



“互联网+”与教育深度融合的样本 郑州四十七中:充满“智慧”的乐园

“智慧”的思考 让学校一直走在前列

教育信息化作为国家信息化建设的重要组成部分和战略重点,是深化教育领域综合改革中不可或缺的支撑和推动力。

2012年5月,郑州四十七中被确定为国家级信息化试点学校,2015年获得“河南省信息化示范校”称号,2016年被确认为“全国智慧校园建设实验学校”。

在“互联网+”新时代,校长叶小耀提出,利用互联网技术,整合学科资源,建设智慧校园,打造智慧课堂,以此作为实现学校新的跨越式发展的着力点。

近年来,郑州四十七中在“智慧校园”建设方面做出大胆尝试,教学效果成效显著。

“‘智慧校园’的核心是智慧教育、智慧育人,育人的主阵地是课堂。”叶小耀说,在对传统课堂教学进行客观分析的基础上,四十七中以课堂教学改革作为“智慧校园”建设的抓手,以教学评价为着力点,构建基于大数据的精准教学评价体系,破解传统课堂之难题。

当,学生人手一部平板电脑,可以随时点看老师录制的讲课小视频;当,老师批改上百份试卷,大数据中心快速给出每道题的错误率;当,远隔千里的两所学校可以通过互联网上一堂课……在教育信息化与课堂深度融合的现在,“智慧课堂”让学习更高效、教学更有针对性。

郑州市郑东新区平安大道一隅,郑州第四十七中这所郑州市规模最大的公立完全中学,开放、大气、现代、多元的校园里,“智慧校园”悄然改变着老师的教学模式、学生的学习方式。

2018年9月,郑州四十七中高高二年级实现智慧课堂全覆盖,2019年初大数据教研中心揭牌,更预示着学校“智慧课堂”建设进入崭新的一页。郑报全媒体记者 张勤 文/图



“智慧课堂”引起学生极大的学习兴趣



电子班牌投入使用



“智慧课堂”公开课

“智慧” 锤炼出优秀的他们

大数据驱动教学评价,“智慧课堂”实验班全面推进,信息化教学手段不断提高,郑州四十七中教师成长迅速。杨梦茹荣获“互联网+课堂”全国优质课一等奖;崔杨柳老师在河南省优质课大赛中荣获一等奖;在教育启动的全国“一师一优课,一课一名师”网络晒课活动中,先后有王晓培、胡庆周、曹青等多名教师荣获部级优质课一等奖。

学校获评河南省中小学数字教材应用样本校、河南教育远程互动教研平台区域试点英语学科试点学校、全国教育信息化名校联盟成员校、全国中小学智慧校园示范校等。

“智慧课堂”帮助学校科学管理,减负增效,学校影响力进一步扩大,教学质量提升显著。2017年高考,郑州四十七中一本上线人数达651人。2018届高考成绩再创新高,一本上线达743人,国宏班全班平均分627分,超一本线128分。

郑州四十七中相继成为兰州大学、南方科技大学、西安电子科技大学等名校的优秀生源基地。

在人工智能来临的新时代,在信息化教学再升级、再出发的道路上,郑州四十七中已经迈出铿锵有力的步伐。牢记“立德树人”的根本任务,秉承“切问近思,自能发展”的办学理念,求真务实的四十七中人推进“智慧校园”建设,致力于办人民满意的教育,借力人工智能为学生终身幸福奠基!

郑州四十七中扎根河南这片科技创新的沃土,在“智慧校园”的建设中,与时俱进、傲立潮头,实现新的腾飞!



郑州四十七中
更多“智慧”
扫码看新媒体报道

“智慧课堂”让师与生的关系更近

在课堂上,王静妍的参与明显提高。她会利用平板向老师进行提问与沟通;偶尔还通过平板的班级空间给老师点赞。“‘智慧课堂’把我和老师、同学的距离拉得更近。”

代娟老师对此深有感触:“有的同学比较内向,不愿意当面咨询老师问题,就可

通过平板电脑上的很多平台和老师沟通。”代娟说,班级空间和作业平台,让学生不仅可以一对一和她说说学习上的困难,也可找老师吐槽自己的心情。

生物老师高彩虹经常在平板电脑上收到同学们爱的“表白”:超爱你哦。当然,她也不忘给学生们一个爱的“回报”:超爱你们哦。

“智慧课堂”用大数据支撑,让学习更高效

在郑州四十七中的教师圈儿里,有一个说法叫“试卷不过夜”。

以一张数学试卷为例:学生通过平板完成测试并上传,代娟老师就能第一时间看到学生试卷并进行阅卷;阅卷的同时大数据就在后台计算错误率。试卷与评阅完毕之后,大数据就可将全班学生错题率由高到低进行排列。代娟只需拿着平板就可以有针对性地备课,并给出错的学生进行相关知识点对点推送。

2019年初,郑州四十七中大数据教研中心揭牌,通过教学大数据收集、智能分析和预测帮助教师针对性地安排教学进度和内容。大数据分析同时也对每个学生推送,取代以前学生的手写错题本,平板电脑上有属于他们的错题库。

自习课上,王静妍则通过错题库查看这3个月来的错题情况。大数据的分析让她更有针对性地去学习,使得学习更加高效。

“智慧”在校园里随处可见

如果说,“智慧课堂”是郑州四十七中在践行“互联网+教育”的教学探索,那么郑州四十七中智慧课堂管理的“智慧”之处,则是体现在校园里的各个角落。

2013年,郑州四十七中实现了无线网全覆盖,每个教学班支持同时无线上网人数达70人,实现“统一身份认证、统一数据汇聚、统一资源管理”的应用环境,达到数字化教学的需要。网络中心现拥有千兆网络出口,24台服务器,保证了优教通、网上阅卷、办公、资源、图书、“一卡通”、视频、存储等系统的应用,为“智慧校园”的建设提供了足够的扩展能力。

每个班级安装电子班牌,让教育教学管理更高效。每天到教室,学生只要拿“一卡通”在电

子班牌上一刷,就完成了考勤。教室的灯管不亮了,只要点点屏幕,就可以一键实现呼唤维修。

当然功能远不止这些。班牌,作为一个班级的标志、象征、班级的窗口,还实现了最美教师和学生的展示宣传、精彩活动记录、优秀作品展示、课程表发布、师生图文互动、考场座位图及监考教师发布等。学校各个部门的通知也可以通过电子班牌推送和更新。

“一枝独秀不是春,百花齐放春满园”。电子班牌的建成使用、校园APP的稳定运行、“智慧课堂”的全面推广……郑州四十七中在厚文化的引领下,不断推进“智慧校园”顶层设计和规划的全面落地和实施,在信息化的道路上脚踏实地、稳步前行。



四十七中和蚌埠二中同上一节课

“智慧课堂” 让教与学更“燃”

郑州四十七中,高三年级正在上数学课。数学老师代娟通过平板设置出抢答题:“数学史上函数是怎么形成的,哪位同学能介绍一下?”很快,同学们就利用自己手中的平板进行抢答。

在上函数这节课的前一天晚上,代娟已把关于数学史上函数的发展历程、经过哪些数学家的努力等问题录制成微课,通过平板一键分享给学生。学生通过自己手中的平板可对微课进行留言、评论,代娟根据学生的留言有针对性地调整课堂内容。

一切,都是高效而又便捷。

高二七班的王静妍同学还记得初上课的情景。王静妍所在的班是郑州四十七中智慧课堂实验班,当她看到用平板电脑上课,哪些知识点没掌握,还能随时看到老师录制的微课视频,“惊呆了”。“原来,我们的课以后都要这么上。更直观、更形象,每个同学不懂的地方,通过平板电脑@老师,老师会逐一辅导。哪个知识点没掌握,老师就发来视频。”王静妍很喜欢这样的课堂。

而在化学课与物理课上,老师甚至可以把做实验的过程录制下来,成为可以大家共享的“实物展台”。