

被西安交大少年班看上 这7个初三孩子有什么不一样?

文理兼备,物理数学最擅长 特质突出,喜爱科学勇创新



“什么是‘非牛顿流体’? 托马斯谢林是谁?”答案,郑州中学的张睿桐可以给你。
“打滚能不能成为人们的一种新的出行方式?”郑州中学的李家驹开始思考。
“喜欢打网游,并不是坏事。说网络不好,只是家长为孩子成绩不好而找的借口。”郑州中学的刘宇航掷地有声。
他们,都是初三学生,同另外4位同学王柳茜、王浩学、赵凌一、吴尚恩一起,已经被西安交通大学少年班拟录取。
西安交大少年班招生从不宣扬“神童”,他们要招收的是文理兼备尤其是物理、数学擅长者。 记者 张勤 文/图

西交大少年班 要的是这样的你们

西安交通大学是目前国内一直坚持招收少年班的为数不多的高校之一,在河南省主要面向初三学生招生。

不少人认为少年班招的都是“神童”,实则不然。实际上,西安交大招生从不宣扬偏才、怪才,而是招收文理兼备尤其是物理、数学擅长者。他们都是优秀学生,对理工科有着浓厚的兴趣,但常常成绩并不拔尖。

据了解,西安交大少年班招收的学生有3个特点:数学和物理思维比较强;视野开阔、阅读面广;心理素质好,抗挫折能力强。

入选学生可以免去中考直接被录取为“少年班”大学生。在预科期间学习成绩合格者,可以免去高考直接进入学校本科学习,且根据预科阶段的学习成绩和综合考评选择大学专业;在大学本科学习期间达到学校相关要求者,可以免去研究生入学考试,直接保送为学校硕士研究生(或长学制博士研究生)。

他们面对“刁钻试题” 有“急智”

2019年西安交大少年班的拟录取名单已经公布,拟录取154人,其中河南省拟录取31人,郑州学子就有21人。作为西交大少年班的“生源大户”,郑州中学今年有7名同学榜上有名。

2019年西安交大少年班复试的面试题目涉猎广泛。比如有:测量大雁塔的高度,通过电影《流浪地球》计算太阳的表面温度,对春节感动了无数人的“铁路情侣”发表感想。

复试的面试环节,张睿桐被问到:“如何用一个月香糖戳破坚硬的椰子壳?”她说,当时有点蒙,好在面试老师会适当引导。张睿桐知道这是一个和“非牛顿流体”有关的问题,她的回答是:将口香糖的形状变成“尖”的,立在地上,将椰子向下砸。

这道题,是刘宇航的:你如何看到我们走过的路,都是我们必须走的路?

“我也蒙啊。对于我们这些十四五岁的初中生来说,我们才走过多少路啊?”不过刘宇航有急智,开始从每个人身处的家庭环境不同、教育环境不同说起,不同性格的人所选择走的路也不同,开始一番自辩。



郑州中学7名被西交大少年班拟录取的初三学生

他们拥有这样的特质,被少年班看中

在郑州中学,记者见到了这7名在别人眼中一定是“学霸”的初三同学。已经拿到西交大少年班“入场券”的他们,看着比紧张备考中招的同学们轻松多了。通过采访,记者发现,虽然这些孩子一直强调自己不是“学霸”,但是他们身上却都有让人为之着迷的“学霸特质”。

九年级三班的刘宇航坦白,庆幸自己冲进了西交大少年班。“我就是希望避开中考、高考。”刘宇航说,因为他偏科,就对理科感兴趣,对数学、物理、化学有着极浓厚的兴趣。刘宇航坦然地说自己的理科成绩非常优秀,还喜欢玩网络游戏,就是单纯地觉得好玩。不仅如此,老师还很支持。班主任老师说,这就是郑

州中学的创新人才培养模式下的“宽容”空间,接纳孩子的不同,让他们终身保持对学习的热爱。

刘宇航的坦白、自信、对喜爱学科的热情,很迷人。或许,这就是让西交大少年班看中的特质。

九年级八班的李家驹在班主任眼里是“全面而又极富个性”的孩子。李家驹爱看书,在郑州中学,随处可见的阅读区和藏书丰富的图书馆,让他“如鱼得水”。“我喜欢郑州中学的教学模式,老师不会给你固定的思维框架,而是让我们自己寻找问题解决办法,特别鼓励大家的创新之举。”李家驹说,这种模式和他的气场特别合。试想,一位初中生,能想到用“打滚”的方式改变人

的出行方式,还有什么是他不敢想的?

原来,李家驹有一次和一名同学在操场上滚来滚去,班主任老师以为两人在打架。叫起来一问,才知道是李家驹的主意。“人类的出行方式很多,可以走路,可以骑自行车,可以开车。为什么不能‘滚’着去?”于是,两人就开始在地上试验。

结果如何?“我觉得‘打滚’可以列入体育项目。我在试验的时候发现,要想‘滚’出名堂,可不容易。锻炼人的平衡感,还有各个部位的肌肉力量。”李家驹一本正经地说,挺有意思。

李家驹的敢想、敢做,或许是他被西交大少年班看中的特质吧。

培养什么样的人? 这里或许有答案

采访中,7名同学一致认为,他们的个性得以张扬,他们的知识得以全面,和学校这个环境密不可分。

对此,郑州中学副校长李兰欣然接受。

她说,2012年,郑州中学成为河南省创新人才培养模式项目学校。学校的育人目标是培养“世界的中国人”。这就确定了学校要培养什么人的问题,也是教育最重要的问题。

什么是“世界的中国人”?李兰介绍说,应该富有爱心和强烈的社会责任感,拥有开阔的国际视野和多元文化意识,具有综合全面的知识基础和学习探究能力,要有理性

的批判精神和开放的国际胸襟,要能走向未来。

九年级12班的王柳茜,老师给他的评价是“大胆泼辣,不惧权威”,而他刚入校时却是性格内向,羞于表达自己。“我喜欢学校组织的大量课外拓展活动,开阔我的视野,也打开了我的思维世界。”王柳茜说,老师给他提供了很多自我表达的舞台。

九年级一班的王浩学,在学校的图书馆里看了很多书,从此开始对王阳明的《心学》感兴趣。“知行合一”的理念也在我们学校组织的各项活动与课程中有所体现。”

在郑州中学,丰富的课程体系建设,将国家课程与地方课程进行充分整合,拓展型课程让同学们根据兴趣爱好和能力自行选择,综合实践活动课更是给大家展示的舞台。在这里,这些青春年少的孩子像海绵一样,急切地汲取着各种丰富的养料。

截至目前,郑州中学已先后有57名学生被西安交大少年班录取,并于2018年12月被授予“西安交通大学卓越生源基地”。而且,今年除了这7名同学外,郑州中学集团成员学校——郑国际学校也有2名同学入选西交大少年班。