政府的行政事业编制调剂给人口流入地政府使用,缓解编制紧缺和分配不平衡问题。

